

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное учреждение науки  
«Институт Китая и современной Азии Российской академии наук»

Утверждаю  
Директор ИКСА РАН  
доктор филологических наук  
К.В. Бабаев  
30.08.2024 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
«Учебная практика, ознакомительная практика»

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция  
(профиль (магистерская программа): Сравнительное правоведение)

Учебная практика, ознакомительная практика является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования, в рамках которой осуществляется практическая подготовка обучающихся в целях получения ими первичных профессиональных умений и навыков.

### **1. Общая характеристика практики**

Вид практики: учебная.

Практическая подготовка в рамках учебной практики направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков.

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:  
практика относится к вариативной части учебного плана.

В календарном учебном графике выделен непрерывный период учебного времени для проведения практики.

Объем практики: общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Группа	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора	Формулировка индикатора	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1	Анализирует достоверность и достаточность имеющейся информации для выполнения задачи; выявляет все факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для целей выполнения задачи.	Знает способы поиска достоверной информации. Умеет определять достаточность информации для решения практической задачи, круг фактических обстоятельств, необходимых для выполнения задачи. Умеет выстраивать необходимый порядок действий в конкретной ситуации, в рамках компетенции органа или в рамках деятельности организации, в которых проходит практика. Обладает навыками поиска необходимой и достоверной информации для решения практической задачи.
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1	Выбирает и использует релевативные современные коммуникативные технологии для достижения поставленных целей и запланированного результата	Знает допустимые современные и технологичные способы коммуникации внутри органа или в организации, в которых проходит практика и с третьими лицами. При обмене информацией умеет грамотно выражать свои мысли. Обладает навыками применения современных информационных технологии в целях коммуникации в рамках органа или организации, в которых проходит практику.
			ИУК-4.2	Применяет современные информационные технологии для коммуникации, в том числе для академического и профессионального взаимодействия	Умеет обмениваться информацией с помощью современных технологий в рамках органа или организации, в которых проходит практика. Обладает навыком применения современных технологий для коммуникации в рамках решения практических задач.

Юридический анализ	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОП К-1.1	Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики	Знает основные признаки нестандартных ситуаций в правоприменительных практиках. Умеет определять нестандартные ситуации правоприменительной практики. Обладает навыком определения и выбора путей совершенствования своей деятельности.
			ИОП К-1.2	Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Умеет анализировать юридические ситуации при нестандартных ситуациях правоприменительной практики. Обладает навыками аналитики нестандартных ситуаций правоприменительной практики, выработки и предложения оптимальных вариантов их решения.
Юридическая экспертиза	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОП К-2.1	Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения	Знает правила подготовки экспертных юридических заключений в соответствии со сферой деятельности органа или организации, в которых проходит практику. Умеет составлять экспертные юридические заключения в конкретной практической ситуации. Обладает навыком подготовки экспертных юридических заключений в соответствии со сферой деятельности органа или организации, в которой проходит практику.
Толкование права	ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОП К-3.2	Соотносит акты различной юридической силы и определяет применимые нормы в конкретных ситуациях, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Знает иерархию нормативных правовых актов. Умеет определять конкретную применимую норму в ситуации пробела или коллизии. Обладает навыком анализа практической ситуации с целью определения применимой нормы.
			ИОП К-	Учитывает правоприменительную практику при толковании права	Знает способы и приемы толкования права. Умеет анализировать правоприменительную практику. Обладает навыком применения правоприменительной практики в конкретной практической ситуации в рамках работы в

					органе или организации, в котором проходит практику.
			ИОП К- 3.4	Предлагает оптимальные варианты толкования норм права при наличии пробелов и коллизий	Знает особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов. Умеет применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов в рамках органа или организации, в которых проходит практика.
Юридическая аргументация	ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОП К- 4.3	Использует письменную и устную профессиональную речь	Знает правила устной и письменной речи. Умеет грамотно составлять юридические документы в соответствии с предметом деятельности органа или организации, в котором проходит практику; грамотно выстраивать устную речь при аргументации своей позиции. Обладает навыком профессиональной письменной и устной речи.
			ИОП К- 4.4	Подбирает аргументы и выстраивает систему юридической аргументации	Знает правила юридической аргументации. Обладает навыками осуществления профессиональной коммуникации; письменной и устной аргументации правовой позиции; подбора аргументов и выстраивания системы юридической аргументации.
Юридическое письмо	ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОП К- 5.1	Самостоятельно составляет юридические документы	Знает правила составления юридических документов; нормы, регламентирующие составление процессуальных документов. Обладает навыком анализа практической ситуации с целью составления необходимого юридического документа в рамках органа или организации, в котором проходит практику.
			ИОП К- 5.3	Использует профессиональную речь при составлении юридических документов	Знает правила профессиональной юридической речи. Умеет использовать профессиональную юридическую речь на практике, в том числе, в органе или организации, в которых проходит практика. Умеет составлять юридические документы.

			ИОП К- 5.4	Создает юридические документы в виде электронного документа и использует юридические информационные технологии при составлении документов	Знает средства и методы использования информационных технологий с целью составления юридических документов. Умеет пользоваться электронным документооборотом в органе или организации, в которых проходит практику.
Профессиональная этика	ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОП К- 6.1	Соблюдает и применяет принципы этики юриста в профессиональной деятельности и обеспечивает соблюдение принципов этики юриста в возглавляемом коллективе.	Умеет применять правила этики юриста в профессиональной деятельности в органе или организации, в которых проходит практику.
Информационные технологии	ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОП К- 7.1	Выбирает и использует необходимые информационные технологии, государственные ресурсы сети Интернет и правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности, в том числе для разрешения нестандартных ситуаций.	Знает основные информационные технологии, используемые в профессиональной юридической деятельности; основные требования информационной безопасности. Умеет использовать информационные технологии, правовые базы данных для решения практических задач в органе или организации, в которых проходит практику.

## **2. Содержание практической подготовки**

Практическая подготовка осуществляется с целью формирования первичных профессиональных навыков и умений и ознакомления обучающегося с деятельностью профильной организации.

Для прохождения практической подготовки обучающийся направляется в профильную организацию, с которой ИКСА РАН состоит в договорных отношениях.

Приказом директора за обучающимся закрепляется руководитель по практической подготовке от ИКСА РАН. В профильной организации назначается руководитель от профильной организации.

### **Руководитель по практической подготовке от ИКСА РАН**

(далее - руководитель по практической подготовке от ИКСА РАН):

– до начала практической подготовки доводит через электронную информационно-образовательную среду ИКСА РАН до обучающихся:

1) задания для выполнения в ходе практической подготовки с учетом направлений деятельности профильной организации;

2) информацию о способах и сроках представления результатов выполнения заданий;

3) информацию о способах взаимодействия обучающихся с руководителем по практической подготовке от ИКСА РАН;

4) настоящую программу;

5) информацию о форме, содержании отчета по практической подготовке и прилагаемых к нему документов и датах представления отчетных документов;

– оказывает методическое и консультативное сопровождение практической подготовки;

– в разумные сроки рассматривает и отвечает на обращения обучающихся по вопросам прохождения практической подготовки;

– взаимодействует с профильной организацией и руководителем от профильной организации с целью обеспечения выполнения настоящей программы и успешного прохождения практической подготовки обучающимся;

– осуществляет контроль прохождения обучающимся практической подготовки, контроль выполнения заданий и подготовки отчетных документов (текущий контроль);

– осуществляет прием и проверку отчетных документов, а также контроль результатов прохождения практической подготовки (промежуточная аттестация).

### **Руководитель от профильной организации:**

– знакомит обучающегося с правилами, действующими в профильной организации, в том числе, с правилами внутреннего распорядка, правилами безопасности, включая правила информационной безопасности;

– осуществляет непосредственное руководство деятельностью обучающегося в профильной организации в ходе прохождения практической подготовки;

– дает поручения обучающемуся по выполнению конкретных профессиональных действий и проверяет выполнение;

– консультирует обучающегося по вопросам прохождения практической подготовки при необходимости;

– взаимодействует с руководителем по практической подготовке от ИКСА РАН по вопросам прохождения практической подготовки;

– оформляет характеристику обучающегося от профильной организации по результатам прохождения практической подготовки, в которой дает оценку выполнению обучающимся его поручений и в целом его деятельности в ходе практической подготовки;

– обеспечивает выполнение настоящей программы в ходе практической подготовки.

### **Обучающийся**

– *до начала практической подготовки:*

1) знакомится с перечнем профильных организаций для прохождения практической подготовки и информирует руководителя соответствующего подразделения о выбранной профильной организации в порядке, определенном руководителем учебного подразделения;

2) знакомится с приказом директора ИКСА РАН о прохождении практической подготовки;

3) своевременно получает в учебном подразделении направление в профильную организацию;

4) участвует в организационных мероприятиях по вопросам прохождения практической

подготовки;

5) знакомится с информационными материалами по вопросам прохождения практической подготовки в электронной информационно-образовательной среде ИКСА РАН, в том числе настоящей программой;

– **в ходе прохождения практической подготовки:**

1) приступает к практической подготовке в первый день практики;

2) соблюдает правила, предусмотренные в профильной организации, в том числе правила трудового распорядка, правила безопасности, включая правила информационной безопасности;

3) выполняет настоящую программу, задания руководителя по практической подготовке от ИКСА РАН и поручения руководителя от профильной организации;

4) отчитывается руководителям о выполнении заданий и поручений в установленные ими сроки;

5) подготавливает отчет о прохождении практической подготовки и представляет его руководителю по практической подготовке от ИКСА РАН.

### **3. Текущий контроль**

Текущий контроль по практике осуществляется руководителем по практической подготовке от ИКСА РАН и выражается в контроле соблюдения настоящей программы обучающимся, выполнения им заданий и поручений руководителей.

**В ходе практической подготовки обучающийся выполняет следующие виды работ:**

1. Знакомится с правовым статусом профильной организации (организационно-правовая форма, функции, полномочия, структура, основные формы организации и деятельности и тому подобное) на основе информации в открытом доступе (государственные информационные системы и т.д.) и информации предоставленной руководителем от профильной организации.

2. Знакомится с правовым регулированием деятельности профильной организации, в том числе с локальными нормативными актами.

3. Знакомится с организацией делопроизводства в профильной организации.

4. Знакомится с работой подразделений осуществляющих юридическую деятельность в профильной организации.

5. Знакомится с информационными системами, информационными технологиями, которые используются в профильной организации для юридической деятельности с учетом требований информационной безопасности.

6. Анализирует юридическую практику профильной организации.

7. Выполняет функции по конкретной должности (должностям), предусмотренным в профильной организации и связанным с юридической деятельностью, в объеме, порученном руководителем от профильной организации.

8. Выполняет задания руководителя по практической подготовке от ИКСА РАН.

9. Подготавливает отчет о прохождении практики.

В ходе выполнения заданий обучающийся демонстрирует качество выполнения всех видов работ, предусмотренных настоящей программой.

**Примеры заданий:**

1) разработать проект локального нормативного акта для профильной организации (в задании указывается конкретный вид, тематика и особенности нормативного акта);

2) подготовить заключение по результатам правовой экспертизы правового акта или проекта;

3) подготовить заключение по конкретной правовой ситуации (реальной или смоделированной с учетом особенностей профильной организации);

4) подготовить проект акта по конкретному направлению деятельности профильной организации;

5) подобрать и проанализировать правоприменительную практику по конкретному направлению деятельности профильной организации;

6) на основе анализа практики профильной организации и правоприменительной практики сформулировать предложения по совершенствованию деятельности организации, конкретных локальных актов организации.

**Руководитель от профильной организации** оценивает деятельность обучающегося в ходе практической подготовки и выражает свою оценку в **характеристике**, в которой могут быть



описаны конкретные достоинства и недостатки работы обучающегося, а также проявленные им в ходе работы личностные характеристики.

**Руководитель по практической подготовке от ИКСА РАН** в рамках текущего контроля оценивает деятельность обучающегося в ходе практической подготовки в целом, а также выполненные задания.

**Критерии оценивания:**

Показатель	Критерии их балловая стоимость				
<b>Соблюдение сроков (максимально – 5 баллов)</b>	Сроки выполнялись - <b>5 баллов</b>	Сроки не существенно нарушались - <b>3 балла</b>	Сроки существенно нарушались - <b>0 баллов</b>		
<b>Самостоятельность (максимально – 10 баллов)</b>	Самостоятельное достижение результата - <b>10 баллов</b>	Достижение результата после консультирования в отдельных случаях – <b>8 баллов</b>	Достижение результата чаще после консультации - <b>6 баллов</b>	Достижение результата только по образцу либо только по части работ – <b>4 балла</b>	Не достижение результата в большинстве случаев – <b>0 баллов</b>
<b>Учет особенностей профильной организации (максимально – 5 баллов)</b>	Во всех работах учтены особенности - <b>5 баллов</b>	Особенности не всегда учитывались - <b>3 балла</b>	Особенности не учитывались - <b>0 баллов</b>		
<b>Выполнение работ и заданий на основе действующего правового регулирования (максимально – 15 баллов)</b>	При выполнении всех видов работ использовалось соответствующее актуальное правовое регулирование – <b>15 баллов</b>	При выполнении всех видов работ использовалось актуальное правовое регулирование, но в отдельных случаях не соответствующее ситуации - <b>10 баллов</b>	При выполнении всех видов работ использовалось актуальное правовое регулирование, но часто не соответствующее ситуации - <b>5 баллов</b>	Зачастую использовалось либо неактуальное, либо не соответствующее ситуации правовое регулирование – <b>0 баллов</b>	
<b>Учет правоприменительной практики (максимально – 15 баллов)</b>	В каждом случае решение осуществлялось с учетом правоприменительной практики и практики профильной организации - <b>15 баллов</b>	В большинстве случаев решение о оуществлялось с учетом правоприменительной практики и практики профильной организации - <b>13 баллов</b>	Анализ правоприменительной практики и практики организации выполнен, но результаты анализа не нашли применения в работе - <b>10 баллов</b>	Анализ правоприменительной практики выполнен, но не вполне качественно, что препятствует их применению – <b>5 баллов</b>	Анализ выполнен не качественно или не выполнен, в связи с чем работы выполнены не качественно - <b>0 баллов</b>

#### 4. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации	Зачет
Форма проведения мероприятий промежуточной аттестации	Представление отчетных документов - 30 баллов Защита отчетных документов - 20 баллов
Балловая стоимость	50 баллов

**Отчетные документы по результатам практической подготовки** представляют собой отчет о прохождении практической подготовки и прилагаемые к нему документы.

Отчет подписывает обучающийся как его автор. Руководитель от профильной организации своей подписью заверяет достоверность изложенного в отчете. Руководитель по практической подготовке от ИКСА РАН проставляет свою подпись на отчете по результатам прохождения обучающимся промежуточной аттестации.

В отчете обучающийся указывает все виды выполненных в ходе практической подготовки работ и заданий и достигнутые результаты по ним, а также обучающийся может указать на возникавшие затруднения и способы их разрешения, дать оценку собственной деятельности.

Отчет представляется руководителю по практической подготовке от ИКСА РАН первоначально в виде проекта до завершения практической подготовки.

Отчет должен быть оформлен в виде документа, оформленного с соблюдением стандартных требований, предъявляемых к документам. Текст отчета подготавливается с использованием делового стиля.

### Критерии оценивания

<b>Индивидуальный результат</b>	<b>Балловая стоимость</b>
Соблюдение отчетных документов предъявленным требованиям	30

### Матрица оценивания:

Критерий оценивания	Показатели и их балловая стоимость					
	<b>Оформление отчетных документов</b>	<i>15 баллов</i> – отчетные документы оформлены верно, соответствуют предъявленным требованиям к форме и содержанию.	<i>10 баллов</i> – отчетные документы по содержанию соответствуют требованиям, есть отдельные замечания по форме.	<i>7 баллов</i> – отчетные документы в целом оформлены верно, по форме и содержанию есть отдельные замечания.	<i>3 балла</i> – отчетные документы выполнены частично.	<i>0 баллов</i> – не выполнил отчетные документы.
<b>Свободное владение информацией, отраженной в отчетных документах</b>	<i>15 баллов</i> – поясняет по отчетным документам, свободно владеет информацией и верно используя терминологию.	<i>10 баллов</i> - поясняет по отчетным документам, свободно владеет информацией и верно используя терминологию, но с отдельными замечаниями.	<i>7 баллов</i> – поясняет по отчетным документам, владеет информацией и в основном верно используя терминологию.	<i>5 баллов</i> – поясняет по отчетным документам владея информацией и используя терминологию, но с замечаниями.	<i>1 балл</i> – поясняет по отчетным документам, в основном верно использует терминологию.	<i>0 баллов</i> – не владеет информацией по отчетным документам; неверно использует терминологию.

<b>Индивидуальный результат</b>	<b>Балловая стоимость</b>
Защита отчетных документов	20

### Матрица оценивания:

Критерий оценивания	Показатели и их балловая стоимость				
	<b>Содержание</b>	<i>20 баллов</i> – в ходе	<i>15 баллов</i> – в ходе	<i>10 баллов</i> – в ходе	<i>5 баллов</i> – в ходе защиты

<b>защиты</b>	защиты демонстрирует свободное владение темой; свободно и содержательно отвечает на дополнительные вопросы.	защиты демонстрирует свободное владение темой; неуверенно, но в полном объеме отвечает на дополнительные вопросы.	защиты демонстрирует владение темой; неуверенно и не в полном объеме отвечает на дополнительные вопросы.	не демонстрирует свободное владение темой; не отвечает на дополнительные вопросы.	участвовал в защите.
---------------	---	---	--	---	----------------------

## 5. Перечень электронных учебных изданий

1) Захарина М.М. Юридическое письмо в практике судебного адвоката / М.М. Захарина. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2022. 332 с. (Консультации юриста). ISBN 978-5-534-10996-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/489587>. Режим доступа: по подписке.

2) Ефанова Н.Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н.Н. Ефанова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2022. 234 с. (Консультации юриста). ISBN 978-5-534-04427-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/488763>. Режим доступа: по подписке.

3) Профессиональные навыки юриста. Техники решения профессиональных юридических задач: учебно-практическое пособие / И.С. Богданова, И.А. Хорошев, И.А. Шевченко. М.: Проспект, 2017. 120 с. Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28736>. Режим доступа: по подписке.

4) Воробьева О.В. Составление договора: техника и приемы / О.В. Воробьева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2022. 227 с. (Консультации юриста). ISBN 978-5-534-03435-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/488760>. Режим доступа: по подписке.

5) Носков И.Ю. Профессиональная этика юриста: учебник для вузов / И.Ю. Носков. М.: Издательство Юрайт, 2022. 277 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06642-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/493422>. Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде ИКСА РАН пользователей.

## Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;  
Linux (Альт, Астра);  
Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;  
Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

## Перечень электронно-библиотечных систем:

«Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;  
«Образовательная платформа ЮРАЙТ»;  
Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;  
Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;  
Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

## Перечень современных профессиональных баз данных

Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);  
Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;  
База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;  
Предоставление сведений из ЕГРЮЛ/ЕГРИП в электронном виде - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;  
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;  
Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;  
База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;  
База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;  
Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;  
Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;

**Перечень информационных справочных систем**

Информационно-правовой портал «Система Гарант»;

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

Информационно-правовая система «Кодекс»;

Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

**6. Оснащение помещений для учебных занятий**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1.	Учебная практика, ознакомительная практика	<p><b>Аудитория научно-исследовательской деятельности научного отдела</b>                      Основное оборудование:                      Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональные компьютеры</p>	<p>117218, г. Москва, Нахимовский проспект, д. 32,                      этаж 5, помещение 18                      (30,8 кв.м.),</p>
		<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>                      Основное оборудование:                      оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде</p>	<p>117218, г. Москва, Нахимовский проспект, д. 32,                      этаж 3, помещение 18                      (23,5 кв.м.)</p>
		<p><b>Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации</b>                      Основное оборудование:                      Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя                      технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)</p>	<p>117218, г. Москва, Нахимовский проспект, д. 32,                      этаж 3, помещение 11                      (34,9 кв.м.),</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное учреждение науки  
«Институт Китая и современной Азии Российской академии наук»

**Отчет по учебной практике, ознакомительной практике**

Студента: ФИО  
Группа № указать  
Центр указать

Период прохождения практики:  
указать  
Руководитель практики от ИКСА РАН: указать  
Место прохождения практики: указать  
Руководитель от профильной организации: указать

Оценка по итогам промежуточной аттестации (зачет): «\_\_\_\_\_»  
указать дату \_\_\_\_\_ ФИО Руководителя практики от ИКСА РАН



**1. Оценка руководителем по практической подготовке от ИКСА РАН сформированности компетенций, прохождения учебной практики, ознакомительной практики обучающимся**

Во время прохождения практики обучающийся прошёл инструктаж по технике безопасности, ознакомился с правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативными актами в месте прохождения практики.

За время прохождения практики обучающийся полностью выполнил предусмотренную программу практики, показал свое умение самостоятельно разрешать практические вопросы, применяя теоретическую базу и действующее законодательство. Все поручения студентом выполнялись качественно и в установленный срок.

На основании сказанного, можно оценить сформированность компетенций следующим образом:

№ п/п	Задание	Результат	Срок выполнения	Характеристика уровня выполнения задания руководителем от профильной организации (заполняется руководителем от профильной организации)	Балл (выставляется руководителем от ИКСА РАН)
1.	Собрание с руководителем практики от ИКСА РАН, инструктаж по порядку прохождения практики	<i>Не заполняется</i>		<i>Не заполняется</i>	<i>Не заполняется</i>
2.	Получение задания, выполняемого в период практики, разъяснение требований к оформлению отчетных документов по практике	<i>Не заполняется</i>		<i>Не заполняется</i>	<i>Не заполняется</i>
3.	Прибытие к месту прохождения практики, собрание с руководителем практики от организации, согласование рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики от организации	<i>Не заполняется</i>		<input type="checkbox"/> <i>Не выполнено</i> <input type="checkbox"/> <i>Выполнено</i>	<i>Не заполняется</i>
4.	Прибытие на инструктаж обучающегося по ознакомлению	<i>Не заполняется</i>		<input type="checkbox"/> <i>Не выполнено</i> <input type="checkbox"/> <i>Выполнено</i>	<i>Не заполняется</i>

	с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка				
5.	Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность органа или организации, где проходит практика, в том числе с ведомственными (при наличии) и локальными нормативными актами.	Указать результат выполнения в письменном отчете.		<input type="checkbox"/> <i>Не освоил</i> <input type="checkbox"/> <i>Базовый:</i> студент может определить нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность органа или организации, где проходит практика, в том числе ведомственные (при наличии) и локальные нормативные акты, на достаточном уровне ориентируется в них. <input type="checkbox"/> <i>Повышенный:</i> студент на высоком уровне для осуществления профессиональной деятельности ориентируется в нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность органа или организации, где проходит практика, в том числе ведомственных (при наличии) и локальных нормативных актах.	
6.	Ознакомление с локальными нормативными актами в области противодействия коррупции, изученными по месту прохождения практики.	Указать результат выполнения в письменном отчете.		<input type="checkbox"/> <i>Не освоил</i> <i>Базовый:</i> студент может определить локальные нормативные акты в области противодействия коррупции, на достаточном уровне ориентируется в них. <input type="checkbox"/> <i>Повышенный:</i> студент на высоком уровне для осуществления профессиональной деятельности ориентируется в локальных нормативных актах в области противодействия коррупции.	
7.	Изучение основных направлений деятельности органа или организации, где проходит практика, выяснение порядка распределения обязанностей между структурными подразделениями и работниками,	Указать результат выполнения в письменном отчете.		<input type="checkbox"/> <i>Не освоил</i> <input type="checkbox"/> <i>Базовый:</i> студент знает основные направления деятельности органа или организации, где проходит практика, на достаточном уровне определяет порядок распределения обязанностей между структурными подразделениями и	

	правового положения сотрудников			работниками, правовое положение сотрудников. <input type="checkbox"/> <i>Повышенный:</i> студент на высоком уровне для осуществления профессиональной деятельности знает основные направления деятельности органа или организации, где проходит практика, на высоком уровне определяет порядок распределения обязанностей между структурными подразделениями и работниками, правовое положение сотрудников.	
8.	Изучение организации делопроизводства в органе или организации, где проходит практика.	Указать результат выполнения в письменном отчете.		<input type="checkbox"/> <i>Не освоил</i> <input type="checkbox"/> <i>Базовый:</i> студент знает основы делопроизводства в органе или организации, где проходит практика. <input type="checkbox"/> <i>Повышенный:</i> студент знает основы делопроизводства в органе или организации, где проходит практика, свободно владеет алгоритмом определения необходимых	
9.	Изучить деятельность организации по месту прохождения практики на предмет использования информационных технологий и правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Указать результат выполнения в письменном отчете.		<input type="checkbox"/> <i>Не освоил</i> <input type="checkbox"/> <i>Базовый:</i> студент знает основные информационные технологии, используемые в профессиональной юридической деятельности; основные требования информационной безопасности; умеет использовать информационные технологии, правовые базы данных для решения практических задач в органе или организации, в которых проходит практику. <input type="checkbox"/> <i>Повышенный:</i> студент на высоком уровне для осуществления профессиональной деятельности знает основные информационные технологии, используемые в профессиональной юридической деятельности; основные требования информационной безопасности; умеет использовать информационные технологии, правовые базы данных для решения практических задач в	

				органе или организации, в которых проходит практику.	
10.	Проанализировать особенности соблюдения принципов этики юриста при осуществлении юридической деятельности по месту прохождения практики, а также создания условий для ее соблюдения.	Указать результат выполнения в письменном отчете.		<input type="checkbox"/> <i>Не освоил</i> <input type="checkbox"/> <i>Базовый:</i> студент знает правила этики юриста; умеет применять правила этики юриста в профессиональной деятельности в органе или организации, в которых проходит практику. <input type="checkbox"/> <i>Повышенный:</i> студент на высоком уровне знает правила этики юриста; умеет применять правила этики юриста в профессиональной деятельности в органе или организации, в которых проходит практику.	
11.	Изучить конкретное дело или правовую ситуацию, кратко описать фактические обстоятельства и дать юридическую квалификацию обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения дела.	Указать результат выполнения в письменном отчете.		<input type="checkbox"/> <i>Не освоил</i> <input type="checkbox"/> <i>Базовый:</i> студент на достаточном уровне для осуществления профессиональной деятельности может выявлять обстоятельства, имеющие юридическое значение, позволяющие определить подлежащий применению нормативный правовой акт применительно к конкретным ситуациям, подпадающим под компетенцию органа, в котором проходит практика, или в рамках деятельности организации, в которой проходит практика; устанавливает факты, имеющие юридическое значение, из круга обстоятельств, лежащих в основе правового казуса, подпадающего под компетенцию органа, в котором проходит практика, или в рамках деятельности организации, в которой проходит практика; соотносит правовой казус, подпадающий под компетенцию органа, в котором проходит практика, или в рамках деятельности организации, в которой проходит практика, с подлежащей применению нормой права. <i>Повышенный:</i> студент на высоком уровне для осуществления профессиональной	

				деятельности может выявлять обстоятельства, имеющие юридическое значение, позволяющие определить подлежащий применению нормативный правовой акт применительно к конкретным ситуациям, подпадающим под компетенцию органа, в котором проходит практика, или в рамках деятельности организации, в которой проходит практика; устанавливает факты, имеющие юридическое значение, из круга обстоятельств, лежащих в основе правового казуса, подпадающего под компетенцию органа, в котором проходит практика, или в рамках деятельности организации, в которой проходит практика; соотносит правовой казус, подпадающий под компетенцию органа, в котором проходит практика, или в рамках деятельности организации, в которой проходит практика, с подлежащей применению нормой права.	
12.	Составление процессуальных проектов документов). проектов (иных)	Указать результат выполнения в письменном отчете.		<i>Не заполняется</i>	
13.	Подготовка студентом отчета по результатам прохождения практики	<i>Не заполняется</i>		<i>Не заполняется</i>	<i>Не заполняется</i>
Итоговый балл:					

Студент

(подпись)

ФИО

Руководитель практики от ИКСа РАН

(подпись)

ФИО

## 2. Письменный отчет

*Дата*

Руководитель практики от профильной организации

(подпись)

ФИО

Студент

(подпись)

ФИО