

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное учреждение науки  
«Институт Китая и современной Азии Российской академии наук»

Утверждаю  
Директор ИКСА РАН  
доктор филологических наук  
К.В. Бабаев  
30.08.2024 года



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФИЛОСОФИЯ ПРАВА**

#### **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

#### **5.1.2. ПУБЛИЧНО-ПРАВОВЫЕ (ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫЕ) НАУКИ**

Форма обучения Очная

### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Философия права» является выработка способности самостоятельно использовать философские знания для формирования целостного правового мировоззрения, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, умений и навыков, направленных на добросовестное исполнение профессиональных обязанностей, совершенствование и развитие своего интеллектуального и общекультурного уровня. В ходе освоения дисциплины аспирант готовится к выполнению следующих профессиональных задач: научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия права» относится к факультативным дисциплинам Учебного плана. Требования к входным знаниям.

Необходимым условием изучения дисциплины «Философия права» является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных знаний, умений и навыков, сформированных на предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин как: философия, социология, политология, теория государства и права, логика, философия права.

Сформированные по итогам изучения дисциплины «Философия права» навыки и умения являются значимыми для прохождения практики и государственной аттестации.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующим:

-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

-способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

### 4. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		2			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	16	16			
В том числе:					
Лекции	8	8			
Практические занятия (всего):	8	8			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	56	56			
В т.ч. промежуточная аттестация	18	18			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач.ед.	2	2		

### Тематический план

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)	Всего часов
-------	---------------------------------	--	-------------

		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
<b>I</b>	<b>Модуль 1. Философия права: формирование традиции</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>26</b>
1.	Тема 1. Философско-правовая мысль в средневековье	1	1	12	12
2	Тема 2. Философско-правовая мысль: XVIII век	1	1	12	12
	<b>Модуль 2. Философия права: от века просвещения к XXI веку</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>36</b>
3	Тема 3. Философско-правовая мысль: XIX век	1	1	6	8
4	Тема 4. Философско-правовая мысль начала XX века	1	1	6	8
5	Тема 5. Философско-правовая мысль в советский период	1	1	6	8
6	Тема 6. Философско-правовая мысль Русского Зарубежья	1	1	2	4
7	Тема 7. Философско-правовая мысль конца XX- начала XXI века.	2	2	4	8
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>72</b>

**5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения знаний, умений и навыков**

**Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

**Знания:**

- основные закономерности развития философии права как науки; методы научно-исследовательской деятельности; методологии формирования и развития нового знания в теоретических и практических исследованиях; логику и методологию междисциплинарных исследований.

**Умения:**

- ориентироваться в мировоззренческих и методологических позициях авторов; на основе материала из истории и философии права, критически оценивать проблемную ситуацию в науке в современных условиях; формулировать научную проблему, выдвигать гипотезы для ее решения; отстаивать собственную точку зрения, обосновывать факт сделанного открытия; выявлять междисциплинарные связи в теоретической и практической части научного исследования в области философско-правовой мысли.

**Навыки:**

- умение пользоваться категориальным и понятийным аппаратом истории и философии права; современным философским дискурсом для решения теоретических и практических задач в области юриспруденции; способностью выдвигать и обосновывать новые идеи; навыками использовать все средства междисциплинарных исследований для теоретических и практических исследований в области юриспруденции; способностью вскрывать имеющиеся противоречия в обществе и осуществлять их исследование с целью урегулирования правовыми средствами.

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности знаний, умений и навыков:**

**Темы рефератов:**

1. Формирование философии права в Средние века: истоки, традиции, персоналии.
2. Византийские традиции философии права в средневековой Руси.
3. Роль традиций в философии права.

4. Источники по философии права.
5. Философия права и юридическая практика в средневековой Руси.
6. Религиозные основания философии права в средневековой Руси.
7. Классические и неклассические философские дискурсы в истории юриспруденции.
8. Отечественные правоведы о роли философского знания в юридической науке и практике.
9. Философия права как наука.
10. Юридическая герменевтика: проблемное поле, концепции.
11. Влияние современной философии на правосознание и юридическую практику.

### **Критерии освоения знаний, умений и навыков:**

#### **Пороговый уровень**

Знания:

основных закономерностей развития философии права; роль философской интерпретации в правопонимании и создании теоретических конструкций в юридической науке в рамках основной литературы из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Умения:

дифференцировать разные стороны философии права как общественного явления; ставить проблему, формулировать гипотезу, проводить исследование в целях ее обоснования; находить методологические основания для решения теоретических, а также практических правотворческих и правоприменительных проблем.

Навыки:

критериями научности, способностью применять их в научном исследовании; эмпирическими и теоретическими методами научного исследования; способностью применять их в научном сообществе; навыками проблематизации (как в области научно-теоретических исследований, так и в сфере юридической практики); умение находить адекватные поставленной проблеме методы ее решения (как общенаучного, так и философского уровня).

#### **Базовый уровень**

Знания:

основных закономерностей развития философии права; парадигмальные критерии научности; роль философской интерпретации в правопонимании и создании теоретических конструкций в юридической науке в рамках основной и дополнительной литературы из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Умения:

дифференцировать разные стороны науки как общественного явления; ставить проблему, формулировать гипотезу, проводить исследование в целях ее обоснования; находить методологические основания для решения теоретических, а также практических правотворческих и правоприменительных проблем; использовать классические и неклассические философские дискурсы в исследовательских и программных проектах, ориентированных в правотворческую и правоприменительную практику; использовать междисциплинарную методологию научного исследования в теоретических и практических работах в юриспруденции.

Навыки:

критериями научности, способностью применять их в научном исследовании; умение находить адекватные поставленной проблеме методы ее решения (как общенаучного, так и философского уровня); способностями конструирования и системного анализа исследовательских и программных проектов, ориентированных на практику.

#### **Повышенный уровень**

Знание:

основных закономерностей развития философско-правовой мысли; формы существования научного знания и методов его получения; методов научно-исследовательской деятельности; социокультурные и личностные факторы развития науки; основные концепции и понятийный аппарат философии науки; парадигмальные критерии научности; роль философской интерпретации в правопонимании и создании теоретических конструкций в юридической науке; фундаментальные философско-правовые концепции; весь спектор философских дискурсов отечественных мыслителей, оказавших влияние на развитие юридической мысли в истории юриспруденции в рамках основной и дополнительной литературы, положений нормативно-

правовых и правоприменительных практик из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

**Умение:**

дифференцировать разные стороны науки как общественного явления; ставить проблему, формулировать гипотезу, проводить исследование в целях ее обоснования; находить методологические основания для решения теоретических, а также практических правотворческих и правоприменительных проблем; использовать классические и неклассические философские дискурсы в исследовательских и программных проектах, ориентированных в правотворческую и правоприменительную практику; использовать междисциплинарную методологию научного исследования в теоретических и практических работах в юриспруденции; отстаивать собственную точку зрения, обосновывать факт сделанного научного открытия; выявлять междисциплинарные связи в теоретической и практической части своего научного исследования и использовать для этого опыт философско-правовой мысли

**Навыки:**

критериями научности, способностью применять их в научном исследовании; эмпирическими и теоретическими методами научного исследования; навыками проблематизации (как в области научно-теоретических исследований, так и в сфере юридической практики); умение находить адекватные поставленной проблеме методы ее решения (как общенаучного, так и философского уровня); способностями конструирования и системного анализа исследовательских и программных проектов, ориентированных на практику; категориальным и понятийным аппаратом истории и философии права в России, философии правосознания для решения теоретических и практических задач в области юриспруденции; способностью выдвигать и обосновывать новые идеи с опорой на традиции философии права.

**способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки**

**Знания:**

истории и основных концепций философии права, понимание в ней основ современного научного мировоззрения; законов и методологий современной научно-исследовательской деятельности; исторический опыт разрешения противоречий между новыми идеями и устаревшими концепциями; особенности современного научного дискурса; правил и законов проектирования и реализации комплексных исследований; парадигм современных междисциплинарных исследований.

**Умения:**

выстраивать логику и определять методологию научного проекта; использовать все возможности разработки комплексного научного исследования с опорой на междисциплинарные связи; выстраивать научное исследование с опорой на сформированное научное мировоззрение, отражающее современные парадигмы философии науки.

**Навыки:**

на основе сформировавшегося научного мировоззрения и владения методологиями определения актуальных проблем научного дискурса, использовать полученные знания для постановки и решения научной задачи, отвечающей потребностям современного научного знания и социума.

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности знаний, умений и навыков:**

**Темы рефератов:**

1. Комплексный подход в современной науке: философское обоснование.
2. Комплексный подход в современной юридической науке: философское обоснование.
3. Философско-правовые взгляды П.И. Новгородцева.
4. Экзистенциализм в философии права.
5. Философская герменевтика в трудах отечественных правоведов и философов.
6. В.С. Соловьев о взаимосвязи права и нравственности.
7. Философско-правовые взгляды Б.А. Кистяковского.

## 8. Философско-правовые взгляды Н.А. Бердяева.

### **Критерии освоения знаний, умений и навыков:**

#### **Пороговый уровень**

##### **Знание:**

фундаментальных философско-правовых концепций; основополагающих принципов классических отечественных и зарубежных правовых концепций и их методологического потенциала в постановке и разрешении современных альтернатив международного и национального права, а также роль неклассических дискурсов в современном правосознании, юридической науке и правовой политике в рамках основной литературы из списка, указанного в рабочей программе дисциплины.

##### **Умение:**

использовать знания в области истории и философии права для исследовательских и программных проектов, ориентированных в правотворческую и правоприменительную практику; включать основные законы и методологии комплексных и междисциплинарных исследований в научные работы по юридическим дисциплинам.

##### **Навыки:**

способностями конструирования и системного анализа исследовательских и программных проектов, ориентированных на практику.

#### **Базовый уровень**

##### **Знание:**

фундаментальных философско-правовых концепций; основополагающих принципов классических отечественных и зарубежных правовых концепций и их методологического потенциала в постановке и разрешении современных альтернатив международного и национального права, а также роль неклассических дискурсов в современном правосознании, юридической науке и правовой политике; философского базиса юридической герменевтики и роли юрико-герменевтической традиции в истории права и в его современном развитии в рамках основной и дополнительной литературы из списка, указанного в рабочей программе дисциплины.

##### **Умение:**

использовать знания в области истории и философии права для исследовательских и программных проектов, ориентированных в правотворческую и правоприменительную практику; включать основные законы и методологии комплексных и междисциплинарных исследований в научные работы по юридическим дисциплинам; актуализировать концепции философской герменевтики в работе с научными и юридическими текстами и применять эти знания в научных работах, а также в правотворческих и правоприменительных практиках.

##### **Навыки:**

способностями конструирования и системного анализа исследовательских и программных проектов, ориентированных на практику; техниками толкования текстов (в том числе и юридических) в сфере науки и юридической практики.

#### **Повышенный уровень**

##### **Знание:**

фундаментальных философско-правовых концепций отечественных мыслителей; основополагающих принципов классических отечественных и зарубежных правовых концепций и их методологического потенциала в постановке и разрешении современных альтернатив международного и национального права, а также роль неклассических дискурсов в современном правосознании, юридической науке и правовой политике; философского базиса юридической герменевтики и роли юрико-герменевтической традиции в истории права и в его современном развитии в рамках основной и дополнительной литературы, положений нормативно-правовой и правоприменительной практики из списка, указанного в рабочей программе дисциплины.

##### **Умение:**

использовать знания в области истории и философии права для исследовательских и программных проектов, ориентированных в правотворческую и правоприменительную практику;

включать основные законы и методологии комплексных и междисциплинарных исследований в научные работы по юридическим дисциплинам; актуализировать концепции философской герменевтики в работе с научными и юридическими текстами и применять эти знания в научных работах, а также в правотворческих и правоприменительных практиках; применять современные концепции интерпретационной деятельности в праве.

**Навыки:**

с опорой на сформированное личное научное мировоззрение демонстрировать способность конструирования и системного анализа исследовательских и программных проектов, ориентированных на практику; техниками толкования текстов (в том числе и юридических) в сфере науки и юридической практики; методологией использования междисциплинарных научных связей для развития юридических наук.

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации; критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине проверяется степень сформированности у обучающихся всех знаний, умений и навыков (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

### **Оценочные средства:**

#### **Вопросы для зачета по дисциплине:**

1. Дискуссии о предмете и задачах философии права в XVIII-XIX вв..
2. Основные векторы развития философии права в XX столетии.
3. Роль права в формировании научной картины мира: история и современность.
4. Известные юристы-философы: направления, персоналии, тематика сочинений.
5. Формирование традиций философско-правовой мысли: средневековый период.
6. Философско-правовые идеи отечественного Серебряного века.
7. Философско-правовые идеи мыслителей Русского Зарубежья.
8. Философия права в советский период.
9. Философия права конца XX – начала XXI вв.

### **Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. Описание шкал оценивания.**

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в виде зачета в на 2 курсе.

Зачет по результатам изучения дисциплины проходит в форме собеседования по зачетным вопросам.

#### **Критерии оценок:**

Оценка «зачтено» – владение программным материалом курса, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, знание основных положений дисциплины, умение применять концептуальный аппарат при анализе актуальных проблем юридических наук. Логически последовательные, содержательные, конкретные ответы на все вопросы билета и на дополнительные вопросы, свободное владение источниками.

Оценка «не зачтено» – отсутствие ответа хотя бы на один из основных вопросов, либо грубые ошибки в ответах, полное непонимание смысла проблем, недостаточно полное владение терминологией.

## **7. Система оценивания по дисциплине**

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Критерии оценивания
Модуль 1-2	Реферат	«Выполнено» – аспирантом продемонстрировано: знание понятийного аппарата, основных



		<p>теоретических конструкций юридической науки с опорой на философские дискурсы и парадигмы. умение ставить проблемы и находить методы их решения в контекстах той области научного знания, к которой относятся избранная тема.</p> <p>владение спектром методологий, использование которых эффективно как в научно-исследовательской деятельности, так и в сфере юридической практики.</p> <p>При несоблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».</p>
--	--	--

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Аспирант планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы и нормативных правовых актов;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей

подготовки.

При изучении дисциплины самостоятельная работа аспиранта является главным методом освоения дисциплины. Она предполагает на основе знаний, полученных в ходе практических занятий, изучение учебной и научной, философской литературы, действующего законодательства, судебной и иной разъяснительной практики, законодательства зарубежных стран.

Требования к оформлению реферата:

Письменная работа объемом 15-20 печатных страниц. Структура реферата:

- Титульный лист.
- На отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
  - Введение объемом 1,5-2 страницы.
  - Основная часть реферата одна или несколько глав (подпунктов, разделов) предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, их актуальность, общенаучная значимость, новизна, способность влиять на исследовательские традиции. В тексте обязательны ссылки на первоисточники цитирования или пересказа мысли, идеи, выводов, цифрового материала, таблиц.
  - Заключение содержит главные выводы, отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
  - Библиография (список литературы), указывается использованная для написания реферата литература.

Список составляется согласно правилам библиографического описания.

При проверке реферата преподавателем оценивается:

Способность к анализу истории научных открытий, их философского обоснования.

Связь темы реферата с темой диссертационного исследования. Обобщение с использованием философской рефлексии особенностей профессиональной исследовательской деятельности в более широком контексте научных достижений.

Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, формулирование цели, определение задач исследования, соответствие выводов поставленной цели, убедительность выводов).

Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).



Использование литературных источников. Культура письменного изложения материала. Культура оформления материалов работы.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

1. Философия права в современной России: некоторые подходы и направления: монография / под ред. Овчинникова А.И., Кожокаря И.П. М.: Проспект, 2019. 224 с. ISBN 978-5-392-30596-4. URL: <https://book.ru/book/937890>.
2. Фролова Е.А. Философия права в России: неокантианство (вторая половина XIX – первая половина XX века) : монография / Фролова Е.А. М.: Проспект, 2019. 462 с. ISBN 978-5-392-28830-4 URL: <https://book.ru/book/937785>
3. Герасименко А.П. Русская философия права. Очерки 2007-2017 гг. / А.П. Герасименко. Благовещенск: Издательство Амурского государственного университета, 2018. 268 с. ISBN 978-5-93493-302-0. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/103914.html>

### **Дополнительная литература**

1. Нерсесянц В.С. Философия права [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Нерсесянц. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=392279>
2. Философия права [Электронный ресурс]: учебник / под ред. О.Г. Данильяна. М.: ИНФРА-М, 2013. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=342115>

### **Современные профессиональные базы данных**

Центральная база статистических данных (ЦБСД) – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – [www.gks.ru](http://www.gks.ru);

Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – [www.gks.ru](http://www.gks.ru);

База данных показателей муниципальных образований – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – [www.gks.ru](http://www.gks.ru);

Сведения о государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств – <https://egrul.nalog.ru/>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» – <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>

Банк решений арбитражных судов – <https://ras.arbitr.ru/>

Правовые акты Федеральной антимонопольной службы – <https://solutions.fas.gov.ru/>

Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>

Государственная система правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);

### **Международные реферативные базы данных научных изданий**

1. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science – <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>

2. Единая реферативная база данных Scopus – <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>

### **Информационные справочные и поисковые системы**

Информационно-правовой портал «Гарант» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru);

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

Информационно-правовая система «Кодекс» – [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru).

### **Электронно-библиотечные системы**

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM – [znanium.com](http://znanium.com);

2. Электронно-библиотечная система «Лань» – [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com);

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – www.biblio-online.ru;
4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru – www.book.ru;
5. Электронно-библиотечная система «IPR-books» – www.iprbookshop.ru;
6. Электронно-библиотечная система «Перспект» – ebs.prospekt.org

#### Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Libre Office;
2. Microsoft Windows 7 Профессиональная;
3. Microsoft Office Professional Plus 2010
4. НЭБ РФ, версия 1.0.15 – Национальная электронная библиотека;
5. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
6. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»;
7. Информационно-справочная система «Кодекс»;
8. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
9. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

#### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1.	Философия права	<p><b>Учебная аудитория</b> Основное оборудование: Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя</p> <p>технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)</p> <p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Основное оборудование: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации</b> Основное оборудование: Интерактивная доска, учебная мебель</p>	<p>117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32,  этаж 3, помещение 12 (36,1 кв.м.)</p> <p>117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32,  этаж 3, помещение 18 (23,5 кв.м.)</p> <p>117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32,</p>

		<p>(столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя</p> <p>технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)</p>	<p>этаж 3, помещение 11 (34,9 кв.м.)</p>
--	--	---	--