

**Федеральное государственное автономное учреждение науки
«Институт Китая и современной Азии Российской академии наук»
(ИКСА РАН)**

УТВЕРЖДЕНО

**Приказом ИКСА РАН
от «01» сентября 2022г.№ 47**

**6-2022 ПОЛОЖЕНИЕ
Об организации образовательного процесса
по образовательным программам в аспирантуре для инвалидов и
лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном
государственном автономном учреждении науки Институт Китая и
современной Азии Российской академии наук
(ИКСА РАН)**

1. Область применения

Настоящее Положение распространяется на все структурные подразделения Института Китая и современной Азии Российской академии наук (далее - ИКСА РАН, Институт) и определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - № 273-ФЗ);
- постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов);

– Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842;

– Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования и науки Российской Федерации от 6 августа 2021 г. № 721;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259;

– Уставом федерального государственного автономного учреждения науки «Институт Китая и современной Азии Российской академии наук».

3. Обозначения и сокращения

ИКСА РАН, Институт - федеральное государственное автономное учреждение науки «Институт Китая и современной Азии Российской академии наук».

Аспирант – обучающийся по программам аспирантуры.

ФГТ – федеральные государственные требования к программе аспирантуры.

4. Общие положения

4.1 Программы аспирантуры реализуются ИКСА РАН в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите диссертации (научно-квалификационной работы) на соискание ученой степени кандидата наук.

4.2 Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты),

организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, научного плана, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению ИКСа РАН.

4.3 Программа аспирантуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

4.4 Программы аспирантуры разрабатываются в соответствии с ФГТ и утверждаются ИКСа РАН.

4.5 К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

4.6 Формы получения образования и формы обучения устанавливаются ФГТ. Допускается сочетание различных форм обучения, установленных федеральными требованиями.

Обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется только в очной форме обучения.

4.7 Программы аспирантуры реализуются по научным специальностям (направлениям подготовки) с учетом особенностей и ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

4.8 При реализации программы аспирантуры, разработанной в соответствии с ФГТ, элективные дисциплины, а также специализированные адаптационные дисциплины включаются в вариативную часть указанной программы.

5. Организация разработки и реализации программ аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1 Разработка программ аспирантуры ведется Центрами, за которыми они закреплены приказом директора Института.

Информация о программах аспирантуры размещается на официальном сайте ИКСа РАН в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»).

5.2 Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализаций программы аспирантуры осуществляется самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.3 Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, за исключением случаев, установленных пунктом 5.4 настоящего Положения.

5.4 Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

6. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.1 Содержание обучения по программам аспирантуры и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

6.2 Обучение по программам аспирантуры инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.3 ИКСа РАН должны быть созданы специальные условия для обучения по программам аспирантуры обучающимися инвалидами и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями обучения по программам аспирантуры обучающимися инвалидами и лиц с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие в себя использование:

- специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

6.4 В целях доступности обучения по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

6.4.1 Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся в местах в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

6.4.2 Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяется с учетом размера помещения));

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

6.4.3 Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации;

- пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.5 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

6.6 При обучении по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- нённых	заменён- ных	аннулиро- ванных	новых			