

Федеральное государственное автономное учреждение науки  
Институт Китая и современной Азии  
Российской академии наук

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Директор Института Китая и  
современной Азии РАН

\_\_\_\_\_ К.В. Бабаев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕТОДОЛОГИЯ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

*Область науки:* 5. Социальные и гуманитарные науки

5.2. Экономика

*шифр и наименование группы научных специальностей*

5.2.5. - Мировая экономика

*шифр и наименование научной специальности*

5.5. Политология

*шифр и наименование группы научных специальностей*

5.5.2. - Политические институты, процессы, технологии

*шифр и наименование научной специальности*

5.5.4. - Международные отношения, глобальные и региональные исследования

*шифр и наименование научной специальности*

5.6. Исторические науки

*шифр и наименование группы научных специальностей*

5.6.2 - Всеобщая история

*шифр и наименование научной специальности*

5.6.7. - История международных отношений и внешней политики

*шифр и наименование научной специальности*

Форма обучения – очная  
Трудоемкость 72 ак. ч. (2 з. е.)

Москва  
2023

Рабочая программа дисциплины «Методология диссертационного исследования» разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122, «Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов», утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951, и др., а так же учебным планом программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ИКСа РАН (область науки: 5. - Социальные и гуманитарные науки) по соответствующим по группам научных специальностей, научным специальностям очной формы обучения.

## 1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Методология диссертационного исследования» предназначена для аспирантов, обучающихся по научной специальности области науки - 5. Социальные и гуманитарные науки, реализуемым в Институте Китая и современной Азии Российской академии наук (ИКСА РАН).

Целью освоения дисциплины «Методология диссертационного исследования» является формирование у аспирантов навыков подготовки, написания, оформления и представления научных работ – произведений науки (научных статей, диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, автореферата диссертации) в соответствии с установленными в государственной системе научной аттестации требованиями.

Задачи учебной дисциплины «Методология диссертационного исследования»:

- изучение нормативных правовых актов и правовых актов (рекомендаций) по оформлению произведений науки (диссертации, автореферата, научной статьи), основных документов, сопровождающих процедуру защиты работы в диссертационном совете;

- выработка навыков по формулированию и написанию актуальности, научной новизны, научных положений, практической значимости, достоверности результатов и др., в соответствии с установленными в государственной системе научной аттестации требованиями;

- овладение навыками определения и постановки проблемы исследования, выбора темы диссертации, а также выполнения информационного поиска по теме диссертационного исследования, в соответствии с установленными в государственной системе научной аттестации требованиями;

- формирование навыков работы с нормативными и научными источниками, а так же со справочными и библиографическими базами;

- овладение способами решения профессиональных задач в области анализа и оценки социально-экономических, политических и исторических процессов в области науки и техники;

- формирование навыков оформления научной работы и ее представления (презентации), в соответствии с установленными в государственной системе научной аттестации требованиями;

- изучение процедуры защиты кандидатской диссертации в диссертационном совете.

## 2. Место дисциплины в программе аспирантуры

Учебная дисциплина «Методология диссертационного исследования» входит в элективную часть программы аспирантуры по направлению подготовки научных и научно-педагогических кадров по научным специальностям области науки - 5. Социальные и гуманитарные науки, реализуемым в ИКСА РАН.

Дисциплина построена на взаимосвязи теоретических (методических) разделов таких дисциплин, как «История и философия науки», «Академическая этика», а также дисциплины кандидатского экзамена по научной специальности аспиранта, а так же дисциплин по выбору аспиранта, изученных на предыдущих ступенях подготовки в аспирантуре.

Дисциплина «Методология диссертационного исследования» служит основой для:

- подготовки рукописей произведений науки (научных статей, кандидатской диссертации, автореферата диссертации);

- осуществления дальнейшей профессиональной деятельности в области социальных и гуманитарных наук.

Освоение данной дисциплины необходимо для выполнения научно-исследовательской работы и итоговой аттестации.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

К освоению дисциплины «Методология диссертационного исследования» предъявляются следующие требования к обучающимся.

Аспирант в процессе изучения дисциплины должен

Знать:

нормативные правовые акты и правовые акты (рекомендации) в сфере государственной научной аттестации;

основные методы и методики научного исследования;

методику написания, структуру и правила оформления диссертации;

требования государственных стандартов к оформлению диссертации;

основные этапы подготовки и порядок защиты диссертации;

правила, принципы и общие требования к подготовке научной статьи по теме исследования

требования, предъявляемые в государственной системе научной аттестации к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Уметь:

самостоятельно сформулировать исследовательскую проблему и обосновать ее актуальность при понимании структуры и проблематики актуального научного знания;

эксплицировать методологические основания своего исследования;

провести грамотный подбор и анализ источников;

продемонстрировать навыки исследовательской деятельности;

четко сформулировать выводы и научный итог проведенного исследования;

написать рукопись научных статей, кандидатской диссертации и автореферат в соответствии с установленными требованиями.

Владеть:

навыками организации работы над диссертацией;

навыками постановки задач диссертационного исследования;

способностью создавать новое знание по исследуемым проблемам и соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями;

методами сбора, анализа и систематизации научной и иной информации по теме исследования;

методикой исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов;

методикой написания и правилами оформления диссертации;

навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

научно-справочным аппаратом и требованиями его оформления;

современными информационно-коммуникационными (цифровыми) технологиями.

### 4. Структура и содержание дисциплины

Трудоемкость дисциплины, виды учебной работы, контроль успеваемости и виды промежуточной аттестации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 ак. часа (2 зач. ед.).

Из них аудиторские занятия составляют 36 часов, в том числе лекции – 16 часов, семинары – 16 часов, самостоятельная работа – 32 часа, контроль – 8 часов.

Форма контроля – зачет.

Приводимая ниже таблица показывает распределение бюджета учебного времени, отводимого на освоение основных разделов (тем) курса, виды занятий и формы контроля согласно учебному плану.

№ п/п	Наименование тем	Академические часы					
		Объем работы всего	Лекции	Семинары	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль
1	Тема 1. Общие требования к кандидатской диссертации	6	2	2		2	
2	Тема 2. Подготовка к написанию диссертации	8	2	2		4	
3	Тема 3. Концепция проведения исследования по социальным и гуманитарным наукам. Методика работы с источниками информации и научной литературой	8	2	2		4	
4	Тема 4. Работа над текстом диссертации (способы, методы, ошибки)	8	2	2		2	
5	Тема 5. Особенности работы над текстом научной статьи (способы, методы, ошибки)	8	2	2		4	
6	Тема 6. Особенности оформления произведений науки	8	2	2		4	
7.	Тема 7. Особенности подготовки автореферата диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Методика подготовки к защите кандидатской диссертации	12	2	2		6	
8	Тема 8. Защита кандидатской диссертации	12	2	2		6	
Текущий контроль: зачет		2					2
Итого:		72	16	16		32	

### 5. Образовательные технологии

Технология процесса обучения аспирантов включает в себя следующие формы организации занятий:

аудиторные занятия (лекции и семинары (практические занятия));

самостоятельную работу аспирантов;

контрольные мероприятия в процессе обучения и по его окончанию (зачет).

В учебном процессе используются как активные, так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссия, метод поиска быстрых решений в группе, технологии проблемного обучения).

Аудиторные занятия проводятся с использованием информационно-коммуникационных технологий: учебный материал в необходимых случаях представлен также в виде мультимедийных презентаций. Презентации позволяют структурировать материал занятия.

Самостоятельная работа аспирантов организована в соответствии с технологией проблемного обучения и предлагает следующие формы активности:

поиск научной информации в открытых источниках с целью ее анализа и выявления ключевых особенностей исследуемых явлений;

самостоятельная проработка учебно-проблемных задач, выполняемая с привлечением основной и дополнительной литературы, постановка которых отвечает целям освоения дисциплины;

решение проблемных задач стимулирует познавательную деятельность и научно-исследовательскую активность аспирантов.

Самостоятельное применение знаний и умений, приобретение опыта деятельности происходит в процессе подготовки домашних заданий, выступлений на практических занятиях по проблемам, связанным с темой диссертационного исследования.

#### 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Цель контроля – получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения.

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в виде зачета.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине.

Контрольные мероприятия текущего контроля осуществляется в процессе занятий по изучаемым темам дисциплины, написания и публикации научной статьи по теме диссертации в научном журнале из списка, рекомендованного Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (ВАК при Минобрнауки РФ).

Тема статьи выбирается после консультации с научным руководителем с учетом тематики научно-исследовательской деятельности аспиранта.

Подготовка и написание научной статьи.

Написание научной статьи – важная часть процесса подготовки к сдаче зачета. Статья по теме диссертации является самостоятельной научной работой и должна удовлетворять установленным требованиям, предъявляемым к научным статьям, предназначенным для публикации в рецензируемых журналах, рекомендуемых ВАК при Минобрнауки РФ..

Работа над статьей предполагает углубленное изучение, анализ и систематическое изложение проблематики избранной темы, разностороннюю оценку ее содержания и значения. Статья должна содержать определение актуальности исследуемой темы, элементы научной новизны, обоснование используемой методологии анализа. Написание научной статьи – это критический научно-аналитический обзор темы с четко выраженной авторской позицией к рассматриваемым проблемам, идеям, результатам.

Тема статьи выбирается в соответствии с проблематикой диссертации. Тема статьи формулируется аспирантом самостоятельно, но должна быть согласована с научным руководителем и преподавателем, ведущим занятия в группе, и вся дальнейшая работа ведется под их руководством.

Статья должна быть написана литературно-грамотным языком, изложение содержания должно быть логичным, последовательным и доказательным. Стиль текста представляет научное изложение, без перегруженности узкоспециализированными терминами. В заключении уместно дать краткое резюме основных выводов работы. Рекомендуемое количество информационных материалов – до 10 единиц. Основные требования к литературе – это актуальность (срок давности – до 5 лет), точность представленных данных.

Аспиранты сдают текст статьи, предназначенной для публикации в научном журнале, преподавателю, ведущему занятия в группе, по мере завершения работы, но не позднее, чем за месяц до зачета. Допуск к зачету осуществляется только после представления рукописи статьи с отзывом научного руководителя аспиранта. Содержание и научный уровень статьи/рукописи статьи принимаются во внимание при сдаче зачета.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация завершает изучение дисциплины «Методология диссертационного исследования». Форма аттестации – зачет. Для промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине образован фонд оценочных знаний в виде контрольных вопросов

Контрольные вопросы:

1. Диссертационное исследование: понятие, структура, метод
2. Планирование научно-исследовательской работы

3. Методология диссертационного исследований
4. Нормативные правовые акты в области науки и научной аттестации
5. Компоненты методологической части диссертации (проблема, задачи, цели, объект, предмет и гипотеза исследования)
6. Подготовительный этап научно-исследовательской работы
7. Методы анализа источников
8. Приемы извлечения актуальной научной информации из электронных библиотек и реферативных журналов
9. Понятийный аппарат как инструмент диссертационного исследования
10. Подготовительный этап диссертационного исследования
11. Традиционные методы анализа в диссертационных исследованиях
12. Современные методологические подходы и технологии, применяемые в анализе исторических процессов (синергетический подход, использование информационно-коммуникационных и мультимедийных технологий)
13. Междисциплинарность в диссертационных исследованиях
14. Методика работы над текстом исследования
15. Методика подготовки презентации
16. Виды и роль аргументации в научном исследовании
17. Структура и содержание диссертационного исследования
18. Обоснование темы исследования, целей, задач, актуальности и новизны выбранной темы, методов исследования
19. Требования к научной публикации
20. Основные виды научных публикаций
21. Оформление справочно-библиографического аппарата диссертации
22. Требования, предъявляемые к кандидатской диссертации
23. Особенности подготовки материалов для защиты диссертации
24. Требования к автореферату кандидатской диссертации

Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии выставления оценок. При выставлении оценок используют представленные критерии:

Зачтено - Посещение не менее 75% занятий. Теоретическое содержание дисциплины освоено, большая часть предусмотренных рабочей программой дисциплины заданий выполнена. Аспирантом представлена научная статья по теме диссертации, опубликованная в рецензируемом издании, рекомендованном ВАК при Минобрнауки РФ.

Не зачтено - Пропуски занятий более 25%. Теоретическое содержание дисциплины не освоено, научная статья по теме диссертации не представлена, большинство предусмотренных программой заданий не выполнено, либо выполнено не качественно.

Оценка «Зачтено» соответствует критериям оценок «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно». Оценка «Не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Аристер Н.И., Загузов Н.И. Процедура подготовки и защиты диссертаций. М.: АОЗТ «Икар», 1995.

Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие. 6-е изд., перераб. и доп. М.: «КноРус», 2023.

Мацкевич И.М. Изменение законодательства, регулирующего вопросы государственной научной аттестации: перспективы, возможные трудности, пути преодоления. // Юридическая техника. 2023. № 17. С. 17-21.

Мацкевич И.М. О новых требованиях к членам диссертационных советов, к научным изданиям и о другом. // Юридическое образование и наука. 2023. № 8. С. 11-16.

О плагиате в диссертациях на соискание ученой степени: науч.-метод. пособие / Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Авторы-сост.: С.М. Шахрай, Н.И. Аристер, А.А. Тедеев. М.: МИИ, 2015.

Селетков С.Г. Методология диссертационного исследования: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2023.

Дополнительная литература:

Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. В помощь написания диссертации и рефератов: основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Учеб. пособие. М.: Финансы и статистика, 2004.

Бабаев Д.Б. Как работать над диссертацией: Учеб. пособие. Иваново, 1989.

Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. Учебник для студентов гуманитарных вузов и аспирантов. М.: Аспект-пресс, 1995.

Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление / ред. Загузов Н.И. 2-е изд., испр. и доп. М.: Гардарики, 2003.

Волков Ю.Г. Как написать и защитить диссертацию. М.: ИКЦ «МарТ», 2009.

Демидова А.К. Пособие по русскому языку: Научный стиль. Оформление научной работы. М.: Русский язык, 1991.

Демина Л.А., Пржиленский В.И. Логика, методология, аргументация в научном исследовании: учебник для аспирантов / отв. ред. Л.А. Демина. М.: Проспект, 2020.

Ельчанинов В.А. Научное исследование и логика его развития: учеб. пособие. Барнаул: «АлтГУ», 2011.

Ерошенко Г.П. Как стать кандидатом и доктором наук. Саратов, 1996.

Загузов Н.И. Технология подготовки и защиты кандидатской диссертации: (Науч.-метод. пособие). М.: Исслед. центр пробл. качества подгот. специалистов, 1993.

Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации. М.: «Флинта», «Наука», 2012.

Кохановский В.П. Философия и методология науки. М., 1999.

Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. М., 1998.

Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2006.

Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. 3-е изд. М.: Флинта: Наука, 1999.

Марьянович А., Князькин И. Диссертация. Инструкция по подготовке к защите. СПб.: «АСТ», «Астрель-СПб», «Харвест», 2009.

Мусаев Р.М. Будущему кандидату наук. Махачкала, 1990.

Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. М.: Либроком, 2010.

Основы научной работы и методология диссертационного исследования: монография / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба. М.: Финансы и Статистика, 2012.

Подготовка и аттестация научных и научно-педагогических кадров Российской Федерации: справочник / Н.И. Аристер и др. М.: Экономика; Иваново: Ивановский гос. химико-технологический ун-т, 2009.

Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект. 75 простых правил. М.: ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001.

Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию. М.: ИНФРА-М, 2009.

Розанова Н.М. Письменная работа студента и аспиранта. Как добиться совершенства. М.: «Экономика», 2009.



Тихонов В.А., Ворона В.А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты. Учебное пособие для вузов. 2-е изд.. М.: Горячая линия – Телеком, 2018.

Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования: как защитить диссертацию. Полезно молодому ученому, соискателю ученой степени. М. ООО «Вариант», ЦСПГИ, 2011.

Интернет-ресурсы:

База статей на иностранных языках (Social Science Research Network, SSRN) - <https://papers.ssrn.com/sol3/DisplayAbstractSearch.cfm>

Институт научной информации по общественным наукам РАН - <http://www.inion.ru/>

Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова. Режим доступа: <http://www.nbmgu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://government.ru/>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.council.gov.ru/>

Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РФ - <https://tpprf.ru/ru/>

Российская государственная библиотека (РГБ) - <http://www.rsl.ru/>

Сайт автоматизированной системы обеспечения законодательной деятельности - <http://sozd.parlament.gov.ru/>

Справочные и электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Справочно-правовая система «Гарант»

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Ibooks.ru: Электронно-библиотечная система

IPRbooks: Электронно-библиотечная система

ЮРАЙТ: Электронно-библиотечная система

#### 8. Материально-техническое обеспечение

Описание материально-технического обеспечения: освоение дисциплины предполагает использование аудитории для проведения лекционных с необходимыми техническими средствами (доска, компьютер, проектор) и аудиторий для проведения семинарских занятий.

9. Язык преподавания: русский язык.

10. Преподаватель: Тедеев Астамур Анатольевич