

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное учреждение науки
«Институт Китая и современной Азии Российской академии наук»

Утверждаю
Директор ИКСА РАН
доктор филологических наук
К.В. Бабаев
30.08.2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Профессиональная этика»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа
магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
(профиль (магистерская программа): **Сравнительное правоведение**)

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков, направленных на соблюдение принципов профессиональной этики юриста, способности критически воспринимать и анализировать проблемные ситуации, вырабатывать этически обоснованные способы их преодоления, учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупциогенно опасных действий, кем бы и при каких обстоятельствах они ни совершались.

Роль профессиональной этики в процессе подготовки будущего юриста определяется ее междисциплинарным характером и местом среди иных, мораль и право, регуляторов профессиональной деятельности юриста. Особенность профессиональной этики как учебной дисциплины состоит в том, что она, не отменяя действия воздействия общественной морали на юриста как человека, конкретизирует ее требования применительно к особенностям профессиональной деятельности юриста. Поэтому для юриста важно не только наличие набора знаний, умений и навыков, позволяющих разрешать этически значимые ситуации, но еще более значимо формирование у него нравственных убеждений, без чего юрист не может состояться как профессионал. Кроме того, изучение профессиональной этики позволяет обеспечить единство правового и этического регулирования деятельности юриста, придать его профессиональному и внеслужебному поведению ожидаемый прогнозируемый характер. Последнее достигается с опорой на знания, умения, навыки, формируемые у обучающихся в процессе изучения, как правовых дисциплин, так и тех, которые относятся к социально- гуманитарному циклу.

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практически е занятия	Самостоятельна я работа	
		0,5			
1.	<i>Профессиональная этика: предмет, структура, функции</i>	1,5	2	4	8
2.	<i>Основные регуляторы нравственного поведения, их роль в деятельности юриста</i>	2	4	12	18
3.	<i>Судебная этика</i>	2	2	12	16
4.	<i>Этика судьи</i>	2	2	12	16
5.	<i>Этика прокурора</i>	2	-	10	12
6.	<i>Адвокатская этика</i>	2	4	10	16
7.	<i>Этика нотариуса</i>	2	-	10	12
8.	<i>Этика работы юриста в организации, юридической фирме</i>	2	2	6	10
	ВСЕГО:	16	16	76	108

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код универсальной компетенции	Содержание универсальной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1	Анализирует достоверность и достаточность имеющейся информации для разрешения проблемной ситуации; выявляет все факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для целей разрешения проблемной ситуации.	<p>Знать: природу этических проблем, современные теоретические и методологические разработки в рамках профессиональной этики юриста, способы передачи знаний о роли морали и нравственности в жизни человека и общества.</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности знание этики юриста, выявлять факты и обстоятельства для корректной этической оценки действий с целью разрешения проблемной ситуации, осуществлять оценку управленческих решений с позиций профессиональной этики юриста.</p> <p>Владеть: навыками сбора, систематизации и анализа информации о фактах и обстоятельствах, подлежащих оценке, которая необходима для разрешения проблемной или конфликтной ситуации в профессиональном коллективе</p>

			ИУК-1.2	<p>Формулирует собственные суждения на основе анализа и оценки проблемной ситуации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; формулирует стратегию действий по разрешению проблемной ситуации. Демонстрирует интеллектуальную автономию.</p>	<p>Знать: природу этических проблем, современные теоретические и методологические разработки в рамках профессиональной этики юриста, способы передачи знаний о значении морали и нравственности в жизни человека и общества.</p> <p>Уметь: отличать этически значимые факты от мнений, интерпретаций, оценок; анализировать проблемную ситуацию, выявляя этическую составляющую.</p> <p>Владеть: навыками конструирования деловой коммуникации в устной и письменной формах, оценки надежности источников информации о проблемной ситуации применительно к ее этическому контексту.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1	<p>Выявляет и анализирует влияние особенностей различных культур на взаимодействие как межличностное, так и профессиональное.</p>	<p>Знать: особенности формирования нравственных аспектов социального и культурного наследия различных культур, особенности общественных установок, норм поведения, этических ценностей и принципов, знать элементарные правила поведения в межличностном и профессиональном</p>

				<p>взаимодействии с представителями различных культур.</p> <p>Уметь: тактично и доброжелательно вести диалог, находить и обосновывать этические решения в ситуациях межличностного и профессионального конфликта, с учетом особенностей различных культур.</p> <p>Владеть: навыками формирования правовой культуры, этической культуры делового общения, речевого этикета делового разговора, этикета деловой переписки, формирования коммуникации на основаниях уважения к особенностям различных культур в межличностном и профессиональном общении.</p>	
			ИУК-5.2.	<p>Вырабатывает тактику и стратегию поведения для себя и своих подчиненных с целью учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; подготавливает и организует профилактические мероприятия по недопущению и предотвращению межкультурных конфликтов; пресекает межкультурные конфликты как в межличностном, так и в</p>	<p>Знать: теорию и историю профессиональной этики юриста, этические основания прав человека, теорию и историю формирования нравственных ценностей и идеалов.</p> <p>Уметь: обрабатывать и анализировать теоретическую информацию при планировании</p>

				<p>профессиональном взаимодействии.</p>	<p>профилактических мероприятий по недопущению и предотвращению межкультурных конфликтов, как в межличностном, так и профессиональном взаимодействии.</p> <p>Владеть: навыками формирования правовой культуры, подготовки и организации профилактических мероприятия по недопущению и предотвращению межкультурных конфликтов, культурой делового общения на основе взаимного уважения, практиками предупреждения и разрешения нравственных проблем, морального выбора.</p>
<p>Профессиональная этика</p>	<p>ОПК-6</p>	<p>Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>ИОПК-6.1</p>	<p>Соблюдает и применяет принципы этики юриста в профессиональной деятельности и обеспечивает соблюдение принципов этики юриста в возглавляемом коллективе.</p>	<p>Знать; базовые нормы и принципы этики юриста в отношениях с гражданами, участниками процесса, и в профессиональном коллективе; особенности профессионального коллектива как малой группы; природу и значение нравственной атмосферы в коллективе; содержание принципа толерантности и необходимость поддерживать толерантные отношения в отношениях между членами коллектива</p> <p>Уметь:</p>

				<p>использовать этические знания для понимания отношений с гражданами, участниками процесса, и отношений, складывающихся в профессиональном коллективе; оценивать возможные социальные и культурные различия между людьми с позиций толерантности; выстраивать отношения в коллективе на основе уважения чести и достоинства каждого человека</p> <p>Владеть: навыками выстраивать отношения с гражданами, участниками процесса, кооперации усилий, знаний и умений всех членов профессионального коллектива для обеспечения своевременного и эффективного исполнения ими своих обязанностей; профилактики, регулирования и разрешения нравственно конфликтных ситуаций на основе норм и принципов профессиональной этики юриста</p>
			ИОПК-6.2	<p>Разрабатывает и организует меры по профилактике коррупции, выявляет причины провоцирующие коррупционное поведение и разрабатывает меры</p> <p>Знать: причины, порождающие коррупционное поведение; этические стандарты служебного поведения и</p>

				<p>по их устранению, осуществляет контроль за недопущением коррупционного поведения в коллективе.</p>	<p>содержание антикоррупционных стандартов; основные способы контроля за недопущением коррупционного поведения в коллективе</p> <p>Уметь: анализировать в их взаимосвязи причины, которые порождают коррупционное поведение; используя принципы этики юриста, правильно определять соотношение и выбор форм по устранению самих причин и недопущению любых форм коррупционного поведения в коллективе</p> <p>Владеть: навыками формирования в коллективе нетерпимости к любым формам коррупционного поведения; осуществления мер по устранению причин, провоцирующих коррупционное поведение.</p>
			ИОПК-6.3	<p>Выявляет коррупционные правонарушения в руководимом коллективе и организует их пресечение, разрабатывает меры по устранению последствий коррупционных правонарушений.</p>	<p>Знать: основные формы и признаки проявления коррупционных правонарушений в коллективе; формы работы руководителя по выявлению имеющих место коррупционных правонарушений, их пресечению и устранению их возможных последствий</p>

					<p>Уметь: обрабатывать и систематизировать информацию, говорящую о наличии коррупционных правонарушений; анализировать и формулировать на основе полученной информации варианты действий по пресечению коррупционных правонарушений и устранению их последствий</p> <p>Владеть: навыками формирования антикоррупционной атмосферы в коллективе, использования методов и приемов работы с членами коллектива, направленных на выработку у сотрудников активного неприятия любых форм коррупционного поведения</p>
--	--	--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Профессиональная этика: предмет, структура, функции, методы прикладной этики

История и методология этики как науки: предмет, цели, задачи, методы и техники. Структура этики. Профессиональная этика как необходимое условие достижения целей профессиональной деятельности юриста. Профессиональная этика и профессиональная мораль: соотношение и различие, объективная обусловленность их возникновения и развития.

Групповой (корпоративный) характер профессиональной морали, роль профессионального сообщества (корпорации). Внешние и внутренние факторы, влияющие на выработку требований профессиональной морали. Общественное мнение и нравы профессионального сообщества, профессиональная мораль как социальная практика. Особенности бытия профессиональной морали в сфере государственной гражданской службы и правоохранительной деятельности.

Профессиональная этика как институционализируемая форма общественной морали, ее соотношение с общественной моралью и законом. Виды этических кодексов (общеморальный, профессиональный, служебный, корпоративный). Кодекс профессиональной этики юриста: нормативный статус, структура. Этическая инфраструктура как способ управления профессиональной юридической деятельностью, ее элементы (международные документы, отечественное законодательство, кодексы поведения, механизмы отчетности, этические комиссии и комитеты, профессиональная социализация, условия юридической деятельности, PR и формы общественного контроля).

Профессиональная этика юриста как научная дисциплина. Профессиональная этика юриста как учебный предмет.

Взаимосвязь прикладной этики и профессиональной морали. Методы и техники прикладной этики: ситуационный анализ, гуманитарная экспертиза, этическое консультирование, этический тренинг, этические деловые игры, медиация, процедуры мониторинга и аудита, способы организации диалога. Роль морального выбора. Подходы к трактовке прикладной этики: ситуационная этика, этика открытых проблем, проектно-ориентированная этика, этика организаций, инструментальный подход.

Профессиональная и служебная этика как инструмент противодействия коррупции. Антикоррупционный стандарт в профессиональной этике юриста: взаимосвязь международного и национального компонентов. Особенности противодействия коррупции применительно к различным видам юридической деятельности.

Вопросы, изучаемые в теме:

1. Предмет этики, ее структура.
2. Профессиональная этика как раздел этики, ее специфика.
3. Профессиональная мораль и профессиональная этика юриста.
4. Причины и условия формирования профессиональной и служебной этики в сфере юриспруденции.
5. Моральный кодекс, виды кодексов. Назначение и структура кодекса профессиональной (служебной) этики.
6. Прикладная этика как раздел этики, ее взаимосвязь с профессиональной этикой юриста.
7. Коррупция, направления и формы противодействия коррупции как этическая проблема.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы к теме:

1. Сформулируйте определение профессиональной этики юриста.
2. Выделите предмет изучения профессиональной этики юриста.
3. В каком отношении находятся профессиональная этика юриста и мораль общества?
4. Что такое прикладная этика? В чем ее специфика?
5. В чем разница между профессиональной и прикладной этикой в сфере юриспруденции?
6. Какие существуют методы и техники прикладной этики?
7. Для чего создаются и в чем заключается роль этических комитетов (комиссий) по этике?
8. Укажите существующие виды этической экспертизы. В чем их специфика?

9. В связи с обвинением его (В.Н. Татищева) во взяточничестве он перед лицом государя Петра I отвечал, что не может быть ничего предосудительного в "возблагодарении" от просителя, если чиновник работал над его делом после окончания рабочего дня, если не разводил бюрократическую волокиту и если по настоянию просителя решил его дело, как более срочное, прежде других. "Если я вижу, что мой труд не втуне будет, то я не только после обеда и ночью потружуся. Игры, карты, собаки и беседы или прочие увеселения оставляю, не смотря на регистр [приемные часы], нужнейшие прежде ненужного решу, чем как себе, так просителю пользу принесу. И за мзду, взятую – от Бога и Вашего Величества по правде, сужден быть не могу". Сформулируйте свою позицию относительно приведенного высказывания.

10. Приведите примеры из профессиональной деятельности юриста, иллюстрирующие: антиномию добра и зла, антиномию должного и сущего, антиномию общественного и индивидуального, антиномию нравственной необходимости и свободы, антиномию жизни и смерти, антиномию целей и средств.

Дискуссия на тему «Делает ли этический кодекс юриста этичнее?» по материалам статей:

1) Купцова О.В., Дружинина А.А. Кодексы юридической этики: к вопросу о совершенстве // Бюллетень науки и практики. 2019. Т. 5. № 1. С. 297-301 // <https://cyberleninka.ru/article/n/kodeksy-yuridicheskoy-etiki-k-voprosu-o-sovershenstve/viewer>

2) Шматова Е.С., Золотарева Л.И. Значение кодексов этики для представителей юридических профессий // Российское право. 2018 № 5 // <https://cyberleninka.ru/article/n/znachenie-kodeksov-etiki-dlya-predstaviteley-yuridicheskikh-professiy/viewer>

Нормативные документы

Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (одобрен решением президиума Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г. (протокол N 21)) // <https://legalacts.ru/doc/tipovoi-kodeks-etiki-i-sluzhebno-go-povedeniya-gosudarstvennykh/>

Литература

1) Авдеева И. А. К проблеме самоорганизации этоса и формирования механизмов этического регулирования в глобальном коммуникативном пространстве (на примере сети Интернет) / И. А. Авдеева // Вестник ТГУ. 2013. Сер. Гуманитарные науки. Вып. 11 (127). С. 250-259 // https://elibrary.ru/download/elibrary_21031145_15432412.pdf

2) Авдеева И. А. Информационная, компьютерная и прикладная этика, как теоретические составляющие глобального коммуникативного пространства // Вестник тамбовского университета. 2014. № 9 (137). Сер. Гуманитарные науки. С. 7-13 // https://elibrary.ru/download/elibrary_22289240_58095071.pdf

3) Авдеева И. А. Эскиз проблемного поля этических исследований глобального коммуникативного пространства / И. А. Авдеева // Вестник Тамбовского университета. Сер. Гуманитарные науки. 2014. № 10 (138). С. 40-46 // <https://elibrary.ru/item.asp?id=22500597>

4) Ахрамеева О.В. Цифровой аспект развития этических норм представителей правоохранительных и правозащитных профессий // Вестник юридического факультета ЮФУ. 2019. Т. 6. № 4. С. 25-30 // <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovoy-aspekt-razvitiya-eticheskikh-norm-predstaviteley-pravoohranitelnyh-i-pravozaschitnyh-professiy/viewer>

5) Бондаренко Л.К. Морально-этическая концепция юриста на современном этапе // ПРАВО: история и современность. 2019. № 2. С. 93-100 // <https://cyberleninka.ru/article/n/moralno-eticheskaya-kontseptsiya-yurista-na-sovremennom-etape/viewer>

6) Дедюлина М.А., Папченко Е.В. Социальная этика. – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2009. Тема № 2. Социальный институт, структурное зло, социальная мораль // <https://znaniyum.com/read?id=50367>

7) Маслеев А.Г. Профессиональная мораль юриста как объект изучения // KANT. 2020. № 3 (36). С. 160-165 // https://elibrary.ru/download/elibrary_44074536_38238656.pdf

8) Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. Гл. 1, 5. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-468703>

9) Цацулин А.Н. Можно ли успешно сражаться с коррупцией, перебирая старые чётки? // Экономический вектор. 2018. № 2 (13). С. 24-36 // https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35643723_67253549.pdf

Формы контроля по теме:

1. Опрос на семинарском занятии.
2. Разбор проблемных ситуаций.
3. Дискуссия.
4. Тестирование по тт. 1-2.

Рекомендации по освоению темы:

1. Посетить лекцию.
2. Прочсть Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих
3. Ознакомиться с соответствующей главой учебника: Сорокотягин, И.Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И.Н. Сорокотягин, А.Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. Гл. 1. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-468703>

Тема 2. Основные регуляторы нравственного поведения, их роль в деятельности юриста

Регулятивная структура нравственного сознания. Моральные ценности, принципы, нормы, оценки, санкции и особенности их проявления в профессиональной сфере. Общественная мораль и индивидуальная нравственность: их различие, взаимосвязь и противоречие. Проблема моральной автономии личности в современном обществе, способность личности с позиций этики критически воспринимать окружающую действительность.

Правовое и этическое регулирование профессиональной деятельности юриста: их единство и взаимодействие, отличие и противоречия. Критерии общеморальной, этико- профессиональной и правовой оценки деятельности юриста. Пределы вмешательства государства в моральную жизнь общества. Проблема традиционных моральных ценностей в современном обществе.

Основные регуляторы нравственного поведения. Регулятивное значение категорий *долг* и *совесть*. Деонтология как раздел этики. Проблема долга в истории этической мысли. Мнимый долг. Соотношение сферы регулятивного действия нравственного, профессионального и служебного долга. Взаимосвязь долга и обязанностей. Служение праву как содержание профессионального долга юриста.

Природа и определение понятия совесть. Стыд и совесть: общее и особенное. Виды и функции совести. Взаимосвязь нравственного долга и совести в сфере профессиональной деятельности.

Регулятивное значение категорий *честь* и *достоинство*: общее и особенное. Исторический характер развития представлений о чести. Корпоративная (групповая) и личная честь. Профессиональная честь. Внешние и внутренние факторы, влияющие на выработку представлений о чести в современном обществе.

Репутация: понятие, значение для человека и для юриста. Деловая репутация. Достоинство: понятие, основные характеристики. Различие морали и права (закона) в вопросе защиты чести и достоинства.

Справедливость: понятие, виды справедливости. Различие подходов к пониманию справедливости в истории философской мысли. Справедливость в праве и морали.

Патриотизм: его нравственное содержание, виды патриотизма. Место патриотизма в жизни современного человека и общества. Взаимосвязь патриотического и нравственного воспитания. Патриотизм как цель и как средство. Патриотизм в профессиональной и служебной деятельности юриста.

Вопросы, изучаемые в теме:

1. Общественная мораль и индивидуальная нравственность: их различие и взаимосвязь.
2. Взаимосвязь общеморальной, этико-профессиональной и правовой регуляции в деятельности юриста.
3. Долг: понятие содержание. Профессиональный и служебный долг юриста.
4. Стыд и совесть в регулировании профессионального поведения.
5. Честь, достоинство, репутация и специфика их действия в профессиональной деятельности юриста.
6. Справедливость в морали и праве.
7. Патриотизм как принцип профессиональной деятельности юриста.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы к теме:

1. Что такое моральный выбор?
2. Может ли профессиональный долг юриста противоречить нравственному долгу человека?
3. Можно ли заранее предопределить или предсказать нравственный поступок в ситуации или условиях, при которых должен быть совершен?
4. Можно ли говорить о наличии у юриста свободы нравственного выбора применительно к его профессиональной деятельности?
5. Справедливость или милосердие: что должен предпочесть юрист в ситуации нравственного выбора?
6. Может ли быть реализована идея морального блага в сфере юриспруденции?
7. Можно ли защитить достоинство человека с помощью закона?
8. Дайте этическую интерпретацию высказывания древнекитайского философа Конфуция: «Не делай людям того, чего не желаешь себе, и тогда и в государстве, и семье к тебе не будут чувствовать вражды».
9. Укажите основные направления проявления патриотизма в профессиональной деятельности юриста.

Дискуссия на тему «Этично ли студенту-юристу использовать чужой контент?» по материалам статей:

- 1) Лыскова И.Е. Проблема плагиата в аспекте менеджмента качества // <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-plagiata-v-aspekte-menedzhmenta-kachestva>
- 2) Меркулова О.П., Даниленко А.С. Психологические предпосылки студенческого плагиата // <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskie-predposylki-studencheskogo-plagiata/viewer>
- 3) Петракова И.Н. Философский анализ проблемы плагиата в образовании: к вопросу о причинах // <https://cyberleninka.ru/article/n/filosofskiy-analiz-problemy-plagiata-v-obrazovanii-k-voprosu-o-prichinah/viewer>

Нормативные документы

Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (одобрен решением президиума Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г. (протокол N 21)) // <https://legalacts.ru/doc/tipovoi-kodeks-etiki-i-sluzhebno-go-povedeniya-gosudarstvennykh/>

Литература

- 1) Артемов В.Л. Патриотизм и национальная идентичность. О воспитании патриотизма // В сборнике: Высшее образование для XXI века: проблемы воспитания. доклады и материалы XIV Международной научной конференции: в 2 частях. 2017. С. 450- 458 // https://www.elibrary.ru/download/elibrary_34877535_50245339.pdf
- 2) Валиев Р. Г. Морально-этический проступок как основание юридической ответственности юриста-практика // Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. 2013. Том 155. Кн. 4. С. 10-19 // <https://cyberleninka.ru/article/n/moralno-eticheskiy-prostupok-kak-osnovanie-yuridicheskoy-otvetstvennosti-yurista-praktika/viewer>

3) Григоренко О.В. Моральные дилеммы в этике бизнеса. / Григоренко О.В., Садовнича И.О. // Вопросы этики в управлении бизнесом : учебное пособие. – М. : Русайнс, 2020. С. 3043 // <https://book.ru/book/936046>

4) Игнатов А.Ю. К вопросу этико-правовой ответственности юристов в сфере обеспечения прав граждан //Гуманитарные и социальные науки. 2010. № 4. С. 211-221 // <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-etiko-pravovoy-otvetstvennosti-yuristov-v-sfere-obespecheniya-prav-grazhdan>

5) Разин А.В. Моральные дилеммы // Вестник РУДН. Сер. Философия. 2014. № 2. С. 66-81 // <https://cyberleninka.ru/article/n/moralnye-dilemmy/viewer>

6) Разин А.В. Этика : учебник / А.В. Разин. – 4-е изд., перераб и доп. – М.; ИНФРА- М, 2019. – Гл. 4 // <https://znanium.com/read?id=326301>

7) Савкин Н.С. Философия патриотизма: патриотизм мнимый, показной и подлинный // Гуманитарий: актуальные проблемы гуманитарной науки и образования. 2018.

Т. 18. № 2 (42). С. 197-204 //

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35124086_28764321.pdf

8) Седова, Н.Н. Этические комитеты и этическое консультирование. Биоэтика : учебник / Седова Н.Н. – М. : КноРус, 2019. Гл. 10 // URL: <https://book.ru/book/931753>

9) Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. Гл. 2–4. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-468703>

10) Стоцкий А.П. Использование неюридической терминологии в правовых актах России // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2020. № 2 (86). С. 48-

56 // <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-neyuridicheskoy-terminologii-v-pravovyh-aktah-rossii/viewer>

9) 14 моральных дилемм // <https://iphras.ru/uplfile/ethics/RC/meth/grassian.html>

Формы контроля по теме:

1. Опрос на семинарском занятии.
2. Разбор проблемных ситуаций.
3. Дискуссия.
4. Тестирование по тт. 1-2.

Рекомендации по освоению темы:

1. Посетить лекцию.
2. Ознакомиться с соответствующей главой учебника: Сорокотягин, И.Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И.Н. Сорокотягин, А.Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. Гл. 1. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-468703>

Тема 3. Судебная этика

Судебная этика как наука и учебная дисциплина. Предмет, структура и сфера нормативного регулирования судебной этики. Соотношение профессиональных и прикладных аспектов в содержании судебной этики.

История судебной этики. Работа А.Ф. Кони «Нравственные начала в уголовном процессе (общие черты судебной этики)». А.Ф. Кони о значении и последствиях судебной реформы Александра II (состязательность, гласность, публичность уголовного судопроизводства, суд присяжных). Прикладные аспекты судебной реформы (адвокатская тайна, тайна исповеди, право не свидетельствовать против родных и близких и т.д.). Судьба идей А.Ф. Кони в России и современное состояние.

Инквизиционная и состязательная системы судопроизводства. Обвинительный уклон в российском уголовном процессе: понятие, условия его формирования и причины воспроизводства, социальные, правовые и моральные последствия, пути преодоления.

Судебная этика как сфера межкультурной коммуникации. Межкультурные конфликты, их причины, особенности протекания в судебной сфере, способы разрешения. Этика межкультурной

коммуникации. Современные концепции межкультурной коммуникации. Совершенствование межкультурной коммуникации. Особенности общения, восприятия культуры, культурное, правовое и этическое мировоззрение, ценности, убеждения участников судопроизводства. Культура делового общения юриста, ее основания (уважение к особенностям различных культур в межличностном и профессиональном общении).

Противодействие коррупции и ее основные направления в судебной деятельности. Этические требования по предупреждению и профилактике коррупционных проявлений в деятельности работников аппарата суда.

Судебный этикет как форма регулирования отношений между участниками судебного процесса. Особенности и структура судебного этикета. Общие правила поведения граждан в суде и зале судебных заседаний. Этикет поведения в зале судебного заседания профессиональных участников. Требования к поведению судьи, секретаря судебного заседания, прокурора и адвоката. Служебная этика сотрудников судебных органов.

Вопросы, изучаемые в теме:

1. Судебная этика: понятие, структура, сфера нормативного регулирования.
2. Значение работы А.Ф. Кони «Нравственные начала в уголовном процессе (общие черты судебной этики) для современной российской юриспруденции.
3. Обвинительный уклон в уголовном судопроизводстве: понятие, общая характеристика.
4. Судебная этика как сфера межкультурной коммуникации.
5. Культура делового общения юриста, формы ее проявления в судебном процессе.
6. Этические требования по предупреждению и профилактике коррупционных проявлений в деятельности работников аппарата суда.
7. Судебный этикет: понятие, структура, функции.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы к теме:

1. Дайте этическое обоснование права гражданина на презумпцию невиновности.
2. В некоторых судах можно наблюдать ситуацию, когда судья, подзвав прокурора и адвоката, о чем-то «шепчется» с ними так, что более никто не слышит. Затем судьей оглашается процессуальное решение. О нарушении какого принципа судебной этики идет речь? Свой ответ аргументируйте.
3. Начиная с 1992 г., в судах России начала реализоваться практика помещения подсудимых, в том числе обвиняемых в ненасильственных преступлениях, в клетку. В дальнейшем клетку во многих случаях стали заменять пуленепробиваемым «стаканом». Дайте этическую оценку предложению убрать клетки (стаканы) из залов судебного заседания и разместить подсудимых рядом с их адвокатами.
4. Известно, что на некоторых территориях, где высока степень концентрации мест лишения свободы, среди сотрудников правоохранительных и судебных органов (прокуратура, следствие, полиция, исправительная система, суд и т.д.) нередко складывается система неформальных связей (кум, сват, однокашник по вузу и т.д.), что создает условия для разного рода злоупотреблений. О какого рода этической и правовой проблеме идет речь? Как с ней бороться?
5. 9 апреля 2019 г. Европейский Суд по правам человека вынес пилотное Постановление по делу «Томов и другие против России», указал на ключевые проблемы, порождающие огромное количество случаев этапирования в бесчеловечных условиях, унижающих достоинство, а также на необходимость изменения морально устаревших норм законодательства. Найдите в СМИ соответствующие примеры и дайте этическую трактовку этой ситуации.
6. В одном из районных судов рассматривалось дело о незаконном пребывании на территории Российской Федерации гражданки Таджикистана. Последняя не продлила вовремя и в установленном порядке разрешение на проживание в стране пребывания. Кроме того, она не владела русским языком, и ей был предоставлен переводчик. По прибытии переводчика выяснилось, что он узбек и таджикского языка не знает. Тем не менее, судья рассмотрела дело и постановила решение о депортации. Можно ли в рассматриваемом случае говорить о нарушении требований судебной этики? Почему Вы так считаете?
7. С позиций этики интерпретируйте право гражданина не свидетельствовать против своих близких.

8. В ходе судебного процесса секретарь судебного заседания раскладывала пасьянс на компьютере. В чем состоит нарушение? Свою позицию аргументируйте.

Дискуссия на тему «Является ли обвинительный уклон необходимым атрибутом уголовного правосудия в России?» по материалам статей:

1) Барщевский, Михаил; Морщакова, Тамара. Сверим правописание. Как избавиться от обвинительного уклона в судах // <https://rg.ru/2013/09/24/sud.html>

2) «Когда выходцы из карательной системы становятся судьями, они искренне полагают, что наказывать – надо, это правильно» // Интервью с Сергеем Пашиным // https://zakon.ru/discussion/2019/04/25/kogda_vyходцы_iz_karatelnoj_sistemy_stanovyatsya_sudjami_oni_iskrenne_polagayut_chno_nakazyvat_-_nad

3) Морщакова, Тамара. Сейчас любой чиновник может заказать судье решение": экзампред КС о проблемах судебной системы // <https://pravo.ru/news/view/132613/>

4) Эксперты рассказали о причинах и последствиях обвинительного уклона российского правосудия // РАПСИ: Российское агентство правовой и судебной информации // http://rapsinews.ru/judicial_news/20170706/279242546.html

Дискуссия на тему «Насилие, мораль, справедливость – совместимы ли они в поле правосудия?» по мотивам правовых реалий:

– русский муж, проживающий с женой-англичанкой в Москве, во время взаимной ссоры дал ей пощечину; возмущенная женщина отправилась в отделение полиции и, придя туда, потребовала арестовать мужа по обвинению в харрасменте (harassment); полицейские долго смеялись;

– нередко женщина, став жертвой семейного насилия со стороны супруга, звонит в отделение полиции с просьбой о помощи, а в ответ получает буквальный «смешок» –

«когда убьет, тогда и приедем»; многие такие истории имеют печальный трагический конец;

– три сестры Хачатрян на протяжении ряда лет подвергались унижению, побоям и сексуальному насилию со стороны отца; о проблемах этой семьи были осведомлены знакомые, школа, полиция; не получив никакой адекватной помощи от окружающих и государства, сестры договорились между собой и убили отца, после чего в отношении них было возбуждено уголовное дело.

Нормативные документы

Типовой кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих аппаратов федеральных судов общей юрисдикции и управлений (отделов) Судебного департамента в субъектах Российской Федерации (утв. приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 26 апреля 2011 г. № 79) // <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55071469/>

Литература

1) Алейникова Д.В. Межкультурные аспекты современных техник коммуникации в юридической среде // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Сер. Образование и педагогические науки. 2018. Вып. 2 (796). С. 96-101 // <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhkulturnye-aspekty-sovremennyh-tehnik-kommunikatsii-v-yuridicheskoy-srede>

2) Бозров В.М. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебное пособие для вузов / В.М. Бозров, В.Н. Курченко, Н.В. Романенко ; под ред. В.М. Бозрова. – М.: Издательство Юрайт, 2021. Тт. 8-10 // <https://urait.ru/viewer/sudebnaya-deyatelnost-etika-i-antikorrupcionnye-standarty-496777#page/1>

3) Гузикова М.О. Основы теории межкультурной коммуникации : учеб. пособие / М.О. Гузикова, П.Ю. Фофанова. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 124 с. // <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/34793/1/978-5-7996-1517-8.pdf>

4) Маслеев А.Г. Судебная этика и профессиональная этика: определение предметных границ // Манускрипт. 2020. Т. 13. Вып. 10. С. 181-185 // https://www.gramota.net/articles/issn_2618-9690_2020_10_33.pdf

5) Панфилова А.П. Культура речи и деловое общение. В 2 ч. Ч. 2 : учебник и практикум

для академического бакалавриата / А.П. Панфилова, А.В. Долматов ; под общей редакцией А.П. Панфиловой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – § 15.5. Этические аспекты межкультурного делового взаимодействия // <https://urait.ru/bcode/421574>

б) Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. Гл. 8. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-468703>

7) Судейская этика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / [И.И. Аминов и др.]; под ред. Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 247 с. – Гл. 6 //

<https://znanium.com/read?id=341339>

Формы контроля по теме:

1. Опрос на семинарском занятии.
2. Разбор проблемных ситуаций.
3. Дискуссия.

Рекомендации по освоению темы:

1. Посетить лекцию.
2. Прочитать и составить развернутый план-конспект статьи А.Ф. Кони «Нравственные начала в уголовном процессе (общие черты судебной этики)».
3. Ознакомиться с соответствующей главой учебника: Сорокотягин, И.Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И.Н. Сорокотягин, А.Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. Гл. 1. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-468703>

Тема 4. Этика судьи

Место профессиональной этики судьи в структуре судебной этики, предмет ее регулирования. А. Ф. Кони о взаимосвязи социальных и правовых условий, в которые поставлен судья при отправлении правосудия, необходимых свойств судейской деятельности и поведения судьи по отношению к участникам судопроизводства.

Взаимосвязь правового и этического регулирования в деятельности судьи. Международные этические стандарты судейской этики. Кодекс судейской этики, его структура. Общие нравственные требования к личности судьи. Содержание и реализация принципов справедливости, независимости и беспристрастности в профессиональной деятельности судьи. Основные этические нормы, регулирующие поведение судьи в сфере профессиональной и внеслужебной деятельности. Проблема поддержания авторитета судебной власти, чести и репутации судьи.

Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию и тактику действий как необходимое свойство профессии судьи.

Этические требования в деятельности судьи, имеющего организационно- распорядительные полномочия в отношении других судей. Этика взаимоотношений судьи с представителями СМИ.

Профессионально-нравственная деформация личности судьи, ее причины и следствия. Обвинительный уклон в судопроизводстве как результат и фактор, влияющий на усиление профессионально-нравственной деформации личности судьи.

Стандарты антикоррупционного поведения в профессиональной и внеслужебной деятельности судьи. Кодекс судейской этики о противодействии коррупции. Роль органов судейского сообщества в противодействии коррупции в судебной системе.

Роль судьи, значение его личного поведения для поддержания установленного процессуального порядка при отправлении правосудия. Необходимость для судьи быть терпимым, вежливым, тактичным и уважительным в отношении участников судебного разбирательства. Основные типы этических проблем, возникающих перед судьей, и возможные пути (способы) разрешения нравственно конфликтных ситуаций.

Внеслужебное поведение: ограничения, запреты, грани допустимого. Круг общения судьи как этическая проблема.

Вопросы, изучаемые в теме:

1. Кодекс судейской этики, его структура и основные принципы.
2. Основные этические требования к профессиональной деятельности судьи.
3. Основные этические требования к внеслужебной деятельности судьи.
4. Честь, достоинство и репутация судьи.
5. Стандарты антикоррупционного поведения в профессиональной и внеслужебной деятельности судьи.
6. Взаимосвязь личных и профессиональных качеств судьи.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы к теме:

1. Можно утверждать, что между профессиональной деятельностью и внеслужебным поведением судьи пролегает некая граница? Что вы по этому поводу думаете? Свой ответ аргументируйте.
2. Перед началом судебного процесса судья и прокурор вместе вышли из совещательной комнаты. Дайте этическую оценку этому факту.
3. Известно, что судейская сообщество достаточно закрыто. Здесь не принято «выносить сор из избы». Как можно оценить эту ситуацию с общеморальных позиций и с точки зрения профессиональной этики?
4. С позиций профессиональной этики дайте оценку известному положению Кодекса судейской этики: «избегать всего, что могло бы умалить авторитет судебной власти и причинить ущерб репутации судьи» (ч. 1 ст. 6).
5. Может ли судья посетить ресторан? Может ли он, находясь в ресторане, употреблять спиртные напитки? Объясните, почему Вы так считаете?
6. Истец заявил отвод судье по той причине, что он судится с компанией сотовой связи и только накануне узнал, что назначенный рассматривать дело судья пользуется услугами именно этой сотовой сети. Поэтому он сомневается в его независимости и беспристрастности. Дайте этическую интерпретацию этой ситуации.
7. Типовая ситуация. Судья встретил в коридоре суда хорошо ему знакомого адвоката, с которым обменялся рукопожатием. После обеда он был приглашен в кабинет председателя суда, где последний задал ему вопрос относительно характера его знакомства с названным адвокатом. Дайте этическую оценку ситуации.
8. Круг внеслужебного общения судьи, как правило, достаточно ограничен. Что Вы по этому поводу думаете? Допускаете ли Вы, что Вам в будущем в случае назначения на должность судьи тоже придется ограничить круг общения?

Нормативные документы

- 1) Кодекс судейской этики ("Кодекс судейской этики" (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012) (ред. от 08.12.2016) // <https://legalacts.ru/doc/kodeks-sudejskoi-etiki-utv-viii-vserossiiskim-sezdom/>
- 2) Судейская этика. Международные акты и кодексы зарубежных стран / Е.В. Бурдина, Н.А. Петухов, А.А. Яшина; отв. ред. Е.В. Бурдина. – М.: РГУП, 2019. (Серия «Библиотека российского судьи»). – 416 с. // <https://znanium.com/read?id=365177>

Литература

- 1) Акаева Ж.А. Обвинительный уклон в деятельности судьи как нравственная проблема // Эволюция российского права: материалы XIX Международной научной конференции молодых ученых и студентов (Екатеринбург, 29-30 апреля 2021 года) / Уральский государственный юридический университет. – Екатеринбург, 2021. – С. 1472- 1478 // https://vk.com/doc75323850_605334944?hash=974889998e6c8181dc&dl=9f57e5a60ba049e332
- 2) Амбарцумов А. О выборочном подходе в применении Кодекса судейской этики: могут ли участники процесса рассчитывать на уважение судьями своего времени? // https://zakon.ru/blog/2020/07/02/o_vyborochnom_podhode_v_primenenii_kodeksa_sudejskoj_etiki_mogut_li_uchastniki_processa_rasschityvat
- 3) Бозров В.М. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебное пособие для вузов / В.М. Бозров, В.Н. Курченко, Н.В. Романенко ; под ред. В.М. Бозрова. – М.:

Издательство Юрайт, 2021. – 198 с. // <https://urait.ru/viewer/sudebnaya-deyatelnost-etika-i-antikorrupcionnye-standarty-467216#page/1>

4) Гущина Н.А. Независимость судей и проблемы коррупции в судах // Современное право. 2015. № 11. С. 82-88 //

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_24881083_63198220.pdf

5) Ёркина Т.Н. Поведение судьи во внесудебной деятельности // Закон и право. 2020. № 5. С. 139-141 // <https://cyberleninka.ru/article/n/povedenie-sudi-vo-vnesudebnoy-deyatelnosti-analiz-osnovnyh-nauchnyh-pozitsiy/viewer>

6) Клеандров М.И. Судейское сообщество: структура, организационно-правовое развитие : монография / М.И. Клеандров. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. Введение // <https://znanium.com/read?id=367539>

7) Миллеров Е.В. Судейская этика: вопросы правового регулирования и дисциплинарной практики // Северо-кавказский юридический вестник. 2020. № 3. С. 109-

119 // <https://cyberleninka.ru/article/n/sudeyskaya-etika-voprosy-pravovogo-regulirovaniya-i-distiplinarnoy-praktiki/viewer>

8) Романенко Н.В. Этика судьи в условиях уголовного преследования // Судебная власть и уголовный процесс. 2017. № 4. С. 71-74 // <https://cyberleninka.ru/article/n/etika-sudi-v-usloviyah-ugolovnogo-presledovaniya/viewer>

9) Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. Гл. 9. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-468703>

10) Судейская этика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / [И.И. Аминов и др.]; под ред. Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 247 с. – Гл. 4, 5 // <https://znanium.com/read?id=341339>

11) Судьи изменяют свой этический кодекс : Из Кодекса судейской этики исключают положения, урегулированные процессуальным и федеральным законодательством // <https://fparf.ru/news/fpa/sudi-izmenyat-svoy-eticheskiy-kodeks/>

12) Факеева Л.Е. К вопросу об участии судей в социальных сетях в рамках статуса судьи // НОМОТЭТИКА. Философия. Социология. Право. 2020. Т. 45. № 1. С. 123-132 // <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-uchastii-sudey-v-sotsialnyh-setyah-v-ramkah-statusa-sudi/viewer>

13) Яшина А.А. Этика поведения судей в социальных сетях // Российское правосудие. 2020. № 4 // https://www.elibrary.ru/download/elibrary_43071411_58062112.pdf

Формы контроля по теме:

1. Опрос на семинарском занятии.
2. Разбор проблемных ситуаций.
3. Решение задачи.

Рекомендации по освоению темы:

1. Посетить лекцию.
2. Прочитать Кодекс судейской этики.
3. Ознакомиться с соответствующей главой учебника: Сорокотягин, И.Н.

Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И.Н. Сорокотягин, А.Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. Гл. 9. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-468703>

Тема 5. Этика прокурора

Особый правовой и нравственный статус прокурора, содержательная сторона его профессионального долга. Работник прокуратуры как представитель государства. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации.

Постановка проблемы прокурорского обвинения (А.Ф. Кони, В.И. Ленин, Н.В. Крыленко, А.Я. Вышинский, и др.). Принципы объективности и добросовестности при представлении прокурором (помощником прокурора) государственного обвинения в суде. Критерии правомерности выводов государственного обвинителя. Моральная и правовая обязанность

прокурора доказать обоснованность выдвинутого обвинения. Проблема обвинительного уклона в деятельности прокурора.

Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию и тактику действий как необходимое свойство профессии работника прокуратуры.

Этические требования при осуществлении прокурором деятельности по надзору за соблюдением законности. Этика взаимоотношений работника прокуратуры с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями государственной и муниципальной власти. Способность работников прокуратуры учитывать разнообразие культур в процессе современного межкультурного взаимодействия.

Служебный этикет сотрудника прокуратуры. Основные требования к деловому общению сотрудника прокуратуры с различными категориями граждан. Этические проблемы межличностного общения между сотрудниками прокуратуры. Виды нравственно конфликтных ситуаций, возникающих в деятельности сотрудника прокуратуры, пути и способы их предупреждения и преодоления. Основные правила поведения прокурорского работника во внеслужебной сфере.

Этические требования в деятельности прокурора, обладающего организационно-распорядительными функциями.

Сущность профессионально-нравственной деформации работника прокуратуры, ее причины, пути предупреждения и преодоления. Проблема морального выбора в профессиональной деятельности работника прокуратуры при соприкосновении с политическими реалиями. Этические требования в деятельности работника прокуратуры в условиях рыночных отношений. Проблема сохранения чести мундира: противоречивое соотношение внешних (социальных) и внутренних (корпоративных) требований. Способность противодействовать явлениям, имеющим коррупциогенную природу.

Этические требования в деятельности работника прокуратуры в условиях рыночных отношений. Стандарты и профилактика антикоррупционного поведения в профессиональной и внеслужебной деятельности работника органов прокуратуры.

Концепция воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации о значимости историко-патриотического воспитания работников прокуратуры, формирования верности традициям российской прокуратуры по защите прав и свобод человека и гражданина, усвоения сложившихся и передаваемых из поколения в поколение правил и норм поведения, духовных ценностей, обычаев и традиций, связанных с высокопрофессиональным выполнением служебных задач. *Вопросы, изучаемые в теме:*

1. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, его структура и функции.

2. Содержание служебного долга работника прокуратуры.

3. Этические требования к служебной деятельности работника прокуратуры.

4. Этика поведения прокурора, поддерживающего государственное обвинение в суде.

5. Этические требования во внеслужебной деятельности работника прокуратуры.

6. Формы профилактики и противодействия коррупции в органах прокуратуры.

7. Профессиональная деформация личности работника прокуратуры.

8. Служебный этикет работника прокуратуры.

9. Место патриотического воспитания в процессе подготовки работника прокуратуры.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы к теме:

1. Все ли средства этически допустимы для достижения целей прокурорской деятельности?

2. Среди государственных гражданских служащих существует проблема так называемых «подарков». Допустимо ли с вашей стороны, если Вы работая в органах прокуратуры, делаете по случаю подарок собственному начальнику? Свою позицию аргументируйте.

3. Ситуация в суде. В ходе допроса свидетеля-обвинения прокурор задавал наводящие вопросы. Так, свидетель пояснил, что задерживал подсудимого на станции место «Павелецкая» около главного вагона, непосредственно после кражи им сумочки у потерпевшей.

Прокурор свидетелю: Вы не путаете подсудимого? В материалах дела есть Ваши показания о том, что подсудимый был задержан непосредственно около эскалатора и с барсеткой, а не сумкой.

Свидетель: Не помню, может, и так было.

Что не так в поведении прокурора? Дайте этическую оценку его действиям.

4. Этическая консультация: что делать прокурору, если он видит, что поступившее из следствия дело «шито белыми нитками»?

5. Дайте объяснение известному выражению «забота о чести мундира»? Какие и почему возможны варианты его интерпретации?

6. Ситуация в суде. В ходе оглашения судьей показаний свидетелей, два из которых являлись понятыми, подсудимая-продавец прервала его, пояснив, что в ходе контрольного завешивания никаких понятых не было.

Прокурор, вмешавшись и перебивая подсудимую, обращается к ней со словами:

«Это не имеет отношения к делу».

Дайте этическую оценку действиям прокурора.

7. Прокурор и судья в перерыве между заседаниями в зале суда радостно приветствуют друг друга, взаимно называя собеседника по имени и при этом обращаясь на ты. Дайте этическую оценку ситуации.

8. Сын высокопоставленного работника органов прокуратуры недолжным образом вел себя в семье, систематически унижал и оскорблял жену, часто делал это при детях. Так же он угрожал, что благодаря связям отца, он выгонит ее из дома «голой», а детей суд, несомненно, оставит с ним. Отец, используя свое положение в органах прокуратуры, препятствовал размещению в СМИ материалов о неподобающем поведении своего сына. Дайте этическую оценку ситуации.

Нормативные документы

1) Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации (утв. Председателем Следственного комитета Российской Федерации А.И. Бастрыкиным 11 апреля 2011 г.) // <https://sledcom.ru/document/1060>

2) Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации (утв. приказом Генерального прокурора Российской Федерации № 114 от 17.03.2010 г.) (в ред. приказов Генерального прокурора Российской Федерации № 224 от 13.04.2018 г., №425 от 13.08.2020 г.) // <https://genproc.gov.ru/documents/orders/document-14294/>

Концепция воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации

// Там же.

Литература

1) Вавилин М.В. Деятельность органов прокуратуры по обеспечению законности при реализации государственной политики в сфере патриотического воспитания молодежи: актуальность и проблемы // Российский журнал правовых исследований. 2019.

Т. 6. № 1 (18). С. 159-166 // https://elibrary.ru/download/elibrary_39284211_31561715.pdf

2) Ефанова В.А. Идеи Л.Д.Кокорева о нравственных началах уголовно- процессуальной деятельности прокурора и не только // Судебная власть и уголовный процесс. 2015. № 4. С. 172-177 // <https://cyberleninka.ru/article/n/idei-l-d-kokoreva-o-nravstvennyh-nachalah-ugolovno-protsessualnoy-deyatelnosti-prokurora-i-ne-tolko/viewer>

3) Кравцов А.Ю. Патриотическо-воспитательная работа в процессе профессиональной подготовки будущего прокурорского работника в Университете прокуратуры Российской Федерации // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2019.

№ 6 (74). С. 99-104 //

https://elibrary.ru/download/elibrary_41803563_63869759.pdf

4) Профессиональная этика и служебный этикет : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»

/ [В.Я. Кикоть и др.]; под ред. В.Я. Кикотя. – М.: ЮНИТИ=ДАНА, Закон и право, 2017. – 559 с. § 11.5. Нравственно-психологические особенности деятельности государственного обвинителя //

<https://znanium.com/read?id=340960>

5) Этика следственной деятельности учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под. ред. А.М. Багмета. – М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2018. – 415 с. // <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=72439>

Формы контроля по теме:

1. Опрос на семинарском занятии.
2. Разбор проблемных ситуаций.
3. Решение задачи.

Рекомендации по освоению темы:

1. Посетить лекцию.
2. Прочитать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации.
3. Ознакомиться с соответствующей главой учебника: Сорокотягин, И.Н.

Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И.Н. Сорокотягин, А.Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. Гл. 9. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-468703>

Тема 6. Адвокатская этика

История становления института адвокатуры. Наследие известных логографов Др.

Греции и адвокатов Др. Рима, специфика судебных речей ораторов.

Профессиональный долг адвоката как этическая проблема, дискуссионные моменты (Ф. Бэкон, Эдм. Пикар, А.Ф. Кони, и др).

Попытки кодификации требований адвокатской этики в дореволюционной России.

Современный кодекс профессиональной этики адвоката.

Этика взаимоотношений адвоката с клиентами. Соотношение правового и этического компонента при принятии поручения на ведение дела (Г.А. Джаншиев, С.А. Андреевский, Е.В. Васильковский, и др.). Институт адвокатуры как объект морализирующей критики в отечественной литературе. Адвокат «по назначению», этические грани допустимого. Особенности нравственных требований, регулирующих взаимоотношения адвоката с клиентами в гражданском процессе. Соотношение целей и средств в деятельности адвоката.

Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию и тактику действий как необходимое свойство профессии адвоката. Этика взаимоотношений адвоката со следователем, судьей, вопросы предотвращения коррупционного поведения. Этика поведения адвоката в зале судебного заседания, ограничения и запреты.

Адвокатская тайна: понятие, нравственный смысл. Основные правила и нормы сохранения адвокатской тайны. Вопросы и дискуссии, связанные с сохранением адвокатской тайны. Проблемы сохранения адвокатской тайны в условиях политики государства, направленной против экстремизма и терроризма.

Этика в вопросах гонорарной практики адвоката. Эволюция представлений о гонораре успеха, ее отражение в практике адвокатуры и нормативном регулировании.

Лояльность как принцип взаимоотношений адвоката с коллегами. Профессиональное сознание и профессиональная солидарность адвокатов, недопустимость конкуренции в адвокатском сообществе.

Частная юридическая практика как питательная среда для коррупционной преступности. Роль адвокатуры как института гражданского общества в противодействии коррупции в сфере судебной и правоохранительной деятельности.

Постановка Эдм. Пикаром проблемы «политической» адвокатуры. Опыт адвокатской деятельности по политическим и правозащитным делам в советский период. Этика правозащитной деятельности современной российской адвокатуры: постановка проблемы.

Адвокатский этикет, его формы и границы допустимого в зале суда, в помещении адвокатской конторы, в кабинете следователя, в общении с доверителем, участниками судебного процесса, с коллегами-адвокатами, при иных условиях.

Вопросы, изучаемые в теме:

1. Кодекс профессиональной этики адвоката, его содержание и функции.
2. Содержание профессионального долга адвоката.
3. Моральный выбор в деятельности адвоката.
4. Этика взаимоотношений адвоката с доверителем.

5. Адвокатская тайна: понятие, основные ограничения и правила ее сохранения.
6. Этика взаимоотношений адвоката с коллегами.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы к теме:

1. В чем выражается этическое требование уважения к собеседнику в профессиональной деятельности адвоката?
2. На уровне бытовых представлений распространено мнение, что адвокат – это «слуга» своего клиента. Дайте оценку этому утверждению.
3. В чем выражается проблема нравственного выбора между выгодой и профессиональной ответственностью в профессиональной деятельности адвоката?
4. Допустимо ли адвокату рекламировать свои услуги в сети Интернет? Свой ответ аргументируйте.
5. Патриотично ли для адвоката требовать возмещения вреда, нанесенного гражданину государством, через Страсбургский суд?
6. Что можно сказать о круге обязанностей адвоката «по назначению» и адвоката «по соглашению»? Дайте объяснение этому факту с позиций профессиональной этики адвоката.
7. Этично ли адвокату брать высокие гонорары за предоставляемые юридические услуги? Свой ответ аргументируйте.
8. Дайте объяснение запрета на встречу адвоката с противоположной стороной (или ее юридическим представителем) без согласия доверителя.
9. В литературе присутствует точка зрения, согласно которой адвокат оказывается «лишним» в коррупционной цепочке. Что Вы по этому поводу думаете? Свою позицию аргументируйте.
10. Дайте объяснение факта, почему поддержание адвокатом неформальных отношений со следствием осуждается (и преследуется) со стороны адвокатского сообщества?

Дискуссия на тему «Обязанность хранить адвокатскую тайну – дань традиции или безусловный абсолют?» по материалам публикаций:

Ария С. Не стоит звенеть ключами тайн : Если верно правило о том, что есть исключения из любого правила, то какое исключение может быть из этого правила? // <http://old.advgazeta.ru/arch/63/366>

Кто посягнул на адвокатскую тайну. Конституционный суд встал на сторону защитников // <https://rg.ru/2006/01/31/advokat-tajna.html>

Переписка или письменное общение? // http://advokatrd.ru/news/news_346.html "Расскажите: как они касались вашего тела?" // <https://iz.ru/580338/anton-kliuev/rasskazhite-kak-oni-kasalis-vashego-tela>

Рекомендации по обеспечению адвокатской тайны и гарантий независимости адвоката при осуществлении профессиональной деятельности // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/recommendations-to-ensure-attorney-client-privilege-and-guarantees-the-independence-of-the-lawyer-in/>

Чайка не одобрил адвоката : ГУИН проиграл суд против Резника // <https://rg.ru/2004/06/15/advokaty.html>

Нормативные документы

1) Кодекс профессиональной этики адвоката (Принят I Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.) ((с изменениями и дополнениями, утвержденными II Всероссийским съездом адвокатов 8 апреля 2005 г.; III Всероссийским съездом адвокатов

5 апреля 2007 г.; VI Всероссийским съездом адвокатов 22 апреля 2013 г.; VII Всероссийским съездом адвокатов 22 апреля 2015 г.; VIII Всероссийским съездом адвокатов 20 апреля 2017 г.; X Всероссийским съездом адвокатов 15 апреля 2021 г.) // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents-of-the-congress/the-code-of-professional-ethics-of-lawyer/>

2) Правила поведения адвокатов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (утв. Решением ФПА от 28 сентября 2016 г. (протокол N 7)) //

Литература

- 1) Адвокатская этика / И.И. Аминов и др. – М. Юнити-Дана, 2019. – 319 с. <https://znanium.com/read?id=341377> или <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=81608>
- 2) Васильев В.А. Развитие института профессиональной тайны // Крым-ский научный вестник. 2020. № 4 (29). С. 63-77 // <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-instituta-professionalnoy-tayny/viewer>
- 3) Васьковский Е.В. Основные вопросы адвокатской этики // <https://e.lanbook.com/reader/book/30462/#1>
- 4) Гессен И.В. Ахиллеса пята адвокатской этики // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2020. № 11 (75). С. 254-258 // https://elibrary.ru/download/elibrary_44523344_45022714.pdf
- 5) Грамматиков В.В. Природа деформации профессионального правосознания (на примере адвокатской деятельности) // Актуальные проблемы российского права. 2020. Т. 15. № 5 (114). С. 19-27 // https://elibrary.ru/download/elibrary_42901068_72316872.pdf
- 6) 20 лучших фильмов про адвокатов // <https://blog.pravo.tech/20-luchshih-filmov-pro-advokatov/>
- 7) Дулич Л.М., Вахмистрова С.И. К дискуссии об адвокатской этике 1878-1900-х годов // Вестник Санкт-Петербургской юридической академии. 2019. № 3 (44). С. 16-21 // https://elibrary.ru/download/elibrary_39256425_86189858.pdf
- 8) Меняйлова М.В., Глухова Е.О. Проблемы адвокатской этики в деятельности государственных защитников // В сборнике: Право и правоохранительная деятельность. Материалы IV Международной научно-практической конференции преподавателей, практических сотрудников, студентов, аспирантов. 2017. С. 191-193 // https://elibrary.ru/download/elibrary_30615133_26155068.pdf
- 9) Мирзоев Г.Б. Роль адвокатуры в противодействии коррупции // Ученые труды Российской академии адвокатуры и нотариата. 2014. № 4 (35). С. 5-8 // https://www.elibrary.ru/download/elibrary_22592826_88013589.pdf
- 10) Рагулин А.В. Адвокаты против коррупции. Интервью с адвокатом Александром Войцехом // Евразийская адвокатура. 2021. № 2 (51). С. 9-31 // https://www.elibrary.ru/download/elibrary_46121940_59125039.pdf
- 11) Сибирцев Г.И. Этика адвокатской деятельности в уголовном процессе // Судебная власть и уголовный процесс. 2015. № 4. С. 198-203 // https://elibrary.ru/download/elibrary_24122456_63456399.pdf

Формы контроля по теме:

1. Опрос на семинарском занятии.
2. Разбор проблемных ситуаций.
3. Дискуссия.
4. Решение задачи.

Рекомендации по освоению темы:

1. Посетить лекцию.
2. Прочсть Кодекс профессиональной этики адвоката.
3. Ознакомиться с соответствующей главой учебника: Сорокотягин, И.Н.

Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И.Н. Сорокотягин, А.Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. Гл. 9. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-468703>

Тема 7. Этика нотариуса

Профессиональная этика в системе Латинского нотариата. Этические требования как продолжение социального назначения нотариата. Международные этические стандарты

профессии нотариуса. Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации, его структура.

Основные принципы Латинского нотариата: их смысл и этическое содержание. Профессиональная честь, достоинство, репутация нотариуса. Этика взаимоотношений нотариуса с физическими и юридическими лицами.

Значение способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий для нотариуса. Пути и способы разрешения нравственно конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности нотариуса.

Учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в современном нотариате. Значение этикета в нотариальной деятельности, его особенности.

Профессиональная лояльность и сотрудничество с коллегами. Профессиональная тайна в деятельности нотариуса. Этика взаимоотношений нотариуса с представителями государственной власти и муниципального управления. Поведение нотариуса во внеслужебное время.

Вопросы, изучаемые в теме:

1. Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации, его структура.
2. Содержание профессионального долга нотариуса.
3. Принципы Латинского нотариата, закрепленные в Кодексе, их взаимосвязь.
4. Этика взаимоотношений нотариуса с клиентом.
5. Этика взаимоотношений нотариуса с коллегами и нотариальной палатой.
6. Профессиональный этикет в деятельности нотариуса.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы к теме:

1. Почему нотариат называют институтом превентивного правосудия?
2. Согласно устоявшейся точке зрения, нотариат призван обеспечивать гражданам правовую защищенность? Объясните, почему это так.
3. Дайте этическое истолкование требования «воздавай должное Правде» (ч. 2.1.4. Кодекса профессиональной этики нотариусов РФ).
4. Этика адвоката предписывает ему отстаивать интересы своего клиента. Нотариус должен руководствоваться интересами всех сторон, участвующих в нотариальном оформлении. Почему это так?
5. Что с позиций этики означает для нотариуса требование «работай с Достоинством» (ч. 2.1.10. Кодекса)?
6. Допустима ли конкуренция между нотариусами? Дайте этическое истолкование этому факту.
7. Найдите в литературе примеры, говорящие в пользу необходимости формирования у нотариуса способности к «критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода».

Дискуссия на тему «Мораль или закон: что первично в профессиональной деятельности юриста?» по материалам статьи:

Макаров, Сергей. Этико-юридический «маяк» для адвокатов. В «битве» моральных доводов в наследственном споре точку поставил ВС // <https://www.advgazeta.ru/mneniya/etiko-yuridicheskiy-mayak-dlya-advokatov/>

Нормативные документы

Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации (утв. Минюстом России 12.08.2019, 19.01.2016) (ред. от 23.04.2019) // <https://legalacts.ru/doc/kodeks-professionalnoi-etiki-notariusov-v-rossiiskoi-federatsii/>

Литература

- 1) Агамиров Н.И. Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации: вопросы правоприменительной практики // Нотариальный вестник. 2017. № 5. С. 46-57 // https://www.elibrary.ru/download/elibrary_29450359_42723824.pdf
- 2) Ахрамеева О.В. Цифровой аспект развития этических норм представителей

правоохранительных и правозащитных профессий // Вестник юридического факультета ЮФУ. 2019. Т. 6. № 4. С. 25-30 // <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovoy-aspekt-razvitiya-eticheskikh-norm-predstaviteley-pravoohranitelnyh-i-pravozaschitnyh-professiy/viewer>

3) Васильев В.А. Развитие института профессиональной тайны // Крымский научный вестник. 2020. № 4 (29). С. 63-77 // <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-instituta-professionalnoy-tayny/viewer>

4) Игнатенко А.В., Сагин А.А. Комментарий к Кодексу профессиональной этики нотариусов Российской Федерации // Нотариальный вестник. 2015. № 12. С. 11-14 // https://www.elibrary.ru/download/elibrary_25020772_60757882.pdf

5) Куропацкая Е.Г. Дисциплинарная ответственность в соответствии с Кодексом профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации // Нотариальный вестник. 2016. № 4. С. 19-28 // https://www.elibrary.ru/download/elibrary_26490335_28598153.pdf

6) Садров А.Р., Фаст О.Ф. Некоторые возможности и перспективы нотариата в противодействии коррупции // В сб.: Российский конституционализм: научное осмысление и реальность. Мат-лы X Межд. Конституционного Форума, посвященного 100-летию Конституции РСФСР 1918 г., 25-летию Конституции РФ 1993 г., 70-летию Всеобщей декларации прав человека. 2019. С. 276-280 // https://www.elibrary.ru/download/elibrary_39133598_88763406.pdf

7) Чеботарева И.Ю. Реклама и профессиональная деятельность нотариуса // Новые технологии. 2010. № 1. С. 90-93 // <https://cyberleninka.ru/article/n/reklama-i-professionalnaya-deyatelnost-yurista/viewer>

8) Черемных Г.Г. Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации, как и дисциплинарная ответственность нотариусов, нуждаются в законодательном переосмыслении // Ученые труды Российской академии адвокатуры и нотариата. 2018. № 1 (48). С. 17-29 // https://www.elibrary.ru/download/elibrary_32877705_82129037.pdf

Формы контроля по теме:

1. Опрос на семинарском занятии.
2. Разбор проблемных ситуаций.
3. Решение задачи.

Рекомендации по освоению темы:

1. Посетить лекцию.
2. Прочитать Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации.
3. Ознакомиться с соответствующей главой учебника: Сорокотягин, И.Н.

Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И.Н. Сорокотягин, А.Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. Гл. 9. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-468703>

Тема 8. Этика работы юриста в организации, юридической фирме

Корпоративная этика. Особенности положения юриста в коммерческой организации: противоречие профессионального и корпоративного статуса. Типы и особенности этических проблем, с которыми приходится сталкиваться юристу в организации (недобросовестная конкуренция, оскорбление, конфликт интересов, дискриминация, моббинг, харассмент). Проблемы межкультурного взаимодействия в структуре корпоративной этики.

Коррупциогенные факторы в сфере частной юридической практики. Коррупция, внешняя и внутренняя, как этическая проблема организации. Способы разрешения моральных проблем и этических конфликтов в корпоративной среде, проблема конфликта интересов в профессиональной деятельности юриста.

Принципы и нормы, регулирующие взаимоотношения фирмы с внешней средой (клиенты, деловые партнеры, конкуренты, представители государства, СМИ и т. п.). Типы этических проблем, возникающих во взаимоотношениях бизнеса, государства и общества. Нормы и правила, регулирующие взаимоотношения юриста с руководством и персоналом фирмы.

Моральные дилеммы в деятельности корпоративного юриста. Виды моральных дилемм.

Соотношение государственного, местного и корпоративного патриотизма и целей современного бизнеса в условиях глобализации и цифровизации экономики. Пути и формы регулирования проблем, возникающих в указанной сфере.

Корпоративный этический кодекс: его специфика, структура, функции.

Международный и отечественный опыт использования кодексов.

Деловой и корпоративный этикет в организации.

Вопросы, изучаемые в теме:

1. Характер этических требований, которыми руководствуется юрист, в зависимости от типа организации, в которой он работает.
2. Нормы и правила, регулирующие взаимоотношения юриста с руководством и персоналом фирмы.
3. Межкультурное взаимодействие в структуре корпоративной этики.
4. Коррупция в организации как этическая проблема.
5. Моральные дилеммы в деятельности корпоративного юриста.
6. Патриотизм государственный, местный и корпоративный: общее и особенное.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы к теме:

1. Можно ли говорить о наличии дилеммы в сознании корпоративного юриста – между профессиональным началом и корпоративной принадлежностью? Свою позицию аргументируйте.
2. Этично ли защищать в суде интересы своей компании в деле о загрязнении окружающей среды? Почему вы так считаете?
3. ФПА считает, что на корпоративных юристов должны быть распространены все требования, которые предъявляются любому адвокату и сформулированы в Кодексе профессиональной этики адвоката. Сформулируйте свою позицию по этому вопросу.
4. Молодая женщина-юрист, работающая в одном из крупнейших на Западе автомобильных концернов, купила новую машину в автосалоне конкурирующей компании. После первого же дня, когда она приехала на работу на новой машине, женщина была уволена за некорпоративное поведение. Суд восстановил ее на работе, поскольку она доказала, что на тот момент в линейке моделей ее фирмы отсутствовала модель с соответствующими потребительскими характеристиками.
Как далеко должна простираться корпоративная этика? Свою позицию аргументируйте.
5. Хотели ли бы Вы сами работать юристом в фирме? Сформулируйте этические «за» и «против» этой позиции.

В процессе подготовки к занятию ознакомьтесь с примерами моральных дилемм, которые возникают в работе корпоративного юриста. Сформулируйте собственную точку зрения, приведите аргументы в пользу своей позиции:

- этично ли использовать ресурсы компании в личных целях?
- этично ли заниматься в рабочее время личными делами?
- этично ли не замечать, что ваша фирма размещает вредные отходы в опасном виде?
- этично ли использовать профессиональные связи для достижения профессионального успеха?
- этично ли предоставление конфиденциальной информации руководству компании?
- с точки зрения нравственно-психологического здоровья, этичен ли будет отказ от сверхурочной работы?
- этично ли указывать на ошибку коллеги старшего по должности?
- в чем выражается этический аспект соотношения принципов формализма и гуманизма в профессиональной деятельности юриста?

Нормативные документы

1) Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (одобрен решением президиума Совета при Президенте

РФ по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г. (протокол N 21)) // <https://legalacts.ru/doc/tipovoi-kodeks-etiki-i-sluzhebного-povedeniya-gosudarstvennykh/>

2) Этический кодекс работников и обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный юридический университет» (принят решением Ученого совета ФГБОУ ВО «Уральский государственный юридический университет» 18 февраля 2019 г. // <https://www.usla.ru/university/ethic-code.php>

Литература

1) Долгова И.В. Деловая этика и деловые коммуникации в сфере бизнеса : учебник / И.В. Долгова. – М.: КНОРУС, 2021. – 402 с., § 1.3. Корпоративная этика как форма общественного сознания в управлении современным предприятием // <https://book.ru/view5/1e66c90cab5d24907c781ab8acdf2eb7>

2) Китова Д.А. Психологические особенности отношения современной молодежи к коррупции // Гуманизация образования. 2017. № 2. С. 37-42 // https://www.elibrary.ru/download/elibrary_29369558_99369332.pdf

3) Кувакова И.М. Коррупция: закон, принципы, институты общества и порядок // В сборнике: Организация противодействия коррупции на региональном уровне: опыт, состояние, перспективы. Сборник материалов научно-практической конференции. Нижний Новгород, 2020. С. 48-59 // https://www.elibrary.ru/download/elibrary_47123048_54205911.pdf

4) Макеев В. Этика и мораль в корпоративных отношениях // Власть. 2011. № 1. С. 59-62 // <https://cyberleninka.ru/article/n/etika-i-moral-v-korporativnyh-otnosheniyah/viewer>

5) Миславская Н.А. Профессиональная этика и ценности бухгалтеров и аудиторов : учебник / Н.А. Миславская. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. – 170 с. Гл. 3 // <https://znanium.com/read?id=371145>

6) Нарциссова С.Ю., Розанова Е.В., Соловьев А.А. Профессиональная этика юриста: учебное пособие / С.Ю. Нарциссова, Е.В. Розанова, А.А. Соловьев. – М.: Эдитус, 2021. С. 86-89 // https://www.elibrary.ru/download/elibrary_45727761_86794106.pdf

Формы контроля по теме:

1. Опрос на семинарском занятии.
2. Разбор проблемных ситуаций.
3. Подготовка эссе.

Рекомендации по освоению темы:

1. Посетить лекцию.
2. Ознакомиться с соответствующей главой учебника: Сорокотягин, И.Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И.Н. Сорокотягин, А.Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. Гл. 9. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-468703>

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации ко всему учебному курсу:

1. Регулярно посещать лекции. Стараться избегать автоматической записи всего, что услышали. Конспектировать вдумчиво, стараясь понять, о чем идет речь.
2. После лекции рекомендуется ознакомиться с соответствующей главой учебника, отнесенного к основной литературе. Зафиксировать из учебника основные положения, показавшиеся непонятными, интересными, вызвавшими сомнения, размышления, новые мысли.
3. Выписать из конспекта и учебника основные понятия, относящиеся к данной теме, попытаться уяснить их смысл. Найти в сети Интернет их дополнительные определения, попытаться дать ответ, какие из этих определений представляются Вам наиболее адекватными. Попытаться соотнести между собой и установить наличие взаимозависимости между отдельными понятиями темы.
4. Скачать со страницы дисциплины на Учебном портале презентацию, постараться связать

ее со своим конспектом лекции по теме.

5. Ознакомиться с дополнительной литературой по теме. Зафиксировать положения, показавшиеся Вам непонятными либо вызвавшие повышенный интерес.

6. Ознакомиться с соответствующим этическим кодексом в тех темах, где имеется такого рода нормативный документ. Отразить в конспекте основные положения кодекса, связать эти положения с текстом лекции и презентацией.

7. Посещать консультации в случае возникновения необходимости.

Все контрольные мероприятия (тестирование и решение задач) проводятся внеаудиторно, дистантно, в установленное преподавателем время.

Методические рекомендации по решению задачи:

1. Прежде всего, следует внимательно прочесть анализируемый текст целиком от начала и до конца.

2. Ответить на вопрос, о чем эта задача, Каким кодексом профессиональной или служебной этики регулируется рассматриваемая проблема (там, где это предусмотрено).

3. Структурировать текст, выделив в нем смысловые ситуации, каждая из которых может иметь относительно самостоятельное значение. Распространенная ошибка состоит в том, что студент начинает говорить обо всем и сразу, утрачивая главное.

4. Используя текст соответствующего Кодекса, выписать те статьи, части, пункты, под которые подпадают действия, описываемые фабулой задачи. В этом случае мы исходим из предположения, что студент предварительно ознакомился с Кодексом, знает основные положения и понимает их смысл, имеет представление о структуре, строении Кодекса как нормативного документа.

5. Дайте этическую квалификацию ситуаций, которые подпадают под действие требований, закрепленных в Кодексе. При этом постарайтесь объяснить, в чем именно заключается неэтичность рассматриваемых ситуаций. Приведите аргументы в поддержку своей позиции.

6. Допустимо, если при анализе ситуации Вы укажете на взаимосвязь этических и правовых требований в ее регулировании, однако избегайте подмены этического аспекта правовым. Вы изучаете именно гуманитарную, а не правовую дисциплину.

7. При разборе ситуации старайтесь использовать этические понятия и категории, которые действительно позволяют с большей точностью описать и квалифицировать картину происходящего. Не следует подменять использование категорий в тексте их пространственными определениями. Не используйте термины, значение которых Вам непонятно, либо попытайтесь уточнить, что они означают в словаре.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Темы 1-8, опрос на семинарском занятии, разбор проблемных ситуаций, решение задач	еженедельно	2 X 8 = 16
2	Темы 1-2, тестирование	4-ая неделя	12
3	Темы 4-7, решение задачи	7-ая неделя	10
4	Темы 1-8, эссе	8-ая неделя	12

Описание контрольных мероприятий:

1. При регулярном опросе на семинарском занятии проверяется *способность осуществлять критический анализ, вырабатывать, вырабатывать адекватную оценку, формулировать цели и пути разрешения проблемной ситуации; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; руководствоваться*

принципами профессиональной этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

Семинарские занятия по тт. 1-3.

Разбор конфликтной ситуации (проверочное средство)

Был погожий зимний день, ярко светило январское солнце. В вагоне екатеринбургского трамвая, на переднем кресле, куда-то по своим делам ехал рослый представительный китаец весьма почтенного возраста. Пассажиров в вагоне в этот момент было совсем немного. На очередной остановке через заднюю дверь в вагон вошла группа молодых китайцев, которые о чем-то громко разговаривали между собой. Услышав родную речь, пожилой гражданин по-китайски через весь вагон окликнул соотечественников. Между ними тут же завязался оживленный обмен гортанными репликами, доходящими до каждого из пассажиров вагона и перекрывавшими даже шум от движения трамвая.

Сидевший на противоположной стороне вагона щуплый старичок, явно по виду местный житель, громко, обращаясь куда-то неопределенно в пространство, сказал:

«Говорите по-русски!». Эту фразу он громко повторил несколько раз. Между тем, разговор соотечественников, происходивший исключительно на китайском, принял еще более оживленный характер. Неожиданно для всех пассажиров уже упомянутый местный старичок, резко вскочив со своего сидения, подбежал к китайскому гражданину и попытался нанести тому в лицо несколько ударов локтем согнутой руки. Гостя нашего города спасло лишь наличие палки, на которую он опирался, и инстинктивно в испуге выставил перед собой, обороняясь от неожиданного нападения.

Наконец, местный старичок-пассажир, решив, что его миссия в основном выполнена, вернулся на свое место и, победно взглянув на сидевших здесь же преимущественно пожилых женщин, сказал: «А что? Пусть говорят по-русски!». По лицам женщин было заметно, что в их глазах он почти герой...

Семинарские занятия по тт. 3-8.

Разбор конфликтной ситуации (проверочное средство)

Начало нулевых. Люди старшего возраста помнят, что в то время действовал льготный проезд на общественном транспорте. По предъявлении пенсионного удостоверения плата с пассажира не взималась.

Погожим мартовским деньком, когда на улице еще лежал снег, но уже светило по-весеннему яркое солнце, по проспекту Ленина двигался трамвай. Обслуживала трамвай приветливая женщина кондуктор, в возрасте и очень скромно одетая.

На очередной остановке в трамвай вошла и села у окна молодо выглядящая ухоженная дама, по виду лет до сорока. Дама была в дорогой шубе из ценного меха, в тон шубе была и стильная меховая шапочка. От дамы исходил тонкий запах изысканного парфюма.

Обходя вновь вошедших пассажиров, женщина-кондуктор подошла к креслу, на котором сидела дама, и протянула руку за деньгами. Вместо этого дама, уже снявшая перчатку, в узкой ухоженной руке с прекрасно подобранным оттенком маникюра протянула ей навстречу раскрытое пенсионное удостоверение.

Переход от доброжелательного выражения на лице женщины-кондуктора к гневному был внезапным почти взрывным. Она вдруг резко громко на весь вагон с использованием бранных выражений, среди которых самым мягким было «выметайся отсюда или плати!», начала орать на пассажирку.

Стоит напомнить, что некоторых должностях, относящихся к государственной гражданской службе, до очередной пенсионной реформы возможность выхода на пенсию была предусмотрена уже при наличии минимального стажа в 15 лет.

2. Тест по темам 1-2:

Проверяется способность руководствоваться принципами профессиональной этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

- тест электронный внеаудиторный, выполняется удаленно;
- тест состоит из 30 вопросов, максимально студент может получить до 12 баллов (0,4 X 30 = 12);

- на тест отводится 40 минут;
- студенты, отсутствовавшие при тестировании либо набравшие менее 30% от максимально возможного количества баллов, получают дополнительную возможность для прохождения теста.

Примеры тестовых заданий

1. Совесть индивида определяется его способностью:
 - ориентироваться на мнение окружающих
 - ставить на первое место государственные интересы
 - поступать согласно собственным чувствам и убеждениям
 - соответствовать общепризнанным мнениям
 - критически воспринимать собственные поступки и мысли
2. Определите правильное завершение формулировки;

Профессиональная мораль предполагает	
Служебная этика в правоохранительных органах предполагает	

- выполнение требований в силу сложившейся традиции
 - наличие контроля за соблюдением этических требований сверху
 - приоритет этических требований перед законом
3. Кодекс профессиональной этики представляет собой:
 - институционализированную форму
 - сборник законодательных норм
 - систему этических требований
 - требования, адресованные членам конкретного профессионального сообщества
 - общеобязательные правила поведения для всех членов общества
 4. Устоявшиеся внешние формы поведения и коммуникации участников судебного процесса:
 - нормы судебного этикета
 - нравственные нормы
 - судебная этика
 - принципы уголовного судопроизводства

3. Решение задачи

Проверяется способность осуществлять критический анализ, вырабатывать, вырабатывать адекватную оценку, формулировать цели и пути разрешения проблемной ситуации; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Задача выполняется по итогам изучения тем 4-7, внеаудиторно, ответ размещается на странице дисциплины на Учебном портале.

За решение задачи студент максимально может получить 10 баллов.

Методические рекомендации по решению задачи.

1. Прежде всего, следует внимательно прочесть анализируемый текст целиком от начала и до конца.
2. Ответить на вопрос, о чем эта задача, Каким кодексом профессиональной или служебной этики регулируется рассматриваемая проблема.
3. Структурировать текст, выделив в нем смысловые ситуации, каждая из которых может иметь относительно самостоятельное значение. Распространенная ошибка состоит в том, что студент начинает говорить обо всем и сразу, утрачивая главное.
4. Используя текст соответствующего Кодекса, выписать те статьи, части, пункты, под которые подпадают действия, описываемые фабулой задачи. В этом случае мы исходим из предположения, что студент предварительно ознакомился с Кодексом, знает основные положения и понимает их смысл, имеет представление о структуре, строении Кодекса как нормативного документа.
5. Дайте этическую квалификацию ситуаций, которые подпадают под действие требований, закрепленных в Кодексе. При этом постарайтесь объяснить, в чем именно заключается

неэтичность рассматриваемых ситуаций. Приведите аргументы в поддержку своей позиции.

6. Допустимо, если при анализе ситуации Вы укажете на взаимосвязь этических и правовых требований в ее регулировании, однако избегайте подмены этического правовым аспектом. Мы изучаем именно гуманитарную, а не правовую дисциплину.

7. При разборе ситуации старайтесь использовать этические понятия и категории, которые действительно позволяют с большей точностью описать и квалифицировать картину происходящего. Не следует подменять использование категорий в тексте их пространственными определениями. Не используйте термины, значение которых Вам непонятно, либо попытайтесь уточнить, что они означают в словаре.

Пример задачи

В первый день апреля работникам прокуратуры N-ской области объявили о проведении совещания, на котором выступит прокурор области тов. Иванов И.И. Речь прокурора была простой и краткой. Иванов отметил, что каждый работник прокуратуры, будучи патриотом и государственнымником, должен привиться отечественным продуктом от коронавируса, вакциной Спутник V.

Слово попросила советник юстиции Ксения Попова, выразившая свое сомнение относительно того, вакцинироваться или нет, это личное дело гражданина. В ответ Иванов заметил, что это не личное дело, а так же сказал, что на Попову жалуются из школы, где учится ее дочь. На родительском собрании Попова выражала несогласие тем, что уроки по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» ведет настоятель местного прихода, отец Тихон. «Вы эти свои атеистические замашки бросьте!», – заключил Иванов, посулив изучить вопрос, правильно ли Попова воспитывает свою дочь.

Работнику прокуратуры Гражданкину, пытавшемуся апеллировать к правам человека, закрепленным Конституцией РФ, Иванов ответил: «Пока Вы работник прокуратуры, забудьте о своих прекраснодушных фантазиях. Вот когда перестанете работать в прокуратуре, тогда и отстаивайте права человека, а мы со своей стороны еще посмотрим, можно ли Вам позволить это делать или Вас следует наказать».

Молодая сотрудница прокуратуры Марии Петерс, переехавшая в Россию из Латвии, где жили ее родители, принявшие российское гражданство, спросила, как ей быть, если она ездила в отпуск к родителям в Латвию и там привилась вакциной Moderna. Иванов ответил, что она слишком молода, многого не понимает, ей еще предстоит усвоить начала патриотизма и сделать простой вывод, что российский гражданин должен делать выбор в пользу продукта российского производства.

Укажите статьи Кодекса этики прокурорского работника РФ, которые касаются регулирования подобной ситуации. Применение указанных статей Кодекса аргументируйте. При характеристике ситуации используйте изученные Вами категории этики.

Критерии оценивания

10-8 баллов – студент демонстрирует исчерпывающее знание понятий и категорий, нормативного материала в объеме основной и дополнительной литературы, умение подобрать соответствующие примеры из практики, свободно владеет навыками анализа конкретной ситуации

7-5 балла – студент демонстрирует знание понятий и категорий, нормативного материала в объеме основной и дополнительной литературы, умение подобрать соответствующие примеры из практики, владеет навыками анализа конкретной ситуации

4-3 балла – студент демонстрирует знание понятий и категорий, нормативного материала в объеме основной литературы, но с отдельными неточностями, умение подобрать соответствующие примеры из практики, владеет навыками анализа конкретной ситуации, допуская при этом отдельные ошибки

2-1 балл – студент демонстрирует знание отдельных понятий и категорий, нормативного материала в объеме основной литературы, но с многочисленными неточностями, умение, но во всех случаях, подобрать примеры из практики, владеет навыками анализа конкретной ситуации, допуская при этом множественные ошибки

0 баллов – отказ от ответа, студент демонстрирует незнание понятий и категорий, нормативного материала в объеме основной и дополнительной литературы, неумение подобрать примеры из практики, не владеет навыками анализа конкретной ситуации

Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных неточностей в ответе.

4. Эссе

Проверяется *способность осуществлять критический анализ, вырабатывать, вырабатывать адекватную оценку, формулировать цели и пути разрешения проблемной ситуации; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; руководствоваться принципами профессиональной этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.*

Написание эссе по итогам изучения материала тем 1-8. Максимальное количество баллов, которое может быть получено за выполнение этого задания, 12. Тема эссе может быть выбрана из примерного списка либо самостоятельно сформулирована самим студентом (должна быть связана с этическими проблемами в сфере юриспруденции). Как один из вариантов можно рекомендовать обратиться к тексту любого из кодексов, рекомендованных в темах 3-8. Последовательность действий в этом случае может быть примерно следующей.

Примерные темы эссе:

1. В чем заключаются различия между добросовестностью, успехом, эффективностью и результативностью в профессиональной деятельности юриста?
2. В чем заключается различие между мотивацией и стимулированием труда с точки зрения этических требований к юристу?
3. Сформулируйте и охарактеризуйте роль наставничества в профессиональной деятельности юриста.
4. Существует феномен гиперответственности сотрудника. Обозначьте, в чем заключается ее нравственно-психологическая опасность, последствия и возможные пути решения?
5. Проанализируйте свою профессиональную деятельность. Какие этические тактики, стратегии Вы реализуете?
6. Разработайте проект этического кодекса студентов Вашей группы?
7. Проанализируйте, в чем заключается проблема выбора между выгодой и профессиональной ответственностью?
8. Изменение этики в технологической цивилизации? Каковы причины изменений?
9. Общеизвестно, что мы живем в век технического прогресса. С какими этическими сторонами технического прогресса сталкивается современный россиянин?
10. Раскройте нравственное содержание презумпции невиновности.
11. В. Синявский утверждал, что «мораль без совести – просто этикет». Согласны ли Вы с утверждением журналиста. Обоснуйте свою точку зрения.
12. Нравственно-этические аспекты проблем, смертной казни, эвтаназии, клонирования, трансплантологии и др.
13. Рассмотрите этические аспекты общения судьи с представителями СМИ.
14. В чем заключается значение морального престижа профессии юриста?
15. Почему Артур Шопенгауэр утверждал: «проповедовать мораль легко, обосновывать ее – трудно».

Методические рекомендации по подготовке эссе

- 1) Ознакомьтесь с текстом выбранного Вами Кодекса. Причины, по которым Вы выбрали именно этот Кодекс, могут быть связаны как с имеющимся уже у Вас опытом, а так же носить чисто субъективный характер.
- 2) Сформулируйте заинтересовавшую Вас тему, относящуюся к сфере юридической деятельности, которая регулируется именно этим Кодексом.
- 3) Сама работа включает Введение, Основной раздел, Заключение. Во введении описывается суть проблемы, как Вы ее видите. В Основной части излагаете свою позицию и аргументы в ее поддержку. В Заключении делаете выводы.
- 4) Формальные требования к работе. Размер, 5-7 страниц текста, набранные через 1,5 интервала, 14 кегль. В случае необходимости, сделайте постраничные сноски. Если использовали какие-либо источники, укажите их в конце работы.

5. Эссе оценивается в 12 баллов.

Следует подчеркнуть, эссе – это самостоятельная творческая работа студента, отражающая исключительно субъективный ход мыслей в соприкосновении с объективной правовой реальностью.

Критерии оценки

12-10 баллов – при раскрытии проблемы автором формулируется собственная точка зрения, приведен ряд аргументов для ее обоснования; проблема раскрыта на теоретическом уровне, включая корректное употребление соответствующих понятий и категорий этики, учетом существующих между ними связей; позиция автора опирается на примеры из жизни и личный социальный опыт.

9-7 баллов – при раскрытии проблемы автором формулируется собственная точка зрения; проблема раскрыта на теоретическом уровне, включая употребление соответствующих понятий и категорий этики, но без должного учета существующих между ними связей; позиция автора опирается на примеры из жизни и личный социальный опыт.

6-4 – баллов – при раскрытии проблемы автором формулируется собственная точка зрения; проблема раскрыта на бытовом уровне, а употребление понятий и категорий этики присутствует чисто формально; позиция автора опирается на примеры из личного опыта.

3-1 – балла – при раскрытии проблемы автором представлено собственное отношение к проблеме; проблема раскрыта на бытовом уровне; позиция автора неубедительна.

0 – баллов – собственное отношение автора к проблеме практически никак не выражено; проблема не раскрыта; какая-либо понятная аргументация отсутствует.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>устно/письменно по билетам/собеседование</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>1 тестирование – максимально 30 баллов 1 практическое задание – максимально 20 баллов</i>

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации: Тесты

- Наличие у человека достоинства реализуется через:
 - высокий социальный статус
 - наличие свойства гениальности
 - осознание ценности собственной личности
 - уважение культурной идентичности другого человека
 - наличие сознания собственной исключительности
 - признание за другими людьми уважать собственную личность
- Честь как нравственный регулятор предполагает наличие:
 - нейтральной
 - не предполагает никакой оценки
 - внешней и внутренней
 - самооценки
 - позитивной оценки окружающих
- В профессиональной сфере этические требования проявляются с большей силой:
 - там, где контроль осуществляется административным путем, сверху
 - при сочетании внешнего и внутреннего контроля за поведением
 - при наличии жесткого внешнего контроля
 - при наличии государственного контроля
- Корпоративный (групповой) характер профессиональной этики проявляется в форме:
 - осознания противоречий между членами группы
 - выработки внутригрупповых норм поведения
 - осознания общей цели деятельности
 - осознания различия целей членов группы
 - осознания общих интересов членов группы
- Судебная этика предполагает:

- учет социокультурных, религиозных, языковых особенностей участников процесса
- игнорирование социокультурных, религиозных, языковых особенностей участников процесса
- нейтральное отношение социокультурных, религиозных, языковых особенностей участников процесса

6. В рамках гражданского дела адвокат имеет право встретиться с представителем противоположной стороны:

- уведомив своего доверителя
- получив согласие своего доверителя
- без уведомления своего доверителя
- вопреки воле доверителя

7. В рамках отношений с доверителем адвокат обязан:

- соблюдать безусловный приоритет адвокатской тайны
- быть единым с клиентом во всех вопросах
- выполнять любое пожелание клиента
- избегать действий, направленных к подрыву доверия к нему
- быть лояльным по отношению к клиенту

8. Адвокат соблюдает профессиональную тайну:

- ограниченный срок
- на основании решения Совета адвокатской палаты
- исключительно в период исполнения поручения по делу
- неограниченное по сроку время
- в зависимости от обстоятельств

9. Соотнесите профессиональную мораль и профессиональную этику с присущими им характеристиками

Профессиональная мораль предполагает	
Служебная этика в правоохранительных органах предполагает	

- произвольный характер выполнения ее требований
 - объективный характер возникновения ее требований
 - формирование сверху, директивным путем
10. К недопустимым формам взаимоотношений прокурорских работников относится:
- публичное разрешение межличностных конфликтов
 - угрозы
 - оскорбительные выражения, реплики
 - критика недостатков в работе

11. При распределении объема (нагрузки) и характера работы руководитель подразделения прокуратуры учитывает:

- характер личных взаимоотношений с работником
- квалификацию работника
- опыт работы
- необходимость равномерного распределения нагрузки

12. Нотариус имеет право привлекать клиентов посредством:

- понижения установленных тарифов
- поддержания стандартов нотариальной деятельности
- ведения рекламы в интернете
- информации о наличии у него ученой степени

Практические задания

Практическое задание № 1

Дело происходило в одном из областных центров Юга России. В жаркий июльский день, когда температура воздуха зашкаливала за тридцать, а асфальт буквально плавился под ногами, в зале судебного заседания уже который час неторопливо продолжался процесс. Было невыносимо душно, кондиционеры работали на пределе. Судья Крестьянкина, вся красная от духоты и

мучившей ее с самого утра непрерывно нараставшей тупой боли в затылке, не могла скрыть своего раздражения.

Потерпевшая по уголовному делу Пахомова, которая вот уже полчаса занимала свидетельское место, сильно волновалась, говорила сбивчиво и торопливо, путалась, то и дело принималась всхлипывать и вытирать платочком глаза. После очередного вопроса, заданного адвокатом-защитником подсудимого, она надолго замолкала, испуганно переводя взгляд с прокурора на судью и обратно... Из равновесия выводили и вспышки, сопровождавшие работу многочисленных фотокорреспондентов.

Резко оборвав начавшую в этот момент что-то говорить потерпевшую, судья дала судебному приставу указание вывести из зала всех представителей прессы, поскольку они, по ее мнению, мешают нормальному течению процесса.

Укажите статьи Кодекса судейской этики, которые касаются регулирования подобной ситуации. Применение указанных статей Кодекса аргументируйте. При характеристике ситуации используйте изученные Вами категории этики.

Практическое задание № 2

В Квалификационной коллегии судей рассматривался вопрос о досрочном прекращении полномочий федерального судьи Бодунова. В перечне нарушений, которые допускались Бодуновым, в частности, был пункт, касающийся его систематически некорректного поведения по отношению к участникам судебного процесса.

Так, во время одного из заседаний он неоднократно прерывал молодую женщину- адвоката, сопровождая все это такого рода репликами: «Я не собираюсь с Вами разговаривать, девушка», «Что Вы-то можете знать, девушка?!», «Девушка, помолчите, пожалуйста», и т.п.

В другой раз, явно демонстрируя нетерпение и подгоняя участников заседания, он резко оборвал представителя одной из сторон таким высказыванием: «Ну, елки зеленые! Да ты только что об этом спрашивал! Следи за своей речью и экономь наше время. У меня сегодня еще три дела, да к тому же и пообедать нужно».

Укажите статьи Кодекса судейской этики, которые касаются регулирования подобной ситуации. Применение указанных статей Кодекса аргументируйте. При характеристике ситуации используйте изученные Вами категории этики.

Практическое задание № 3

В выходной день судья г. N-ска Якименко в принадлежащем на праве собственности его жене строящемся доме обнаружил и задержал двоих несовершеннолетних. Вызвав наряд милиции, он попросил работников милиции доставить детей в здание городского суда и пригласить туда же их родителей. Несовершеннолетние Шарков и Мухаметшин были доставлены с суд, а затем в здание суда спустя какое-то время подошли и их родители. В помещении суда в своем рабочем кабинете Якименко провел беседу с указанными лицами в присутствии работников милиции по факту произошедшего. В ходе беседы судья предложил родителям задержанных подростков самостоятельно ликвидировать причиненный ему ущерб или же, в противном случае, придется пригласить специалистов, которые оценят ущерб уже в денежной форме, и он намерен в этом случае подать гражданский иск о возмещении материального и морального урона.

Укажите статьи Кодекса судейской этики, которые касаются регулирования подобной ситуации. Применение указанных статей Кодекса аргументируйте. При характеристике ситуации используйте изученные Вами категории этики.

Практическое задание № 4

Теплым июньским вечером в городской прокуратуре г. N-ска отмечали некую круглую дату. После недолгой официальной церемонии хозяева и приглашенные, а среди гостей были и коллеги, приехавшие из соседних городов, а также областного центра, чем было отметили событие прямо в стенах прокуратуры. Однако душа требовала большего. Прокурор города Пустовойтов очень хотел показать себя с лучшей стороны, гостеприимным и распорядительным хозяином. Широким жестом он пригласил присутствовавших пройти в расположенный поблизости ресторан «Заревшан», кстати, единственный в этом городе.

Для администратора ресторана появление столь многочисленных гостей, которых Пустовойтов в категоричном тоне потребовал разместить в банкетном зале, стало полной неожиданностью. Он тут же вызвал хозяина заведения, который попытался разъяснить, что

банкетный зал в настоящее время занят, он был заранее заказан молодежной компанией, которая отмечает день рождения. Сказанное вызвало неожиданный взрыв ярости у Пустовойтова, который в грубой форме заявил хозяину заведения: «Ты забыл, с кем разговариваешь?! Кто ты, а кто – я?! Где завтра будет твое заведение, и где можешь оказаться ты сам, Рустам?!» Невольными очевидцами происходящего стали люди, отдохавшие в это время в общем зале ресторана.

На следующий день здание ресторана было оцеплено людьми в масках и с автоматами. В самом ресторане сотрудники федеральной миграционной службы проверяли у работников наличие разрешения на временное проживание на территории России. Хотя с документами у работников все было в порядке, ресторан все же был закрыт Роспотребнадзором на неопределенный срок «за многочисленные нарушения санитарного законодательства».

Укажите статьи Кодекса этики прокурорского работника РФ, которые касаются регулирования подобной ситуации. Применение указанных статей Кодекса аргументируйте. При характеристике ситуации используйте изученные Вами категории этики.

Практическое задание № 5

Прокурор Закивалов, возглавлявший Отдел по надзору за законностью исполнения уголовных наказаний прокуратуры N-ской области, регулярно выезжал в служебные командировки в исправительные учреждения региона. Как правило, при осуществлении надзорных мероприятий, прокурор посещал именно те помещения на территории исправительных учреждений, которые рекомендовала ему для этого сама администрация. Аналогичным образом выстраивалась, о чем был осведомлен Закивалов, входящая в его служебные обязанности работа по приему осужденных, куда администрация специально отбирала проверенных людей преимущественно из состава так называемого лагерного актива. Когда же сквозь препоны к нему удавалось прорваться кому-то из заключенных с просьбой – «помогите», прокурор нередко с улыбкой отвечивал: «Бог поможет!».

Администрации исправительных учреждений было хорошо известно пристрастие Закивалова к бане, – любил прокурор попариться в русской бане. Поэтому от предложения сходить в баньку должностное лицо никогда не отказывалось. После бани по традиции было щедрое застолье при участии руководителей администрации с обильными возлияниями и теплым общением. В иных местах прокурор не отказывался от организованной для него охоты или рыбалки. Поэтому нередко уезжал после проверки домой отягощенный многочисленными дарами и трофеями.

Укажите статьи Кодекса этики прокурорского работника РФ, которые касаются регулирования подобной ситуации. Применение указанных статей Кодекса аргументируйте. При характеристике ситуации используйте изученные Вами категории этики.

Практическое задание № 6

В 2010 году в десятках регионов России стояла исключительная летняя жара, полыхали лесные пожары, уже сгорели несколько населенных пунктов. В воздухе стоял устойчивый запах гари. Жители села Темниково, угнав с ближайшей стройки несколько единиц техники (бульдозеры, экскаваторы и т.п.), начали самостоятельно делать противопожарные просеки и обваловку земель, чтобы не допустить огонь к своему населенному пункту. На второй день, когда на работах по спасению Темниково, был занят и стар, млад, практически всё село, из районного центра прибыла кавалькада машин. Приехали глава администрации района, начальник полиции, районный прокурор. Машины доехали вплоть до места проведения работ.

Прокурор района Водоносов строго предупредил жителей Темниково, участвовавших в спасении села от угрозы пожара, об уголовной ответственности за присвоение или хищение чужого имущества и незаконную рубку лесных насаждений. Было сказано, что любые работы уполномочено проводить МЧС. Сразу после этого все работы были остановлены, а еще через два дня село Темниково сгорело дотла.

Спустя несколько месяцев в районном суде слушалось несколько уголовных дел, связанных с незаконными действиями жителей ряда населенных пунктов, пытавшихся самовольно проложить противопожарные просеки в лесу вокруг своих населенных пунктов. Государственное обвинение лично представлял прокурор Водоносов. Во всех случаях он отстаивал в отношении фигурантов уголовных дел применить меры в виде реальных сроков лишения свободы и многомиллионных штрафов. Родные, близкие, односельчане подсудимых озвучили мнение, что у прокурора Водоносова нет ни стыда, ни совести.

После вынесения судебного решения, отвечая на вопрос представителя СМИ, под камеру прокурор Водоносов сказал, что справедливость, стыд и совесть – это эфемерные конструкции, ничего не значащие чувства и эмоции, – он же служит только закону.

Укажите статьи Кодекса этики прокурорского работника РФ, которые касаются регулирования подобной ситуации. Применение указанных статей Кодекса аргументируйте. При характеристике ситуации используйте изученные Вами категории этики.

Практическое задание № 7

В адвокатскую контору обратился гражданин Федоров с просьбой предоставить адвоката для защиты по уголовному делу, возбужденному в отношении его брата по факту уклонения от уплаты налогов в особо крупном размере. Он пояснил, что ему посоветовали обратиться к адвокату Петровичеву.

В приемной ему указали, в каком кабинете принимает Петровичев. Проходя по коридору, Федоров увидел Петровичева, который беседовал со своим коллегой Ивановым. Федоров, подойдя к ним, кратко изложил суть своего дела. Адвокат Петровичев попросил немного подождать его, так как сейчас у него должна быть заранее назначенная встреча с клиентом. После этого они могли бы более подробно обсудить обстоятельства дела.

После ухода Петровичева находившийся тут же его коллега адвокат Иванов начал выспрашивать Федорова о том, по какому делу он пришел. Затем он сказал ему, что нет необходимости тратить время и неизвестно сколько ждать, когда освободится Петровичев. Он же, Иванов, специализируется именно по такого рода делам и чаще всего ему удается защитить своего клиента, тогда как Петровичев еще достаточно молодой адвокат и у него нет необходимого опыта. Федоров согласился с доводами своего собеседника и заключил с ним договор на оказание юридической помощи своему брату.

Укажите статьи Кодекса профессиональной этики адвоката, которые касаются регулирования подобной ситуации. Применение указанных статей Кодекса аргументируйте. При характеристике ситуации используйте изученные Вами категории этики.

Практическое задание № 8

Неустроев Арсений Сидорович на протяжении длительного времени являлся семейным адвокатом супружеской четы Ашота и Ирен Багдасарян. У главы семейства имелись разнообразные интересы в бизнесе, финансовые вложения, недвижимость в России и вила в Испании, яхта. Ашот Багдасарян постоянно нуждался в юридических советах адвоката, который впоследствии стал вхож в семью, неоднократно совершал совместные со своим доверителем деловые поездки, посещал с ним рестораны, казино и т. п. Ирен не работала и занималась воспитанием сына.

По прошествии времени Ашот Багдасарян решил развестись с Ирен, и он явно рассчитывал, что суд, учтя его материальное положение, оставит мальчика ему на воспитание. Адвокат Неустроев предложил Ирен при условии адекватного финансового вознаграждения представлять ее интересы в ходе бракоразводного процесса. Он заверил женщину, что известные ему сведения относительно интимной жизни Ашота Багдасаряна могут служить гарантией выигрыша в деле. Адвокат, в частности, заявил, что опозорит Ашота в суде, так как тот уже давно изменяет своей жене, а в последнее время у него возник бурный роман с собственной секретаршей.

Укажите статьи Кодекса профессиональной этики адвоката, которые касаются регулирования подобной ситуации. Применение указанных статей Кодекса аргументируйте. При характеристике ситуации используйте изученные Вами категории этики.

Практическое задание № 9

К адвокату Уверенных обратилась гражданка Петрова с просьбой представлять ее интересы в суде. Суть предъявленного ей обвинения состояла в том, что по ее вине произошла автотранспортная авария, в результате чего пострадала машина гражданина Сергиенко, а сам он, находясь за рулем, получил телесные повреждения средней степени тяжести. Петрова при этом полностью отрицала свою вину.

Уверенных, ознакомившись с материалами дела, предложил своей клиентке признать вину, но она не согласилась с ним. Накануне разбирательства дела в суде Уверенных обедал в ресторане со своим коллегой адвокатом Мирским. Последний был уже в годах, в свое время он был своего рода наставником по отношению к молодому юристу, когда тот только начинал работу в

адвокатском бюро. Между прочим, Уверенных поделился со старшим коллегой досадой относительно упрямства своей клиентки и изложил в общих чертах обстоятельства дела.

Мирский посоветовал встретиться с адвокатом потерпевшего и договориться с ним о размере материальной компенсации нанесенного ущерба с тем, чтобы пострадавший забрал свое заявление из милиции, и ситуация была бы переведена в русло гражданско- процессуальных отношений. В тот же вечер, не поставив свою клиентку в известность, Уверенных встретился с адвокатом противной стороны и достиг договоренности по всем вопросам.

На другой день в суде выступление адвоката стало неприятным фактом для его доверительницы.

Укажите статьи Кодекса профессиональной этики адвоката, которые касаются регулирования подобной ситуации. Применение указанных статей Кодекса аргументируйте. При характеристике ситуации используйте изученные Вами категории этики.

Практическое задание № 10

Нотариусу Мельниченко поступило предложение от местного канала выступить в телевизионной передаче с рассказом об изменениях в наследственном праве. Мельниченко, не получив предварительного согласия президента нотариальной палаты, приняла участие в передаче.

Иллюстрируя свой рассказ, она неоднократно ссылалась на конкретные наследственные дела, с которыми сталкивалась в нотариальной практике, называла реальные фамилии людей и организации. По окончании передачи была дана реклама нотариуса Мельниченко, в которой она приглашала граждан для совершения нотариальных действий в свою контору. Помимо прочего в рекламе содержалось указание на то, что Мельниченко является Заслуженным юристом Российской Федерации.

Клиенты нотариуса Мельниченко, узнав себя и свои ситуации из ее рассказа на телевидении, обратились в комиссию по этике нотариальной палаты с требованием рассмотреть и дать оценку этому поступку нотариуса. В свою очередь, спустя некоторое время нотариальная палата обратилась в суд с ходатайством о лишении нотариуса Мельниченко права осуществлять нотариальную деятельность по причине неоднократного совершения ею дисциплинарных проступков.

Укажите статьи Кодекса профессиональной этики нотариусов РФ, которые касаются регулирования подобной ситуации. Применение указанных статей Кодекса аргументируйте. При характеристике ситуации используйте изученные Вами категории этики.

Практическое задание № 11

К нотариусу Бесфамильных обратилась престарелая гражданка Кирюшкина с просьбой о составлении договора купли-продажи недвижимого имущества (квартиры, принадлежащей ей на правах собственности).

Помощник нотариуса объяснила Кирюшкиной, что на данный момент нотариус занят и принять ее не сможет, поскольку с 11.00 до 14.00 в нотариальной конторе обед. Дождавшись 14.00, Кирюшкина вновь обратилась со своей просьбой. Нотариус, выслушав просьбу Кирюшкиной, завел ее в помещение для посетителей и дал ей лист формата А 4, на котором мелким шрифтом было что-то написано. При этом нотариус пояснил клиентке, что это информация, с которой ей необходимо ознакомиться до совершения сделки. В помещении было темно и Кирюшкина, имевшая слабое зрение, не смогла разобрать всего данного ей текста.

Когда Кирюшкина сказала нотариусу, что не может разобрать текст, Бесфамильных ответил, что это не имеет серьезного значения, поскольку сделки такого рода совершаются часто и необходимости разъяснять порядок их совершения нет. После чего клиентка осведомилась об оплате данного нотариального действия. Нотариус же ответил, что это «не дорого», и, не дав соответствующих разъяснений, забрал необходимые для составления договора документы и сказал, чтобы Кирюшкина пришла за составленным договором через месяц.

Спустя месяц, когда Кирюшкина пришла в нотариальную контору за договором, помощник нотариуса объяснила, что нотариус будет к концу рабочего дня, так как сегодня день рождения его жены, и он занят организацией праздника. Когда Кирюшкина все же дождалась нотариуса, от него исходил запах спиртного. Взглянув на клиентку, Бесфамильных спросил: «Ты кто?». Выяснив причину визита пенсионерки, нотариус долго не мог найти необходимые документы. После того,

как документы были все-таки обнаружены, выяснилось, что в них содержался ряд ошибок в реквизитах продавца и покупателя.

Укажите статьи Кодекса профессиональной этики нотариусов РФ, которые касаются регулирования подобной ситуации. Применение указанных статей Кодекса аргументируйте. При характеристике ситуации используйте изученные Вами категории этики.

Практическое задание № 12

Будучи в весьма преклонных годах и одинок, гражданин Милосердов обратился к нотариусу Смешковой с просьбой удостоверить завещание, по которому все имущество он хотел оставить своей любимой собаке Тузику. Нотариус в грубой форме отказалась совершить указанное нотариальное действие, посоветовав Милосердову посетить психиатра и не отнимать у нее время по всяким пустякам. Когда клиент попытался возмутиться, нотариус, выглянув за дверь, велела охраннику вывести престарелого гражданина из конторы и более его сюда никогда не пускать. Выйдя в комнату к ожидающим своей очереди на прием, нотариус Смешкова с возмущением изложила удивленным посетителям суть просьбы, с которой обращался к ней Милосердов. Свой рассказ она сопровождала разного рода колкостями в адрес выдворенного из конторы клиента.

Поскольку городок был маленький, произошедшее в кабинете у нотариуса быстро получило огласку, а сам Милосердов стал объектом непрекращающихся обидных насмешек. В связи с этим он был вынужден обратиться к суд с жалобой на неправомерный отказ в совершении нотариального действия и причиненный ему моральный урон.

Укажите статьи Кодекса профессиональной этики нотариусов РФ, которые касаются регулирования подобной ситуации. Применение указанных статей Кодекса аргументируйте. При характеристике ситуации используйте изученные Вами категории этики.

Критерии оценивания:

Практическое задание максимально оценивается в 20 баллов:

Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных неточностей в ответе.

20-16 баллов ставится студенту, проявившему знания по дисциплине, демонстрирующему освоение содержания материалов и документов, изученных в течение курса, обнаружившему понимание и способности практического использования изученного материала, проявившему способность использовать при анализе конкретных ситуаций знание нормативного материала, базовые категории и понятия по изученной дисциплине.

От 15 до 11 баллов ставится студенту, проявившему знания по дисциплине, демонстрирующему освоение содержания материалов и документов, изученных в течение курса, обнаружившему понимание и способности практического использования изученного материала, проявившему способность использовать при анализе конкретных ситуаций знание нормативного материала, базовые категории и понятия по изученной дисциплине,.

От 10 до 6 баллов ставится студенту, проявившему знания по дисциплине в объеме, необходимом для предстоящей практической деятельности, допустившему неточности при ответе, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя; допустившему незначительные ошибки при ответе.

От 5 до 1 баллов ставится студенту, обнаружившему пробелы в знании основного программного материала, допустившему существенные ошибки при использовании нормативного материала, базовых категорий и понятий по изучаемой дисциплине.

0 баллов ставится студенту, который не ответил на вопросы задания, не знает нормативного материала, базовых категорий и понятий по дисциплине.

Перечень электронных учебных изданий

1) Адвокатская этика / И.И. Аминов и др. – М. Юнити-Дана, 2019. – 319 с.
<https://znanium.com/read?id=341377> или <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=81608>

2) Аминов И.И. Профессиональная этика судебного пристава : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов, К.Г. Дедюхин, А.Р. Усиевич. М.:

ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 239 с. // <https://znanium.com/read?id=341201>

3) Анतिकоррупционная этика и служебное поведение : научно-практическое пособие / Н.А. Абузярова, М.В. Золоило, В.И. Кузнецов [и др.] ; под ред. И.И. Кучерова, А.М. Цирина. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. – 124 с. // <https://znanium.com/read?id=368249>

4) Ивашкевич В.Б. Профессиональные ценности и этика в бухгалтерском учете и аудите : учеб. пособие / В.Б. Ивашкевич. – М.: Магистр, ИНФРА-М, 2016. – 224 с. (Магистратура) // <https://znanium.com/read?id=354420>

5) Миславская Н.А. Профессиональная этика и ценности бухгалтеров и аудиторов : учебник / Н.А. Миславская. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. – 170 с. // <https://znanium.com/read?id=371145>

6) Профессиональная этика и служебный этикет : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / [В.Я. Кикоть и др.]; под ред. В.Я. Кикотя. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2017. – 559 с. // <https://znanium.com/read?id=340960>

7) Судейская этика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / [И.И. Аминов и др.]; под ред. Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 247 с. // <https://znanium.com/read?id=341339>

8) Этика следственной деятельности учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под. ред. А.М. Багмета. – М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2018. – 415 с. // <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=72439>

9) Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 262 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/468703> — Режим доступа: по подписке.

10) Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/468859> — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде пользователей.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного производства

1. Microsoft WINEDUpperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» -

Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;

6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;

7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;

8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;

9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;

10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;

11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;

12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

3. Информационно-правовая система «Кодекс»;

4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

Оснащение помещений для учебных занятий

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1.	Профессиональная этика	Учебная аудитория Основное оборудование: Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)	117218, г. Москва, Нахимовский проспект, д. 32, этаж 5, помещение 31 (23,8 кв.м.)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся Основное оборудование: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	117218, г. Москва, Нахимовский проспект, д. 32, этаж 3, помещение 18 (23,5 кв.м.)

		<p>Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации</p> <p>Основное оборудование: Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя</p> <p>технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)</p>	<p>117218, г. Москва, Нахимовский проспект, д. 32,</p> <p>этаж 3, помещение 11 (34,9 кв.м.),</p>
--	--	---	--