

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное учреждение науки
«Институт Китая и современной Азии Российской академии наук»

Утверждаю
Директор ИКСА РАН
доктор филологических наук
К.В. Бабаев
30.08.2024 года



Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа
магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
(профиль (магистерская программа): Сравнительное правоведение)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (профиль (магистерская программа): Сравнительное правоведение) разработана на основе следующих нормативных актов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция»;

– Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Устав федерального государственного автономного учреждения науки «Институт Китая и современной Азии»;

– иные нормативные акты федерального государственного автономного учреждения науки «Институт Китая и современной Азии».

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте:

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП ВО – программа магистратуры – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

з.е. – зачетные единицы;

ИКСА РАН – Федеральное государственное автономное учреждение науки «Институт Китая и современной Азии».

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.1. В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский;
педагогический;
нормотворческий;
правоприменительный;
экспертно-аналитический;
консультационный.

2.3 Выпускники, освоившие программу, смогут занимать руководящие должности в отделах и подразделениях организаций, осуществляющих деятельность в сфере гражданского, семейного, трудового и земельного права и другие должности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам - магистр.

3.2. Объем программы 120 зачетных единиц. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, вне зависимости от формы обучения составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.3. Форма обучения: очная.

3.4. Срок получения образования, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, в очной форме обучения составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

Срок получения образования по программе магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении определяется индивидуальным учебным планом.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, определен учебным планом.

3.5. Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

4.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры, обладает следующими универсальными компетенциями:

Группа	Код компетенции	Содержание компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1	Анализирует достоверность и достаточность имеющейся информации для разрешения проблемной ситуации; выявляет все факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для целей разрешения проблемной ситуации.
			ИУК-1.2	Формулирует собственные суждения на основе анализа и оценки проблемной ситуации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; формулирует стратегию действий по разрешению проблемной ситуации. Демонстрирует интеллектуальную автономию.
			ИУК-1.3.	Выстраивает систему аргументации собственных выводов по результатам анализа проблемной ситуации, а также обоснованно аргументирует выбор стратегии действий по разрешению ситуации, указывая на преимущества предложенной стратегии по сравнению с альтернативными. Применяет теорию аргументации при обосновании своих решений и оценке их последствий.
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1	Применяет инструменты и методы в предметных областях управления проектами: организация и заинтересованные стороны, выгоды, содержание, сроки, финансы, Планирование и контроль, изменения, риски и возможности, ресурсы, коммуникации и знания, качество, закупки и поставки.
			ИУК-2.2	Оформляет и ведет проектную документацию: предложение по проекту, паспорт проекта, обоснование паспорта проекта, сводный план проекта, рабочий план проекта, форма запроса на изменение проекта, итоговый отчет о реализации проекта.

			ИУК-2.3	Формирует организационную структуру проекта, закрепления функционала и ответственности в проектной команде, организации обучения и развития команды проекта.
			ИУК-2.4	Планирует достижение результатов и выгод, определять длительности и сроки реализации мероприятий проекта, а также допущения, которые влияют на сроки планирования.
			ИУК-2.5	Проводит оценку экономической эффективности проекта, определению затрат и формирования бюджета проекта, источников его финансирования.
			ИУК-2.6	Формирует план проекта, организации и проведения мониторинга и контроля реализации проекта, управления отклонениями в проекте.
			ИУК-2.7	Применяет инструменты инициирования, формирования, согласования и контроля изменений в проекте.
			ИУК-2.8	Применяет инструменты и методы идентификации, оценки, реагирования, мониторинга и контроля рисков и возможностей проекта.
			ИУК-2.9	Создает коммуникационные схемы для обеспечения эффективного взаимодействия всех участников проекта, управления информацией.
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор участников команды для достижения поставленной цели, делегирует полномочия, контролирует, анализирует и прогнозирует последствия принимаемых решений
			ИУК-3.2	Планирует и корректирует работу команды и отдельных ее участников с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, подбирает методы стимулирования участников команды для достижения результатов
			ИУК-3.3	Своевременно выявляет и разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

			ИУК-3.4	Учитывает и использует мнение и опыт участников команды, владеть конструктивной критикой
			ИУК-3.5	Эффективно выполняет поставленные руководителем задачи
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1	Выбирает и использует релятивные современные коммуникативные технологии для достижения
			ИУК-4.2	Применяет современные информационные технологии для коммуникации, в том числе для академического и профессионального взаимодействия
			ИУК-4.3	Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия
			ИУК-4.4	Применяет современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1	Выявляет и анализирует влияние особенностей различных культур на взаимодействие как межличностное, так и профессиональное.
			ИУК-5.2.	Вырабатывает тактику и стратегию поведения для себя и своих подчиненных с целью учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; подготавливает и организует профилактические мероприятия по недопущению и предотвращению межкультурных
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
			ИУК-6.2	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
			ИУК-6.3	Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труд

4.2.1. Выпускник, освоивший программу магистратуры, обладает следующими общепрофессиональными компетенциями:

Группа	Код компетенции	Содержание компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора
Юридический анализ	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК-1.1	Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики
			ИОПК-1.2	Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
Юридическая экспертиза	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-2.1	Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения
			ИОПК-2.2	Самостоятельно проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
Толкование права	ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ИОПК-3.1	Использует различные виды толкования правовые акты и верно подбирает необходимый вид толкования в конкретной ситуации
			ИОПК-3.2	Соотносит акты различной юридической силы и определяет применимые нормы в конкретных ситуациях, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
			ИОПК-3.3	Учитывает правоприменительную практику при толковании права
			ИОПК-3.4	Предлагает оптимальные варианты толкования норм права при наличии пробелов и коллизий
Юридическая аргументация	ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по	ИОПК-4.1	Письменно и устно аргументирует правовую позицию по гражданскому делу, в том числе в рамках гражданского и арбитражного судопроизводства

		делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК-4.2	Письменно и устно аргументирует правовую позицию по административному и уголовному делу, в том числе в рамках административного и уголовного судопроизводства
			ИОПК-4.3	Использует письменную и устную профессиональную речь
			ИОПК-4.4	Подбирает аргументы и выстраивает систему юридической аргументации
Юридическое письмо	ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-5.1	Самостоятельно составляет юридические документы
			ИОПК-5.2	Самостоятельно разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
			ИОПК-5.3	Использует профессиональную речь при составлении юридических документов
			ИОПК-5.4	Создает юридические документы в виде электронного документа и использует юридические информационные технологии при составлении документов
Профессиональная этика	ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК-6.1	Соблюдает и применяет принципы этики юриста в профессиональной деятельности и обеспечивает соблюдение принципов этики юриста в возглавляемом коллективе.
			ИОПК-6.2	Разрабатывает и организует меры по профилактике коррупции, выявляет причины провоцирующие коррупционное поведение и разрабатывает меры по их устранению, осуществляет контроль за недопущением коррупционного поведения в коллективе.
			ИОПК-6.3	Выявляет коррупционные правонарушения в руководимом коллективе и организует их пресечение, разрабатывает меры по устранению последствий коррупционных правонарушений.
Информационные технологии	ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы	ИОПК-7.1	Выбирает и использует необходимые информационные технологии, государственные ресурсы сети Интернет и правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности, в том числе для разрешения нестандартных ситуаций.

		данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-7.2	Использует программное обеспечение, электронные сервисы (почта, мессенджеры и др.), внешние устройства, служебные средства вычислительной техники, приемо-передающую аппаратуру и сеть Интернет с надлежащими мерами обеспечения информационной безопасности; организует профессиональную деятельность руководимого коллектива, руководствуясь требованиями к информационной безопасности
			ИОПК-7.3	Организует деятельность, в том числе электронный документооборот, подразделения или организации в соответствии с законодательством в сфере персональных данных; работает со служебной и иной информацией ограниченного доступа в соответствии с законодательством.

4.2.2. В связи с отсутствием профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников:

Типы задач	Задачи	Код компетенции	Содержание компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора
научно-исследовательский	проведение научных исследований и осуществление научных разработок	ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования и осуществлять научные разработки в области права	ИПК-1.1	Участвует в научных исследованиях и осуществлении научных разработок по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в области права в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем.
				ИПК-1.2	Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт, результаты экспериментов и наблюдений в области права.

				ИПК-1.3	Участвует в составлении планов и методических программ исследований и разработок в области права, практических рекомендаций по использованию их результатов.
				ИПК-1.4	Составляет отчеты (разделы отчета) по теме исследования в области права или ее разделу (этапу, заданию).
				ИПК-1.5	Участвует в составлении стратегии внедрения результатов исследований и разработок в области права.
педагогический	учебная и учебно-методическая работа	ПК-2	Способен организовывать и проводить учебную и учебно-методическую работу, разрабатывать методические пособия, организовывать и планировать методическое обеспечение по различным видам учебных занятий по юридическим дисциплинам	ИПК-2.1	Участвует в организации и проведении учебной и учебно-методической работы по различным видам учебных занятий по юридическим дисциплинам.
				ИПК-2.2	Разрабатывает методические пособия по различным видам занятий, организовывает и планирует методическое обеспечение занятий по юридическим дисциплинам.
нормотворческий	нормативное правовое регулирование	ПК-3	Способен совершенствовать правовое регулирование на основе анализа практики правоприменения	ИПК-3.1	Обосновывает необходимость совершенствования правового регулирования на основе анализа практики правоприменения
				ИПК-3.2	На основе проведенного анализа практики правоприменения разрабатывает проекты нормативных правовых актов, в том числе локального уровня

правоприменительный	совершенствование правоприменительной практики	ПК-4	Способен совершенствовать профессиональную деятельность, основываясь на современной юридической практике	ИПК-4.1	Совершенствует профессиональную деятельность, основываясь на современной юридической практике организации и осуществления правового сопровождения рассмотрения и разрешения гражданских и административных споров в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, а также участия в примирительных процедурах.
				ИПК-4.2	Совершенствует профессиональную деятельность, основываясь на современной юридической практике организации и участия в мероприятиях по досудебному урегулированию споров.
				ИПК-4.3	Совершенствует профессиональную деятельность, основываясь на современной юридической практике организации и обеспечения юридического сопровождения сделок.
				ИПК-4.4	Совершенствует профессиональную деятельность, основываясь на современной юридической практике правового сопровождения несостоятельности (банкротства).

				ИПК-4.5	Совершенствует профессиональную деятельность, основываясь на современной юридической практике содействия физическим и юридическим лицам в осуществлении их прав и защите законных интересов при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями, некоммерческими и иными организациями при рассмотрении правовых вопросов
				ИПК-4.6	Организует и осуществляет правильное оформление документации в соответствии с требованиями действующего законодательства для получения правовой охраны интеллектуальной собственности, в том числе для целей проведения экспертизы различных результатов интеллектуальной деятельности.
экспертно-аналитический	правовой анализ	ПК-5	Способен совершенствовать деятельность по осуществлению правовой экспертизы юридических документов и подготовке заключений в сфере своей профессиональной деятельности.	ИПК-5.1	Организует и осуществляет правовую экспертизу юридических документов и их проектов в сфере своей профессиональной деятельности.
				ИПК-5.2	Организует и осуществляет подготовку заключений по правовым вопросам, возникающим в деятельности физических и юридических лиц.
консультационный	юридическая консультация	ПК-6	Способен совершенствовать профессиональную деятельность, основываясь на современной юридической практике осуществления и	ИПК-6.1	Совершенствует профессиональную деятельность, основываясь на современной юридической практике подготовки плана и стратегии действий по правовой помощи физическому или юридическому лицу.

			организации консультирования клиента по правовым вопросам.	ИПК-6.2	Совершенствует профессиональную деятельность, основываясь на современной юридической практике подготовки плана и стратегии действий по правовой помощи физическому или юридическому лицу.
--	--	--	--	---------	---

4.3. Результаты обучения по отдельным дисциплинам, практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций планируются в рабочих программах дисциплин и рабочих программах практик.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура программы магистратуры включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

5.2. Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

5.2. Структура программы магистратуры:

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	77
Блок 2	Практика	37
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы магистратуры		120

5.3. К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 23 процента общего объема программы магистратуры.

5.4. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственные практики: Тип учебной практики:

ознакомительная практика;

Тип производственной практики:

проектная деятельность,

научно-исследовательская работа,

преддипломная практика.

Объем практик установлен учебным планом.

Содержание практик определяется рабочими программами практик.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

5.5. При реализации практики образовательная деятельность организуется в форме практической подготовки по всем видам практики. Профильными организациями для целей практической подготовки являются организации, предусматривающие должности, к занятию которых подготавливается выпускник настоящей образовательной программы.

В ходе учебной практики, ознакомительной практики обучающиеся знакомятся с особенностями юридической работы в отделах и подразделениях организаций, осуществляющих деятельность в сфере гражданского, семейного, трудового и земельного права. Профильными организациями для прохождения практической подготовки в ходе учебной практики, ознакомительной практики являются судебные органы; третейские суды; адвокатские образования; государственные и муниципальные органы, коммерческие и некоммерческие организации, осуществляющие деятельность в сфере гражданского, семейного, трудового и земельного права.

Практическая подготовка в ходе производственной практики, проектной деятельности позволяет вовлечь обучающихся в профессиональную деятельность в условиях моделирования профессиональных ситуаций, позволяющих достичь конкретного результата и научиться работать в условиях ограниченного времени, под руководством заказчика, презентовать проект, работать в команде, а также обрести навыки профессиональной коммуникации с различными контрагентами. Профильной организацией для данного вида практики выступает ИКСа РАН.

Практическая подготовка в ходе производственной практики, научно-исследовательской работы направлена на формирование навыков исследовательской, аналитической деятельности,

а также оформления результатов такой деятельности. Профильной организацией для данного вида практики выступает ИКСА РАН.

Производственная практика, преддипломная практика направлена на обеспечение возможности апробации профессиональных знаний, умений и навыков в условиях реальной профессиональной деятельности в профильной организации, в качестве которых могут выступать судебные органы; третейские суды; адвокатские образования; государственные и муниципальные органы, коммерческие и некоммерческие организации, осуществляющие деятельность в сфере гражданского, семейного, трудового и земельного права.

Практическая подготовка может также проходить в органах государственной власти при условии возможности обеспечения выполнения рабочей программы практики. В таком случае профильной организацией выступает ИКСА РАН.

5.6. В учебном плане указывается перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах.

5.7. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

5.8. Дисциплины, предусмотренные учебным планом:

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

- Б1.О.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности юриста
- Б1.О.02 Нормотворчество и правовая экспертиза правовых актов
- Б1.О.03 Профессиональная речь юриста
- Б1.О.04 Профессиональная этика
- Б1.О.05 Современные тенденции публичного права и правоприменительной практики
- Б1.О.06 Современные проблемы частного права и правоприменения
- Б1.О.07 Юридическая аналитика и аргументация в профессиональной деятельности юриста

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Б1.В.01 Сравнительное регулирование социальных и трудовых отношений
- Б1.В.02 Сравнительно-правовые проблемы земельного права
- Б1.В.03 Сравнительно-правовые проблемы семейного права
- Б1.В.04 Сравнительно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства)
- Б1.В.05 Сравнительно-правовые проблемы наследственного права
- Б1.В.06 Сравнительно-правовые проблемы права интеллектуальной собственности
- Б1.В.07 Сравнительное правоведение и современные проблемы юридической науки
- Б1.В.08 Методология юридической науки и образования
- Б1.В.09 Финансовые сделки
- Б1.В.10 Особенности рассмотрения судами дел в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве
- Б1.В.11 Практика договорных и внедоговорных обязательств
- Б1.В.12 Современные проблемы правового регулирования трансграничных правовых отношений
- Б1.В.ДВ.01 **Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**
- Б1.В.ДВ.01.01 Правовое регулирование нотариата
- Б1.В.ДВ.01.02 Сравнительно-правовое регулирование исполнительного производства
- Б1.В.ДВ.02 **Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**
- Б1.В.ДВ.02.01 Правовое регулирование отношений по поводу недвижимого имущества

Факультативные дисциплины

ФТД.01 Иностранный язык

ФТД.02 Противодействие отмыванию доходов и финансированию терроризма

5.9. Обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин: «Иностранный язык», «Противодействие отмыванию доходов и финансированию терроризма».

5.10. По всем дисциплинам разработаны и ежегодно обновляются оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации.

5.11. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

**Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП**

6.1. Общесистемные характеристики реализации программы магистратуры.

6.1.1. ИКСА РАН располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, соответствующим противопожарным правилам и нормам.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ИКСА РАН. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ИКСА РАН, так и вне ее.

6.1.3. Электронная информационно-образовательная среда ИКСА РАН обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Кроме того, электронная информационно-образовательная среда ИКСА РАН обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.4. В соответствии с ч. 2 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с использованием электронной информационно образовательной среды ИКСА РАН.

6.2. Кадровые условия реализации программы магистратуры.

6.2.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками ИКСА РАН, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

6.2.2. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ИКСа РАН соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н.

6.2.3. Не менее 75 процентов численности педагогических работников ИКСа РАН, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ИКСа РАН к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.2.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников ИКСа РАН, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ИКСа РАН к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.2.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников ИКСа РАН и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ИКСа РАН на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры.

6.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ИКСа РАН.

6.3.2. ИКСа РАН обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Финансовые условия реализации программ магистратуры.

6.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных

программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии Приказом Минобрнауки России от 26.03.2021 № 209 «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением».

Раздел 7. МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

7.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ИКСа РАН принимает участие на добровольной основе.

7.2. В целях совершенствования программы магистратуры ИКСа РАН при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ИКСа РАН.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.