

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное учреждение науки
«Институт Китая и современной Азии Российской академии наук»

Утверждаю
Директор ИКСА РАН
доктор филологических наук
К.В. Бабаев
30.08.2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОГО (ЦИФРОВОГО) ПРАВА

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

5.1.2. ПУБЛИЧНО-ПРАВОВЫЕ (ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫЕ) НАУКИ

Форма обучения Очная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для сферы науки и образования; формирование у аспирантов системы представлений о научной рациональности, освоение методологии науки информационного права, основных парадигм и концепций науки информационного права. В ходе освоения дисциплины аспирант готовится к выполнению следующих профессиональных задач: научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы информационного (цифрового) права» относится к элективным дисциплинам Учебного плана.

Требования к входным знаниям.

Необходимым условием изучения дисциплины «Актуальные проблемы информационного (цифрового) права» является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных знаний, умений и навыков, сформированных на двух предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин как «Теория государства и права»,

«Правоохранительные органы», «Конституционный судебный процесс», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс».

Сформированные по итогам изучения дисциплины «Актуальные проблемы информационного (цифрового) права» навыки и умения являются базовыми для прохождения практики и государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками:

- способность проводить научные исследования, направленные на развитие доктрины публично-правовой (государственно-правовой) науки;
- способность применять в научном исследовании современные методологические подходы и основные теории публично-правовой (государственно-правовой) науки.

4. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4зачетных единиц, 144 часа.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс					
		2					
Аудиторные занятия (всего)	44	44					
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	22	22					
Практические занятия (всего):	22	22					
Самостоятельная работа (всего)	100	100					
В т.ч. промежуточная аттестация	18	18					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачёт						
Общая трудоемкость	144						
час зач.ед.	4						

Тематический план.

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	

1.	Тема 1. Наука информационного права: история развития, предмет и система.	18	18	80	116
2.	Тема 2. Понятие и структура информационное право.	2	2	8	10
3.	Тема 3. Предмет, система и метод информационного права.	2	2	8	10
4.	Тема 4. Источники информационного права.	2	2	8	10
5.	Тема 5. Система информационного законодательства: базовые и специальные законы.	2	2	8	10
6.	Тема 6. Принципы информационного права.	2	2	8	10
7.	Тема 7. Объекты информационного права.	2	2	8	10
8.	Тема 8. Система субъектов информационного права.	2	2	8	10
9.	Тема 9. Правовой режим использования Сети Интернет.	2	2	8	10
10	Тема 10. Понятие и виды тайны.	1	1	8	10
11	Тема 11. Понятие и виды персональных данных	1	1	8	10
12	Тема 12. Условия обработки персональных данных.	2	2	10	12
13	Тема 13 Условия и виды ответственности за правонарушения в информационной сфере.	2	2	10	12
14	Тема 14. Правовое обеспечение информационной безопасности.				
	ВСЕГО:	22	22	100	144

Тематический план

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения знаний, умений и навыков

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении знаний, умений и навыков:

способность проводить научные исследования, направленные на развитие доктрины публично-правовой (государственно-правовой) науки;

Знания:

природа и содержание понятий и категории информационного права, правовая доктрина в области информационного права, основные подходы к решению различных научных вопросов в данной сфере.

Умения:

выявлять актуальные и ключевые проблем информационного права, а также формулировать варианты решения таких проблем;

на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере информационного права; формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем информационного права

Навыки:

Научного исследования, необходимые для анализа научных проблем в области информационного права

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности знаний, умений и

навыков:**Темы дискуссий:**

1. Наука информационного права: история развития.
2. Предмет и система науки информационного права.
3. Информационное право как комплексная отрасль системы права.
4. Предмет и особенности метода информационного права.

Темы круглых столов

5. Основные институты информационного права.
6. Источники информационного права: виды и значение.
7. Базовые законы информационного права.
8. Специальные законы информационного права.
9. Тенденции развития информационного законодательства. Проблемы кодификации информационной сферы.

Критерии освоения знаний, умений и навыков:**Пороговый уровень****Знания:**

природа и содержание понятий и категорий науки информационного права; правовая доктрина в области информационного права, основные подходы к решению различных научных вопросов в данной сфере в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Умения:

выявлять актуальные и ключевые проблемы информационного права, а также формулировать варианты решений таких проблем; на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере информационного права; формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем информационного права в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Навыки:

научного исследования, необходимые для анализа научных проблем в области информационного права в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Базовый уровень**Знания:**

природа и содержание понятий и категорий информационного права; правовая доктрина в области информационного права, основные подходы к решению различных научных вопросов в данной сфере в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Умения:

выявлять актуальные и ключевые проблемы информационного права, а также формулировать варианты решения таких проблем; на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере информационного права; формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем информационного права в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Навыки:

научного исследования, необходимые для анализа научных проблем в области информационного права в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Повышенный уровень**Знания:**

природа и содержание понятий и категорий информационного права; правовая доктрина в

области информационного права, основные подходы к решению различных научных вопросов в данной сфере в пределах основной и дополнительной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины

Умения:

выявлять актуальные и ключевые проблемы информационного права, а также формулировать варианты решения таких проблем; на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере информационного права ; формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем информационного права в пределах основной и дополнительной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Навыки:

Научного исследования, необходимые для анализа научных проблем в области информационного права в пределах основной и дополнительной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

способность применять в научном исследовании современные методологические подходы и основные теории публично-правовой (государственно-правовой) науки;

Знания: общие характеристики, основания и уровни методологии юридического исследования методологические принципы работы с юридическими источниками, междисциплинарные методологические подходы и конкретные методы работы с носителями государственно-правовой информации, а также методические и технологические приемы обработки источникового материала в научно-исследовательских практиках;

Умения: использовать методологический инструментарий источниковедения в определении источниковедческих критериев исследования, работе по формированию, анализу и использованию данных юридических источников в конкретных видах научно-исследовательской, практической и педагогической деятельности.

Навыки: устойчивыми навыками использования методологических знаний в работе в источниковедческом пространстве юридической науки, конкретными познавательными приемами, методиками и технологиями работы с носителями государственно-правовой информации, включаемыми в исследовательское пространство в отдельных видах научно-исследовательской деятельности

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности знаний, умений и навыков: Темы дискуссий:

1. Система субъектов информационного права.
2. Тайна как правовая категория. Правовой режим государственной тайны.
3. Правовой режим коммерческой и служебной тайны.
4. Персональные данные: понятие и виды.

Темы круглых столов:

1. Условия режима безопасности персональных данных.
2. Условия и виды ответственности за правонарушения в информационной сфере.
3. Институт правового обеспечения информационной безопасности: понятие и структура.
4. Основные обязанности субъектов информационного права по защите информации.

Критерии освоения знаний, умений и навыков:

Пороговый уровень:

Знания: основные характеристики методологии юридического источниковедения и инструменты работы с юридическими источниками в научно-исследовательских практиках;

Умения: использовать основной методологический инструментарий в работе по формированию, анализу и использованию данных юридических источников.

Навыки: общими навыками использования методологических знаний в работе с юридическими, включаемыми в пространство научно-исследовательской деятельности.

Базовый уровень:

Знания: понятие, характеристики, основания и характеристики уровней методологии юридического источниковедения, методологические принципы работы с юридическими источниками, методологические подходы междисциплинарного характера, источниковедческие методы работы с носителями государственно-правовой информации, а также общую методическую и технологию обработки источникового материала в научно-исследовательских практиках;

Умения в научно-исследовательских практиках использовать методологический инструментарий источниковедения в работе по формированию, анализу и использованию конкретных данных юридических источников для раскрытия темы исследования и оформления источниковедческой базы работы в предметном пространстве информационного права

Навыки устойчивыми навыками использования методологии работы с конкретными носителями государственно-правовой информации исторического и теоретического характера, умением аргументировать положения работы на основе изученных юридических источников, а также обладает умением использовать конкретные методики и технологии работы с носителями государственно-правовой информации.

Повышенный уровень:

Знания: понятие и общие характеристики, философские и юридические основания и уровни методологии юридического источниковедения, систему, содержание и значение методологических принципов работы с юридическими источниками, методологические подходы социально-гуманитарных наук и возможности использования их методологии на междисциплинарном уровне, разработанные в современном социогуманитарном и юридическом источниковедении конкретные методы работы с носителями государственно-правовой информации, а также эвристические возможности и этапы методики и технологии подбора, обработки и использования источникового материала в научно-исследовательских практиках;

Умения обосновать методологические критерии изучения источниковой базы исследования, использовать конкретный методологический инструментарий источниковедения с учетом специфики отдельных носителей юридической информации, а также привести доводы относительно методологии и методики отбора, анализа и использования данных юридических источников в конкретных видах научно-исследовательской, практической и педагогической деятельности с учетом предметной специфики информационного права

Навыки: устойчивыми навыками использования конкретных методологических знаний на уровне принципов, подходов, отдельных методов, методик и техник работы в источниковедческом пространстве юридической науки с носителями государственно-правовой информации, включаемыми в исследовательское пространство в отдельных видах научно-исследовательской деятельности в рамках информационного права

6. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации; критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине проверяется степень сформированности у обучающихся всех знаний, умений и навыков (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

Вопросы к зачету

1. Наука информационного права: история развития.
2. Предмет и система науки информационного права.
3. Информационное право как комплексная отрасль системы права.
4. Предмет и особенности метода информационного права.
5. Основные институты информационного права.
6. Источники информационного права: виды и значение.
7. Базовые законы информационного права.
8. Специальные законы информационного права.
9. Тенденции развития информационного законодательства. Проблемы кодификации информационной сферы.
10. Конституционные принципы информационного права. 11. Отраслевые принципы

информационного права.

12. Традиционная и электронная (цифровая) формы информации как объекта информационного права.

13. Массивы информации (базы данных, большие данные) как объект информационного права.

14. Информационные системы и сети как объекты информационного права.

15. Правовой режим ограничения распространения информации в сети Интернет.

16. Система субъектов информационного права.

17. Тайна как правовая категория.

18. Правовой режим государственной тайны.

19. Правовой режим коммерческой и служебной тайны. 20. Персональные данные: понятие и виды.

21. Принципы и условия обработки персональных данных.

22. Условия режима безопасности персональных данных.

23. Условия и виды ответственности за правонарушения в информационной сфере.

24. Институт правового обеспечения информационной безопасности: понятие и структура.

25. Основные обязанности субъектов информационного права по защите информации.

Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. Описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в виде зачета на 2 курсе

Зачеты по результатам изучения дисциплины проходит в форме собеседования по экзаменационным вопросам.

Критерии оценок:

Оценка **зачтено** – владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, знание основных положений дисциплины, умение применять концептуальный аппарат при анализе актуальных проблем. Логически последовательные, содержательные, конкретные ответы на все вопросы и на дополнительные вопросы, свободное владение источниками; может допускать ошибки при изложении материала, но они не носят грубейшего характера.

Оценка **не зачтено** – отсутствие ответа хотя бы на один из основных вопросов, либо грубые ошибки в ответах, полное непонимание смысла проблем, недостаточно полное владение терминологией.

7. Система оценивания по дисциплине

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Критерии оценивания
Темы 1 – 14	Дискуссия Дискуссия организуется по следующей схеме: - предъявление участниками своей позиции по обсуждаемой проблеме, - проверка понимания представленных позиций (уточнение оснований, сути и предметности), - критика аргументации, оценка эвристичности идеи и научной корректности позиции.	Выполнено – демонстрирует способность к анализу современных научных достижений конституционного права; владеет соответствующим нормативным материалом; обосновано аргументирует свое мнение; способен обобщать и делать выводы; иллюстрирует свою позицию примерами. При несоблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».

<p>Темы 1-14</p>	<p>Круглый стол Организация контрольного мероприятия включает следующее распределения ролевого участия. <i>Преподаватель:</i> - обсуждает участниками тему, цели, задачи круглого стола и уточняет формы работы и регламент; - определяет обязательную литературу, источники; - консультирует участников по выбору вопросов для обсуждения. <i>Участники:</i> - разрабатывают план подготовки к круглому столу, - изучают обязательную и дополнительную (по своему выбору) литературу; - определяют цель и задачи своего выступления на круглом столе, его содержание, организацию и техники; - готовят развернутые тезисы выступления. <i>Круглый стол проводится по согласованному регламенту.</i> По завершении мероприятия проводится обсуждение хода и результатов работы. Модератором круглого стола и обсуждения его результатов выступает преподаватель</p>	<p>Выполнено – демонстрирует способность к анализу современных научных достижений конституционного права; владеет соответствующим нормативным материалом; обосновано аргументирует свое мнение; способен обобщать и делать выводы; иллюстрирует свою позицию примерами. При несоблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».</p>
------------------	---	--

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа по подготовке к практическим занятиям и активное в них участие - одна из форм изучения дисциплины. Целью проведения практических занятий является выработка у аспирантов практических навыков применения норм законодательства, представления о современных достижениях в науке конституционного права. Практические занятия проводятся в активных формах, предполагающих обсуждение практических ситуаций, подготовленных преподавателем, а также в интерактивных формах (работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций др.).

Кроме изучения теоретических вопросов, указанных в программе, аспирант должен выполнять к каждому занятию изучать нормативный материал и правоприменительную практику по конкретным вопросам.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе аспирант планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы и нормативных правовых актов;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку аспиранта к занятию. Необходимо помнить, что на занятии обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой и нормативными правовыми актами обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным вопросам темы, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. Необходимо в подтверждение сказанного приводить мнения ученых, анализировать подходы различных научных школ, указывать на развитие теории конституционного права по конкретной тематике и анализировать развитие практики правоприменения, акцентируя проблемные для теории и практики моменты.

При изучении дисциплины самостоятельная работа является главным методом освоения дисциплины. Она предполагает на основе знаний, полученных в ходе практических занятий, изучение учебной и научной литературы, действующего законодательства, судебной и иной разъяснительной практики, законодательства зарубежных стран.

Подготовка к запланированным дискуссиям и круглым столам должна состоять в подборе необходимой учебной, научной литературе, нормативных материалов и изучении практики по тематике, выносимой на данное мероприятие. Аспирант подготавливает краткие выступления по тематике мероприятия, в которых дает обзор научных подходов к проблематике, свое видение решения конкретных проблем и обоснование такого решения. Должен уметь отстаивать свою позицию, аргументировано и корректно отвечая на вопросы коллег и преподавателя и уметь задавать вопросы другим выступающим.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Батулин Ю.М. Проблемы компьютерного права. М., Юридическая литература, 1991.

2. Бачило И.Л. Важный шаг в признании легитимности информационного права. Информационное общество, 2000, вып. 6.

3. Бачило И.Л. Государство и право XXI в. Реальное и виртуальное. М., 2013.

4. Бачило И.Л. Информационное право: основы практической информатики: Учебное пособие. М., 2001.

5. Бачило И.Л. Информационное право. Роль и место в системе права Российской

Федерации. // Государство и право. 2001. № 2. С. 14.

6. Бачило И.Л. Проблемы теории информационного права / Теоретические проблемы информационного права: Сб. трудов. М., 2006. С. 9-27.

7. Бачило И.Л. Информационное право. Учебник. ЮРАЙТ.2011.

8. Венгеров А.Б. Категория "информация" в понятийном аппарате юридической науки // Советское государство и право. 1977. № 10.

9. Венгеров А.Б. Право и информации в условиях автоматизации управления. М., 1976.

10. Городов О.А. Основы информационного права России: Учебное пособие. СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2007.

11. Динамика институтов информационной безопасности. Правовые проблемы. Сб. науч. Трудов. М.: ИГПРАН, 2018.

12. Информационные ресурсы развития Российской Федерации: Правовые проблемы / Ин-т государства и права. М.: Наука, 2003.

13. Информационное право: актуальные проблемы теории и практики: колл. Монография / Под общ. ред. И.Л. Бачило. М.: Юрайт, 2009.

14. Информационное пространство: обеспечение информационной безопасности и право. Сб. науч. трудов / Под ред. Т.А. Поляковой, В.Б. Наумова, А.В. Минбалеева. М., 2018.

15. Камалова Г.Г. Правовое обеспечение конфиденциальности информации в условиях развития информационного общества // Автореф. докт. дисс. М. 2020.

16. Крылов В. В. Информация как элемент криминальной деятельности // Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 1998. № 4.

17. Кузнецов П.У. Правовая методология информационных процессов и информационной безопасности (вербальный подход). Монография. Екатеринбург, 2001.

18. Кузнецов П.У. Информационные основания права. Монография. Екатеринбург, 2005

19. Кузнецов П.У. Проблемы предупреждения преступлений в информационной сфере: межотраслевые аспекты (в соавторстве) // Российский юридический журнал. № 1. 2004.

20. Кузнецов П.У. Теоретические основания информационного права / Автореф. докт. дисс. Екатеринбург, 2005.

21. Кузнецов П.У. Основы информационного права. Учебник. М.: Проспект, 2014.

22. Кузнецов П.У. Информационное право. Учебник. М.: Юстиция, 2016.

23. Кутафин О.Е., Копылов В.А. Проблемы становления информационного права в России Сб. НТИ. Сер.1. 1999. № 8.

24. Механизмы и модели регулирования цифровых технологий: монография / Под общ. ред. А.В. Минбалеева. М.: Проспект, 2020.

25. Минбалеев А.В. Система информации: теоретико-правовой анализ / Автореф. дисс. ... докт. юрид. наук. Челябинск, 2007.

26. Минбалеев А.В. Теоретические основания правового регулирования массовых коммуникаций в условиях развития информационного общества. Челябинск, 2012.

27. Наумов В.Б. Право и Интернет: Очерки теории и практики. М.: Книжный дом «Университет», 2002.

28. Наумов В.Б. Институт идентификации в информационном праве / Автореф. дисс. ... докт. юрид. наук, 2020.

29. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности. Учебник / под ред. Т.А. Поляковой, А.А. Стрельцова. М.: Юрайт, 2016.

30. Полякова Т.А. Правовые основы информационной безопасности в России. Монография. М. 2008.

31. Полякова Т.А. Правовое обеспечение информационной безопасности при построении информационного общества в России / Автореф. дисс. ... докт. юрид. наук. М. 2008.

32. Семилетов С.И. Информация как особый нематериальный объект права // Государство и право. 2000. № 5.

33. Стрельцов А.А. Предмет правового обеспечения информационной безопасности. Российский юридический журнал. 2003. № 2.

34. Стрельцов А.А. Правовое обеспечение информационной безопасности России: теоретические и методологические основы. Минск, 2005.

35. Талапина Э.В. Государственное управление в информационном обществе (правовой

аспект). Монография. М., 2015.

36. Талапина Э.В. Публичные и частные правовые регуляторы информационных отношений / Теоретические проблемы информационного права. Сб. трудов. М., 2006. С. 53-65.

37. Тедеев А.А. Информационное право (право Интернета): Учебное пособие. М., 2005.

38. Теоретические проблемы информационного права. Сб. трудов. М., 2006.

39. Фатьянов А.А. Тайна и право (основные системы ограничения на доступ к информации в российском праве). М.: 1999

40. Цифровая трансформация: вызову праву и векторы научных исследований: монография. М., 2021.

Современные профессиональные базы данных

1. Центральная база статистических данных (ЦБСД) – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – www.gks.ru;

2. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – www.gks.ru;

3. База данных показателей муниципальных образований – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – www.gks.ru;

4. Сведения о государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств – <https://egrul.nalog.ru/>

5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» – <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>

6. Банк решений арбитражных судов – <https://ras.arbitr.ru/>

7. Правовые акты Федеральной антимонопольной службы – <https://solutions.fas.gov.ru/>

8. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>

9. Государственная система правовой информации – www.pravo.gov.ru;

Информационные справочные и поисковые системы

1. Информационно-правовой портал «Гарант» – www.garant.ru;

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – www.consultant.ru;

3. Информационно-правовая система «Кодекс» – www.kodeks.ru.

Электронно-библиотечные системы

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM – znanium.com;

2. Электронно-библиотечная система «Лань» – e.lanbook.com;

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – www.biblio-online.ru;

4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru – www.book.ru;

5. Электронно-библиотечная система «IPR-books» – www.iprbookshop.ru;

6. Электронно-библиотечная система «Перспект» – ebs.prospekt.org

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Libre Office;

2. Microsoft Windows 7 Профессиональная;

3. Microsoft Office Professional Plus 2010

4. НЭБ РФ, версия 1.0.15 – Национальная электронная библиотека;

5. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;

6. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»;

7. Информационно-справочная система «Кодекс»;

8. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;

9. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

Международные реферативные базы данных научных изданий

1. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science – <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1.	Актуальные проблемы информационного (цифрового) права	<p>Учебная аудитория Основное оборудование: Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя</p> <p>технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Основное оборудование: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде</p> <p>Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации Основное оборудование: Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя</p> <p>технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)</p>	<p>117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 12 (36,1 кв.м.)</p> <p>117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 18 (23,5 кв.м.)</p> <p>117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 11 (34,9 кв.м.),</p>