

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное учреждение науки
«Институт Китая и современной Азии Российской академии наук»

Утверждаю
Директор ИКСА РАН
доктор филологических наук
К.В. Бабаев
30.08.2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Практика договорных и внедоговорных обязательств»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция
(профиль (магистерская программа): **Сравнительное правоведение**)

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у обучаемого системных знаний о теоретических и практических аспектах договорного регулирования отношений имущественного оборота, умения разрабатывать нормативные акты, определяющие правовой режим договоров, об экспертной деятельности в данной сфере; выработка навыков толкования договоров (в том числе, применяя методы лингвистического толкования), работы с иностранной литературой по договорному праву; выработка навыков самостоятельной работы с нормативными, научными, практическими материалами. А также приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков профессионального мышления в области правового регулирования отношений, вытекающих из внедоговорных обязательств (обязательств, возникающих вследствие причинения вреда и обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения); выработка навыков самостоятельной работы с нормативным и научным материалом в этой сфере регулирования обязательственных отношений; формирование у студента способности прикладного применения знаний, полученных при изучении дисциплин гражданско-правового цикла, в том числе дисциплины внедоговорные обязательства; исследовать тенденции развития правовых норм в области регулирования внедоговорных обязательств; сформировать у студентов навыки самостоятельного применения норм гражданского законодательства при регулировании охранительных отношений, а также навыки участия в разрешении споров, связанных с данным видом обязательственных отношений

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	Модуль 1. Проблемы договорного права	16	32	60	108
	Тема 1. Исторические предпосылки возникновения договорного права	-	2	4	6
	Тема 2. Проблемы классификации договоров. Новеллы договорного права	1	2	4	7
	Тема 3. Свобода договора. Смешанные и непоименованные договоры	1	2	4	7
	Тема 4. Проблемные вопросы заключения, изменения, прекращения договоров	2	4	8	14
	Тема 5. Особенности правового режима договоров купли-продажи	2	4	4	10
	Тема 6. Договор мены. Договор дарения	-	2	4	6
	Тема 7. Особенности правового режима договора аренды. Проблемы разграничения договора аренды на виды	-	2	4	6
	Тема 8. Договоры по передаче имущества на правах иных, чем право собственности. Общая характеристика	2	2	4	8
	Тема 9. Договор аренды. Договор имущественного найма. Вопросы общего и частного	-	2	4	6
	Тема 10. Договор подряда: общий правовой режим, особенности специального правового режима договоров подряда	2	2	4	8
	Тема 11. Правовой режим иных договоров на выполнение работ	1	2	4	7
	Тема 12. Правовой режим договора возмездного оказания услуг	2	2	4	8
	Тема 13. Правовая природа и режим иных	1	2	4	7

договоров по предоставлению услуг				
Тема 14. Организационные договоры в системе гражданско-правовых договоров	2	2	4	8
Модуль 2. Внедоговорные обязательства	20	20	68	108
Тема 15. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Общие положения	4	4	9	17
Тема 16. Состав гражданского правонарушения	2	2	8	12
Тема 17. Особенности ответственности по отдельным видам обязательств, возникающих вследствие причинения вреда	6	6	15	27
Тема 18. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью	2	2	9	13
Тема 19. Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг	2	2	9	13
Тема 20. Компенсация морального вреда	2	2	9	13
Тема 21. Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Общая характеристика	2	2	9	13
	36	52	128	216

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
нормотворческий	нормативное правовое регулирование	ПК-3: Способен совершенствовать правовое регулирование на основе анализа практики правоприменения	ИПК-3.1: Обосновывает необходимость совершенствования правового регулирования на основе анализа практики правоприменения	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система нормативных правовых актов, нормы которых регламентируют обязательственные отношения; - практика высших судов, сложившаяся по поводу обязательственных отношений; - основные положения законодательной техники; - обязательственные конструкции, сложившиеся в результате научной и законотворческой деятельности; - система договоров по отчуждению имущества; - система договоров по поводу производства работ и оказания услуг; - система договоров организационного характера. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие обязательственные отношения; - анализировать практику высших судов, сложившуюся по поводу обязательственных отношений; - анализировать основные положения законодательной техники, использованные при разработке нормативных актов; - исследовать договорные конструкции, сложившиеся в результате научной и законотворческой деятельности, применимые при разработке нормативных правовых актов; - определять применимость существующих

				<p>(сложившихся) договорных конструкций для разрабатываемых нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять различия в правовом режиме имущественных и организационных договоров. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки нормативных правовых актов, регулирующих обязательственные отношения; - профессионального анализа практики высших судов, сложившейся по поводу обязательственных отношений; - применения основных положений законодательной техники при разработке нормативных правовых актов; - квалифицированного определения применимости правового режима того или иного договора для регламентации неурегулированных отношений
--	--	--	--	--

<p>правоприменительный</p>	<p>совершенствование правоприменительной практики</p>	<p>ПК-4: Способен совершенствовать профессиональную деятельность, основываясь на современной юридической практике</p>	<p>ИПК-4.1: Совершенствует профессиональную деятельность, основываясь на современной юридической практике организации и осуществления правового сопровождения рассмотрения и разрешения гражданских и административных споров в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, а также участия в примирительных процедурах.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы и способы защиты субъектов обязательства – перечень юрисдикционных органов, уполномоченных в сфере правовой охраны прав участников гражданского оборота; – порядок защиты прав субъектов обязательства; – понятие и виды обеспечительных мер по спорам о нарушении договорной дисциплины. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разграничивать способы защиты и меры ответственности в обязательственном праве. – определять форму, способы и порядок защиты прав участников конкретных обязательств с позиций действующих правовых норм <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в разрешении споров в случае нарушения прав участников обязательственных отношений
----------------------------	---	---	--	---

			<p>ИПК-4.2: Совершенствует профессиональную деятельность, основываясь на современной юридической практике организации и участия в мероприятиях по досудебному урегулированию споров.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативных актов гражданского и гражданско-правового характера в сфере урегулирования разногласий между участниками обязательственных отношений; - процедуры разрешения противоречий между участниками отношений в сфере обязательственного права. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толкования нормативных актов гражданского и гражданско-правового характера в сфере урегулирования разногласий между участниками обязательственных отношений; - находить правильное решение при составлении претензии, а также при ответе на соответствующую претензию. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практического применения нормативных актов гражданского и гражданско-правового характера в сфере урегулирования разногласий между участниками обязательственных отношений; - процедуры разрешения противоречий между участниками отношений
			<p>ИПК-4.3: Совершенствует профессиональную деятельность, основываясь на современной юридической практике организации и обеспечения юридического сопровождения сделок.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - договорная и внедоговорная защита участников гражданского оборота перехода права; - понятие, признаки, правовая природа, содержание (условия), требования к форме договоров различных типов; - понятие, признаки, правовая природа, содержание (условия), виды, требования к форме имущественных договоров; - понятие, признаки, правовая природа, содержание (условия), требования к форме

				<p>организационных договоров.</p> <p>- характеристика корпоративных договоров.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять оптимальные условия договора в конкретной ситуации в соответствии с действующими правовыми нормами; – оценивать соблюдение в конкретной ситуации требований действующих норм относительно формы договора в соответствии с требованиями законодательства; <p>Навыки:</p> <p>формирования отдельных условий договора в соответствии с действующими правовыми нормами</p>
			<p>ИПК-4.5:</p> <p>Совершенствует профессиональную деятельность, основываясь на современной юридической практике содействия физическим и юридическим лицам в осуществлении их прав и защите законных интересов при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями, некоммерческими и</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы гражданско-правовой защиты участников договорных отношений; - порядок правовой охраны частноправовых интересов в договорной сфере; - порядок правовой охраны личных неимущественных прав участников гражданского оборота; - порядок правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности в Российской Федерации и за рубежом. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать корректные способы защиты участников договорных отношений; - анализировать возможность применения надлежащего способа охраны личных неимущественных прав участников гражданско-правового оборота; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять надлежащие способы защиты прав граждан и юридических лиц в юрисдикционных органах, представляя

			иными организациями при рассмотрении правовых вопросов	имущественные и личные неимущественные интересы (в том числе в сфере интеллектуального творчества)
экспертно-аналитический	правовой анализ	ПК-5: Способен совершенствовать деятельность по осуществлению правовой экспертизы юридических документов и подготовке заключений в сфере своей профессиональной деятельности.	ИПК-5.1: Организует и осуществляет правовую экспертизу юридических документов и их проектов в сфере своей профессиональной деятельности.	Знания: <ul style="list-style-type: none"> – условия оборотоспособности объектов гражданских прав; – условия действительности сделок – содержание конкретных гражданско-правовых договоров; Умения: <ul style="list-style-type: none"> – квалифицировать гражданско-правовые договоры; – определять правовой режим конкретного договора; Навыки: <p>анализа договорных условий, как в имущественных договорах, так и в организационных</p>
			ИПК-5.2: Организует и осуществляет подготовку заключений по правовым вопросам, возникающим в деятельности физических и юридических лиц.	Знания: <ul style="list-style-type: none"> – особенности представительства в отношениях, связанных с договорным правом; – понятие и правовой статус коммерческой организации, осуществляющей производственную деятельность; – основания возникновения правоотношений представительства в сфере гражданского оборота; Умения: <p>Представлять интересы контрагентов при коммерческом представительстве</p>
консультационный	юридическая консультация	ПК-6: Способен совершенствовать профессиональную деятельность, основываясь на	ИПК-6.1: Совершенствует профессиональную деятельность, основываясь на	Знания: <ul style="list-style-type: none"> - положения нормативных актов о последствиях неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств для недобросовестного контрагента;

		<p>современной юридической практике осуществления и организации консультирования клиента по правовым вопросам.</p>	<p>современной юридической практике подготовки плана и стратегии действий по правовой помощи физическому или юридическому лицу.</p>	<p>- правовые позиции судов в части неисполнения, или ненадлежащего исполнения обязательств.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать возможные риски при проведении субъектами предпринимательской деятельности хозяйственных операций; - выработать стратегию и тактику в планировании исполнения обязательств с целью устранения возможных рисков в части правомерности хозяйственных операций. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания и приобретенные умения в планировании хозяйственных операций; - отстаивать интересы участников хозяйственного оборота в суде в случае проявления непредвиденных предпринимательских рисков, в том числе в связи с обстоятельствами непреодолимой силы
--	--	--	---	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Проблемы договорного права

Тема 1. Исторические предпосылки возникновения договорного права.

1. Возникновение договорного права в Древнем Риме.
2. Договорное право в средневековой Европе.
3. Возникновение договорного права в Древней Руси.
4. Договорное право Российской империи.
5. Становление и развитие договорного права в условиях плановой экономики в СССР.
5. Договорное право в новейшей истории России.

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов

1. Доктрина договорного права «*in jus commune*».
2. Договорные теории естественного права.
3. Институт договора в правовой науке Западной Европы.

Примерные темы дискуссий

1. Рецепция «римской» доктрины договора в Западной Европе.
2. Договоры в «Русской правде».

Тема 2. Проблемы классификации договоров. Новеллы договорного права.

1. Основные приемы законодательной техники в сфере проектирования нормативных правовых актов при формировании договорных конструкций.
2. Понятие и примеры договорных конструкций, представленных в нормативных актах.
3. Особенности смешанных договоров.
4. Проблема непоименованных договоров.
5. Признаки имущественных договоров.
6. Теория организационных договоров.
7. Правовой режим договора.
8. Опцион. Опционный договор.
9. Рамочный договор.
10. Примерные условия договора.

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов

1. Правовой режим абонентского договора.
2. Договор эскроу и договор счета эскроу.
3. Корпоративный договор.
4. Наследственный договор.

Примерные задания для практических занятий

1. Заказчик и услугодатель заключили договор об оказании услуг. Услуги были оказаны, но заказчик их не оплатил. Исполнитель обратился в суд с иском о взыскании задолженности по договору и процентов за пользование чужими денежными средствами. Однако в процессе судебного заседания суд признал договор незаключенным по причине того, что предмет договора был определен неточно и вместо оказания услуг выполнялись работы (прочистка канализационных труб). Правильное ли решение вынес суд? Попробуйте сами сформулировать нормы права регламентирующие данные отношения (без "оглядки" на существующие положения ГК РФ).

2. Ознакомьтесь на сайте Комитета Государственной Думы Российской Федерации по государственному строительству и законодательству с законопроектами в сфере гражданского права (в области договорного права), подготовьте экспертное заключение, в том числе на наличие возможности т.н. "коррупционной составляющей".

Примерные темы дискуссий

1. Проблема существующих классификаций договоров.
2. Предварительный договор и абонентский договор. Сходство и различие.

Тема 3. Свобода договора. Смешанные и непоименованные договоры.

1. Независимая воля контрагентов – основа свободы договора.
2. Исключения из принципа свобода договора.
3. Обычай делового оборота при реализации принципа свободы договора.
4. Реализация принципа свободы договора в непоименованных договорах.
4. Место принципа свободы договора среди иных гражданско-правовых принципов.

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов

1. Усмотрение сторон при заключении гражданско-правового договора.
2. Диспозитивность, как основа принципа свободы договора.
3. Правовой режим смешанного договора.

Примерные задания для практических занятий

1. Правовые позиции ВАС РФ о свободе договора.
2. Охарактеризуйте публичный договор с точки зрения принципа свободы договора.
3. Несправедливые договорные условия есть условия, явно обременительные для контрагента и существенным образом нарушающие баланс интересов сторон. В каких нормах ГК РФ содержится это понятие? Каковы последствия включения в договор несправедливых условий?
4. Эстоппель (estoppel) - это принцип, запрещающий поведение, противоречащее добросовестности и честной деловой практике, в частности поведение, не соответствующее предшествующим заявлениям или поведению стороны при условии, что другая сторона, действуя себе в ущерб, разумно положила на них. В каких нормах ГК РФ можно обнаружить эстоппель в сфере договорного права?
5. Найдите в ГК РФ случаи ограничения свободы договора. Обоснуйте необходимость этих ограничений.
6. Составьте договор фрахтования морского судна, используя положения закона о смешанном договоре.

Примерные темы дискуссий

1. Пределы свободы договора. 2. Публичный договор и свобода договора.

Тема 4. Проблемные вопросы заключения, изменения, прекращения договоров.

1. Содержание договора и содержание обязательства.
2. Существенные условия договора.
3. Проблема «обязательных» условий договора.
4. Преддоговорные контакты сторон.
5. Заключение договора на торгах.
6. Добровольное и принудительное прекращение и изменение договора.

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов

1. Фактор согласованной воли сторон при заключении договора.
2. Юридическая природа оферты и акцепта.
3. Переговоры о заключении договора.
4. Существенное изменение обстоятельств, как основание изменения и расторжения договора.

Примерные задания для практических занятий

1. ООО "Завод кровельных материалов" направил оферту сельскохозяйственному производственному кооперативу с предложением изготовить и смонтировать для кооператива ограждение территории (из профлиста) с указанием все существенных условий, необходимых для договоров подряда. Кооператив, не уведомив оферента о своей согласии с предложением, к обозначенному сроку подготовил фронт работ. Завод, не дождавшись ответа, сообщил

кооперативу об отзыве оферты. Прокомментируйте ситуацию. Проконсультируйте стороны.

2. При заключении договора на поставку металлопроката между АО «Машиностроительный завод» и АО «Металлург» возникли разногласия. Стороны составили согласительный протокол, но не смогли договориться по таким условиям договора, как форма расчетов, порядок приемки товара, его количество и качество.

Стороны решили обратиться в арбитражный суд с заявлением о рассмотрении возникших разногласий. Арбитражный суд возвратил заявление без рассмотрения, ссылаясь на пропуск установленного срока (30 дней) для соответствующего обращения в суд.

Оцените законность решения суда.

3. Бойченко дал объявление в местной газете о том, что намерен продать белый концертный рояль, и указал его ориентировочную стоимость. На другой день к нему пришел Казимиров. Осмотрев инструмент, он согласился купить его за обозначенную цену и оставил задаток. Через два дня Бойченко получил от директора консерватории письмо, в котором говорилось, что консерватория хочет приобрести рояль по цене несколько ниже ориентировочной, но в самые ближайшие дни.

В это же время к Бойченко приехал сын, который предложил отцу инструмент не продавать, а подарить внуку, что тот и сделал. Проанализируйте действия сторон. Можно ли договоры между Бойченко и Казимировым, Бойченко и консерваторией считать заключенными?

Примерные темы дискуссий:

1. Какое нарушение договора признается существенным?
2. Чем реклама отличается от оферты?
3. Полнота и безоговорочность акцепта.

Тема 5. Особенности правового режима договоров купли-продажи.

1. Правовой режим общегражданского договора купли-продажи.
2. Особенности договора розничной купли-продажи.
3. Договор поставки. Содержание. Особенности заключения.
4. Договор купли-продажи недвижимости. Его разновидности.
5. Особенности договора купли-продажи предприятия.
6. Правовой режим договора продажи жилого помещения.
7. Особенности договора энергоснабжения.
8. Закуп сельхозпродукции – контрактация.

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов

1. Правовой режим имущественных договоров.
2. Место договора купли-продажи в системе имущественных договоров.
3. Поставка – оптовый оборот товаров.
4. Цена как существенное (?) условие договора розничной купли-продажи.

Примерные задания для практических занятий

1. Гражданкой Ивановой в магазине было приобретено платье бирюзового цвета. Дома (при домашнем освещении) платье показалось покупательнице цветом "хаки". Иванова заявила в магазин требование о замене некачественного товара. Является ли данное требование надлежащим? Какую смысловую нагрузку в нормах права несут термины "замена" и "обмен" товара? Насколько обоснованным является существующее разделение?

2. Гражданин Б. (покупатель) заключил договор с гражданином В. (продавец) о купле-продаже автомобиля. При осмотре представленного к продаже авто выяснилось, что у автомобиля отсутствуют: запасное колесо, знак аварийной остановки. Может ли потребовать покупатель у продавца возврата данных вещей? Достаточно ли полно, по Вашему мнению, отражена в законодательстве возможность избежать конфликта?

3. Индивидуальный предприниматель Молчанов, будучи собственником автомастерской, приобрел в магазине холодильник и установил его в комнате отдыха персонала для того, чтобы работники могли помещать в него продукты питания, приносимые из дома для обеда. Холодильник оказался бракованным, и через неделю вышел из строя. Молчанов заявил требование

к магазину о замене холодильника в соответствии с Законом РФ "О защите прав потребителей". Является ли данное требование обоснованным?

Примерные темы дискуссий

1. Срок – существенное условие договора поставки. «За» и «Против».
2. Соотношение общих положений о договоре, о купле-продаже и специальных норм о договоре поставки.

Тема 6. Договор мены. Договор дарения.

1. Договор мены в современных условиях.
2. Договор мены в предпринимательских отношениях.
3. Особенности возмездного характера договора мены.
4. Безвозмездные гражданско-правовые договоры.
5. Договор дарения как консенсуальная сделка.
6. Отмена дарения. Отказ от исполнения договора дарения.
7. Пожертвование как особая разновидность дарения.

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов

1. Бартерные сделки в предпринимательских отношениях.

Примерные задания для практических занятий

1. Между ОАО «Зенит» и совхозом «Весна» был заключен договор, согласно которому общество обязалось оказать услуги совхозу в приобретении семян лекарственных растений, а совхоз взял на себя обязательство передать обществу за указанную услугу соответствующее количество пшеницы. Общество свои обязательства выполнило, а совхоз передал пшеницу не в полном объеме. ОАО «Зенит» обратилось в арбитражный суд с иском к совхозу «Весна» о взыскании невыплаченной суммы за оказанные услуги и процентов за пользование чужими денежными средствами за период просрочки их оплаты.

Совхоз, возражая против требований, заявил, что ответственность по ст. 395 ГК РФ к нему не может быть применена, поскольку отношения сторон должны регулироваться нормами о договоре мены, который не предусматривает денежных обязательств. Подлежит ли иск общества удовлетворению? Дайте определение договора мены.

2. 20 июня Сергеев и Стрельцов заключили договор мены дачи на автомобиль. По условиям договора, после исполнения Стрельцовым обязанности передать автомобиль, он должен доплатить разницу в размере 40 000 руб. (на эту сумму стоимость дачи превышает стоимость автомобиля). При осмотре дачи 23 июня Стрельцов обнаружил повреждение крыши и, как следствие, протечку на потолке в кухне и комнатах, и другие недостатки, для устранения которых потребуются провести ремонт. На выявленные недостатки Стрельцов указал Сергееву и вместо 40 000 руб. передал 20 000 руб., заявив, что оставшаяся сумма пойдет на необходимый ремонт. Сергеев обратился к адвокату за консультацией.

Дайте консультацию. Обоснованы ли требования Стрельцова, если в договоре мены не оговаривалось качество передаваемых вещей?

3. ООО "Студия звукозаписи" выдала участникам самодеятельной музыкальной группы значительную денежную сумму в качестве подарка. музыканты поделили деньги поровну. Один из одаряемых - муниципальный служащий - узнал от знакомого юриста о возможных неблагоприятных последствиях такого дара и возвратил свою часть денег Студии. Другой участник - госслужащий - также отказался от дара и пообещал передать полученные деньги на благотворительные нужды. Остальные музыканты сочли эти действия неправильными, полагая, что деньги были подарены всему коллективу, поэтому должны быть поделены между теми, кто от них не отказывается. Одаряемые не смогли договориться и обратились за помощью к юристу.

Примерные темы дискуссий

1. Корректность термина «Реальный договор дарения».
2. Проанализируйте содержание ст. 575 ГК РФ.

Тема 7. Особенности правового режима договора ренты.

1. Место договора ренты среди иных договоров передачи имущества в собственность.
2. Обеспечение выплаты ренты.
3. Классификация договоров ренты.
4. Проблема обременения рентой недвижимого имущества.
5. Право плательщика на выкуп постоянной ренты.

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов

1. Предпосылки появления консенсуального договора ренты.
2. Иждивение в договоре пожизненного содержания с иждивением.
3. Минимизация рисков получателя ренты по договору пожизненного содержания с иждивением.

Примерные задания для практических занятий

1. Иванов (плательщик ренты) и Петров (получатель ренты) заключили договор постоянной ренты. Под выплату ренты передавался трактор. Нотариус отказался удостоверить договор, ссылаясь на то, что стороны в договоре не предусмотрели меры обеспечения исполнения плательщиком ренты своих обязательств. На следующий день стороны представили нотариусу другой вариант договора, в котором предусматривалась обязанность плательщика, во-первых, в течение двух дней с момента заключения договора застраховать в пользу получателя ренты риск ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение своей обязанности; во-вторых, подыскать поручителя. Нотариус удостоверяет данный договор. Через два месяца после передачи трактора Петров узнал, что Иванов так и не заключил договор страхования ответственности и не организовал заключение договора поручительства. В связи с этим Петров потребовал расторжения договора. Иванов отказался расторгнуть договор, указав на то, что в соответствии с п. 2 ст. 450 ГК РФ требовать расторжения договора можно только при существенном его нарушении. Отсутствие же страхования само по себе никакого вреда Петрову не причиняет. Поручителя же он подыскал, но последний приедет из командировки только через месяц. Кто прав в этом споре? Правомерен ли отказ нотариуса?

2. По договору постоянной ренты Глебов передал старинный мебельный гарнитур Сутягину, который выплатил Глебову 400 000 руб. при заключении договора и обязался выплачивать по 3 000 руб. ежемесячно. Согласно договору Сутягин обязан каждые три года проводить реставрационные работы гарнитура. При невыполнении этой обязанности Глебов вправе требовать выкупа ренты Сутягиным. Поскольку Сутягин реставрационные работы не проводил, Глебов потребовал от него выкупа ренты. Получив отказ, Глебов предъявил в суд иск о взыскании с Сутягина выкупной цены ренты в сумме 436 000 руб. В судебном заседании ответчик иск не признал, но пообещал провести реставрационные работы. Как определяется выкупная цена ренты? Какое решение должен вынести суд?

Примерные темы дискуссий

1. Можно ли представить договор ренты консенсуальным?
2. Почему получателем ренты не может быть индивидуальный предприниматель?

Тема 8. Договоры по передаче имущества на правах иных, чем право собственности.

Общая характеристика

1. Договоры по передаче имущества во владение и пользование.
2. Соотношение договоров по передаче имущества во владение и пользование с договорами по передаче имущества в собственность.

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов

1. Договоры по передаче имущества. Классификация.
2. Сравнительная характеристика договоров по передаче имущества и иных имущественных договоров.

Примерные задания для практических занятий:

1. Комитет по управлению имуществом 15 ноября 2004 г. заключил с директором музея изобразительных искусств договор аренды отдельного двухэтажного коттеджа, находящегося на земельном участке с комплексом многоэтажных домов. Согласно договору коттедж должен использоваться как филиал музея изобразительных искусств на следующих условиях: договор заключен на 4 года; арендная плата установлена в размере 100 000 руб. ежемесячно; арендатор обязуется отремонтировать коттедж за свой счет; арендованное строение может перейти в собственность арендатора по истечении срока аренды при условии внесения им всей выкупной цены с зачетом выплаченной арендной платы и расходов на капремонт в выкупную цену, равную 5 млн руб. Арендатор отремонтировал коттедж, истратив на ремонт 400 000 руб., и в течение трех лет исправно вносил на счет арендодателя арендную плату, а за четвертый год образовалась задолженность из-за отсутствия средств на его счете. Дайте оценку сложившейся ситуации, и каковы способы ее разрешения?

2. Автотранспортное предприятие заключило с Петровым договор аренды легкового автомобиля без экипажа за плату на 3 месяца. Путешествуя по черноморскому побережью, Петров поехал из Адлера в Сочи. В пути его машина столкнулась с машиной Дудаева, в результате чего у машины Петрова оказался помят кузов и пробито колесо. Автотехнической экспертизой установлено, что стоимость ремонта обойдется в 80 000 руб. Арендодатель потребовал, чтобы Петров возместил причиненные убытки или произвел ремонт за свой счет. В акте приемки машины арендодателем от Петрова указано, что, кроме кузова и колеса, поврежден мотор, а именно: шумит цепь и дымит двигатель. По мнению арендодателя, этот ремонт должен быть осуществлен за счет арендатора, а приблизительная стоимость ремонта 28 000 руб. Петров, не признавая иска, заявил, что возмещать стоимость ремонта должен Дудаев как виновник аварии, который, как указано в акте автоинспектора, виновен в создании аварийной обстановки. Что касается стоимости ремонта двигателя, то он не обязан его возмещать, поскольку повреждения в моторе им замечены еще в момент передачи автомобиля, о чем Петров устно заявил работникам автопредприятия, потребовав заменить машину. Поскольку другой исправной машины у арендодателя не оказалось, он был вынужден принять машину с неисправностями. Как следует решить спор? Какую ответственность будет нести Дудаев?

Примерные темы дискуссий

1. Права на земельный участок при аренде находящегося на нем объекта недвижимости.
2. Договор о передаче в пользование отдельных частей здания (например, стены или крыши).

Тема 9. Договор аренды. Договор имущественного найма. Вопросы общего и частного

1. Общая характеристика договора аренды.
2. Практика высших судов по договору аренды.
3. Распорядительные правомочия арендатора.
4. Частные проявления договора аренды.
5. Договор найма ячейки в автоматических камерах хранения.
6. Особенности договора найма жилого помещения.

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов

1. Преимущество договора аренды перед договором купли-продажи земельного участка.
2. Улучшения арендованного имущества.
3. Договор ссуды как абсолютно безвозмездный договор.
4. Договор финансовой аренды (лизинга).

Примерные задания для практических занятий

1. Гражданин К. заключил в мае договор аренды изолированной комнаты в дачном домике (нежилое помещение) на время отпуска в июне, с условием что эта комната выходит окнами на юг. Приехав отдыхать в отпуск, он обнаружил, что эта комната уже занята отдыхающими. Проанализируйте ситуацию. Если бы Вы занимались нормотворчеством, посчитали бы Вы необходимым внести предложение по "улучшению" существующей договорной конструкции?

2. ООО передала производственному кооперативу в возмездное пользование экскаватор.

При передаче экскаватор видимых дефектов не имел, однако из договора вытекало, что он уже был до этого в употреблении. В процессе эксплуатации экскаватор перевернулся и повредил находившиеся на стоянке легковые автомобили. Причиной аварии явились изношенные механизмы экскаватора, а также нарушение оператором правил техники безопасности. Арендатор возместил причиненный владельцам автомобилей ущерб и, в свою очередь, потребовал у арендодателя соответствующей компенсации. Арендодатель возражал против этого, ссылаясь на наличие вины арендатора, которая исключает его ответственность. К тому же, по мнению арендодателя, поскольку в договоре аренды не был определен размер арендной платы, его вообще следует признать незаключенным либо применить правила о договоре безвозмездного пользования (ссуды). Решите дело. Изменится ли решение, если в аренду был передан компрессор, который в процессе работы взорвался?

Примерные темы дискуссий

1. Особенности договора аренды земельного участка.
2. Аренда жилого помещения и наем жилого помещения.

Тема 10. Договор подряда: общий правовой режим, особенности специального правового режима договоров подряда

1. Отграничение договора подряда от других договоров.
2. Содержание договора подряда.
3. Особенности определения условия о цене при заключении договора подряда.
4. Правовой режим договора бытового подряда.
5. Правовой режим договора строительного подряда.
6. Особенности государственного и муниципального контракта на выполнение работ для государственных и муниципальных нужд.

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов

1. Срок договора строительного подряда как существенное условие данного договора.
2. Правовой режим иных договоров подряда.
3. Результат работ и оказание услуг как объекты гражданских прав. Сравнительная характеристика.
4. Подрядные работы для государственных и муниципальных нужд.

Примерные задания для практических занятий:

1. Житель села "Покровка" Сидоров договорился с Лубяньским о постройке для него на даче деревянного гаража к 1 сентября. Стоимость работ была определена в письменном документе, названном сторонами «трудовым соглашением». В нем содержались также все условия, относящиеся к характеристике возводимого строения (размер гаража, материал фундамента, железная крыша и т.п.). Материалы для строительства обязывался предоставить Лубяньский до 1 июня. Сидоров приступил к работе своевременно, и уже 28 августа почти все работы были закончены. Он сообщил Лубяньскому о том, что 30 августа просит его приехать для приемки работ. 31 августа оставалось навесить ворота. В ночь с 29 на 30 августа от удара молнии гараж полностью сгорел. Лубяньский, приехавший утром 2 сентября для принятия работы, обнаружил сохранившийся фундамент и неустановленные ворота. Считая, что между ним и Сидоровым был заключен договор подряда, Лубяньский отказался оплатить выполненные работы и потребовал безвозмездного строительства нового гаража из материалов Сидорова. Сидоров полагал, что поскольку работы были выполнены полностью (кроме навески ворот), то он имеет право на вознаграждение, а какой у них заключен договор, он не знает. Его интересовал только размер вознаграждения, с которым он был согласен. Разберите доводы сторон. Изменится ли решение, если пожар произошел в ночь с 1 на 2 сентября?

2. Производственный кооператив заключил с Ивановым договор на выполнение работ по ремонту квартиры. Договором предусматривалось, что кооператив к 21 сентября обязан облицевать стены ванной комнаты кафелем, перестелить и отциклевать паркет, окрасить потолки и оклеить стены обоями. Все работы выполнялись из материалов заказчика. Кооператив поручил выполнение всех этих работ обществу с ограниченной ответственностью «Мастеровой» по договору субподряда. При сдаче работы в обозначенный срок выяснилось, что паркет настелен некачественно, имеются вздутия, щели, а кафельная плитка частично заменена на несоответствующую по цвету. Иванов потребовал устранить недостатки в недельный срок, а

кроме того, выплатить неустойку за некачественное выполнение работы. Подрядчик возражал против уплаты неустойки, поскольку в заключенном между ними договоре она не предусмотрена. По поводу исправления недостатков подрядчик рекомендовал обратиться непосредственно к обществу. Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если кооператив поручил обществу только облицовку ванной комнаты кафельной плиткой?

Примерные темы дискуссий:

1. Договор подряда и договор возмездного оказания услуг. Сходство и различия.
2. Всегда ли цена в договоре строительного подряда является существенным условием?

Тема 11. Правовой режим иных договоров на выполнение работ

1. Особенности договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
2. Правовой режим договора на проведение проектно-изыскательских работ.

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов

1. Сравнительная характеристика договоров на производство проектно-изыскательских и научно-исследовательских работ.

Примерные задания для практических занятий

1. Производственное объединение «Сарстрой» заключило договор с проектной организацией на проведение изыскательских работ в Вольском районе с целью выбора места для строительства завода по производству силикатного кирпича. В договоре были согласованы следующие сроки: выдача задания — 15 мая, окончание изыскательских работ — 15 августа. В соответствии с договором объединение «Сарстрой» обязалось предоставить три машины и подсобных рабочих. Однако задание было выдано только 1 июня, а вместо трех обещанных машин была передана только одна. Проектная организация потребовала изменить срок окончания изыскательских работ на 30 августа и передать недостающие 2 машины. На эти требования объединение «Сарстрой» ответило отказом. В связи с этим проектная организация обратилась в суд с иском о расторжении договора и возмещении убытков в размере 50 000 руб., выразившихся в неполучении запланированной прибыли. Обязано ли было объединение «Сарстрой» изменить срок окончания изыскательских работ с учетом задержки выдачи задания? Обязано ли было объединение «Сарстрой» обеспечить проектную организацию транспортом для проведения изыскательских работ? Какое решение должен вынести суд?

2. По договору подряда на выполнение проектных работ проектный институт обязался по заданию организации «Мостстрой» разработать техническую документацию нового моста через реку Хопер. Задание было выдано 1 марта. Проведение же проектных работ было разбито на две стадии: к 30 апреля — подготовка технического проекта со сводным расчетом стоимости строительства, а к 30 июля — подготовка рабочей документации с конкретной сметой. Фактически документацию технического проекта институт передал на рассмотрение организации «Мостстрой» 20 мая. В документации не было обоснования целесообразности проектных решений, а стоимость выбранных строительных материалов была неоправданно высока. Кроме того, проверочный расчет показал, что мост может не выдержать планируемых нагрузок. Организация «Мостстрой» предложила институту доработать технический проект, но последний отказался, пообещав учесть замечания при разработке рабочей документации. Однако, опасаясь, что рабочая документация будет иметь такое же ненадлежащее качество, как и технический проект, организация «Мостстрой» обратилась в суд с иском о расторжении договора и взыскании убытков в размере 10 млн руб. Убытки выразились в том, что организация «Мостстрой» по вине проектного института не сможет вовремя закончить строительство и должна будет выплатить неустойку Администрации города Новохоперск, являющейся заказчиком по договору подряда на строительство моста. Должен ли институт нести ответственность за нарушение срока предоставления технического проекта или же только за нарушение срока выполнения всех работ? Вправе ли организация «Мостстрой» требовать расторжения договора во время выполнения работы? В каких случаях заказчик вправе требовать расторжения договора? Какое решение должен вынести суд?

Тема 12. Правовой режим договора возмездного оказания услуг

1. Оказание услуг: понятие, признаки, отличие от сходных категорий.

2. Правовой режим договора возмездного оказания услуг.
3. Содержание договора и содержание обязательства, возникающего из договора возмездного оказания услуг.

4. Виды договорных обязательств по оказанию услуг.

5. Особенности договора возмездного оказания услуг с участием потребителя.

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов

1. Особенности договора на оказание образовательных услуг.
2. Правовой режим договора на оказание ритуальных услуг.
3. Медицинская услуга как объект соответствующего договора.

Примерные задания для практических занятий

1. Аудитор Михайлов провел проверку финансово-хозяйственной деятельности ООО «Финансы и кредит». По итогам проверки аудитор дал положительное заключение. Впоследствии налоговый орган привлёк общество к ответственности, предусмотренной ст. 120 Налогового кодекса РФ «Грубое нарушение правил учета доходов и расходов и объектов налогообложения». Вправе ли общество требовать возмещения убытков с аудитора?

2. Между ООО «Гранд» и Правительством Свердловской области был заключен договор возмездного оказания услуг, в соответствии с которым ООО обязывалось оказать информационные услуги заказчику (Правительству). Исполнитель в полном объеме оказал предусмотренную договором услугу и выставил заказчику счет на оплату. Однако тот отказался оплатить услугу, ссылаясь на недостаточность денежных средств в бюджете. Является ли недостаточность средств в бюджете основанием для освобождения заказчика от обязанности оплатить оказанные услуги?

3. По договору возмездного оказания услуг исполнитель обязался по заданию заказчика оказывать услуги по обслуживанию базы данных по клиентам заказчика, в том числе по наполнению, сохранению и восстановлению базы данных. В последующем в результате умышленных действий исполнителя записи, содержащиеся в базе данных, были удалены. Возможно ли понудить исполнителя восстановить удаленные записи и взыскать с него понесенные убытки?

Примерные темы дискуссий:

1. Возможна ли ситуация, когда заказчику интересен результат оказания услуги?
2. Услуги неотделимые от личности услугодателя.

Тема 13. Правовая природа и режим иных договоров по предоставлению услуг

1. Понятие и виды гражданско-правовых обязательств по оказанию услуг.
2. Договор перевозки груза на отдельном виде транспорта (железнодорожном, морском, автомобильном, авиационном, речном).
3. Понятие и содержание договора хранения. Виды хранения. Форма договора хранения.
4. Содержание страхового обязательства.
5. Договор займа и кредитный договор. Сравнительная характеристика..
6. Договор финансирования под уступку денежного требования: понятие, предмет обязательства, субъектный состав.
7. Понятие, предмет, содержание договора поручения.
8. Договор комиссии и договор агентирования. Сравнительная характеристика.
9. Понятие и содержание договора банковского вклада. Договор банковского счета.
10. Договор счета эскроу.
11. Понятие и содержание договора доверительного управления имуществом.
12. Понятие и содержание договора коммерческой концессии.

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов

1. Договор хранения и договор эскроу. Сравнительная характеристика.
2. Правовой режим договора счета эскроу.
3. Представительские договоры.

4. Договоры имущественного страхования в сфере предпринимательства.

Примерные задания для практических занятий:

1. Семенов (займодавец) заключил договор с Сергеевым (заемщиком) о предоставлении последнему на один месяц денежной суммы в размере одного миллиона рублей. Сергеев вернул деньги в срок, обозначенный договором. Семенов потребовал уплатить проценты за пользование деньгами; Сергеев же отказался уплачивать проценты, мотивируя это тем, что в договоре о процентах ничего не сказано. Кто прав в этом споре?

Примерные темы дискуссий

1. Хранение ценностей в банковском сейфе – хранение или имущественный наем?
2. Траст и доверительное управление имуществом: «за» и «против».

Тема 14. Организационные договоры в системе гражданско- правовых договоров

1. Организационные договоры в гражданском праве.
2. Сравнительная характеристика имущественных и организационных договоров.
3. Правовой режим корпоративного договора.
4. Договор об организации перевозки грузов.
5. Правовой режим предварительного договора.

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов

1. Организационные отношения в предмете гражданского права. О.А. Красавчиков об организационных отношениях.

2. Сравнительная характеристика договора на организацию перевозок и договора перевозки груза.

Примерные задания для практических занятий

1. Коммерческая организация и индивидуальный предприниматель решили объединить свои капиталы, коммерческий опыт, деловую репутацию в целях более оптимальной деятельности и извлечения прибыли. Облекать же свои отношения в какую-нибудь организационно- правовую форму предпринимателям не хотелось. Какое соглашение в данной ситуации можно порекомендовать предпринимателям? Подготовьте экспертное заключение.

2. ОАО «Агробизнес» подало заявку Приволжской железной дороге на два 10-тонных контейнера для перевозки крупногабаритного груза. При погрузке оказалось, что один из контейнеров непригоден для погрузки. В наличии других свободных контейнеров у железной дороги не оказалось. ОАО «Агробизнес» отказалось от обоих контейнеров, так как ему нужно было отправить одновременно весь груз и потребовало от железной дороги уплаты штрафа за подачу под погрузку двух контейнеров ненадлежащего качества. Железная дорога согласилась оплатить штраф только за 1 контейнер, так как второй контейнер был пригоден для отправки груза. Кто прав в данном споре? Изменится ли решение задачи, если повреждения контейнера возникли при погрузке в связи с неосторожными действиями грузоотправителя?

3. ЗАО «Лесопильный завод» заключило с железной дорогой договор об организации перевозок, в котором было предусмотрено взыскание с грузоотправителя в случае не предъявления груза к перевозке штрафа за каждую непогруженную тонну груза. В связи с предъявлением ЗАО груза на 200 т меньше, чем это было предусмотрено заявкой, железная дорога потребовала уплаты штрафа. Арбитражный суд удовлетворил иски требования, и завод подал апелляционную жалобу. Какое решение должна принять апелляционная инстанция? Какие условия включаются в договор об организации перевозок? Вправе ли железная дорога отказаться от заключения договора об организации перевозок?

Примерные темы дискуссий:

1. Полное товарищество и простое товарищество. Сравнить несравнимое.
2. Предварительный договор – организационный или имущественный.

Модуль 2. Внедоговорные обязательства

ТЕМА 15. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА, ВОЗНИКАЮЩИЕ ВСЛЕДСТВИЕ ПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Внедоговорные обязательства в гражданском праве, их виды. Функции внедоговорных обязательств. Система этих обязательств и отличие от обязательств, возникающих из договора и иных юридических фактов.

2. Соотношение деликтных обязательств с договорными и обязательствами, возникающими вследствие неосновательного обогащения.

3. Источники правового регулирования внедоговорных обязательств. Значение судебной практики. Принципы европейского деликтного права.

4. Субъекты внедоговорных обязательств.

5. Понятие, стороны, содержание обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. Принцип генерального деликта и его характеристика. Презумпция вины причинителя вреда. Концепция вины в деликтном праве. Случай ответственности без вины.

6. Причинение вреда правомерными действиями. Предупреждение причинения вреда. Обязательства, возникающие из причинения вреда в условиях крайней необходимости. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны.

7. Ответственность лиц, совместно причинивших вред. Регрессные обязательства, связанные с причинением вреда

Вопросы для самоконтроля при изучении темы

1. Дайте понятие внедоговорных обязательств.

2. Перечислите виды внедоговорных обязательств.

3. Охарактеризуйте функции внедоговорных обязательств.

4. Перечислите источники правового регулирования внедоговорных обязательств.

5. Раскройте содержание Принципов европейского деликтного права и их значение для отечественного деликтного права.

6. Перечислите субъектов внедоговорных обязательств.

7. Раскройте содержание обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.

8. Что такое принцип генерального деликта?

9. Каким образом перед потерпевшим отвечают лица, совместно причинивших вред:

10. Раскройте содержание регрессных обязательств, связанных с причинением вреда

Задания для самостоятельной работы по теме:

1. Составьте в виде таблицы перечень отличий между договорными и внедоговорными обязательствами.

2. На основании анализа главы 59 Гражданского кодекса РФ приведите примеры норм, в которых реализуются функции внедоговорных обязательств.

3. Проанализируйте пункт 1 Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица». Определите природу ответственности органа юридического лица. Дайте надлежащую правовую квалификацию этих отношений. Разграничьте договорные и внедоговорные обязательства.

Примерные темы дискуссий:

– Соотношение понятий «вред», «ущерб», «убытки»

– Противоправность в деликтном праве: проблемы теории и практики.

– Теории причинно-следственной связи в гражданском праве.

– Концепции вины в гражданском праве: тенденции развития

– Понятие и виды причинно-следственной связи в соответствии с Принципами европейского деликтного права

Примерные темы рефератов:

– Внедоговорные обязательства в гражданском праве: понятие, функции.

– Источники правового регулирования внедоговорных обязательств.

– Принципы европейского деликтного права.

– Виды внедоговорных обязательств.

– Субъекты внедоговорных обязательств.

– Понятие, стороны, содержание обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.

– Принцип генерального деликта и его характеристика

Примерные задания для практических занятий по теме:

1. На основе практических примеров разграничьте сферы действия договорных и деликтных обязательств, а также приведите случаи конкуренции договорной и деликтной ответственности.

2. Приведите примеры ведомственных нормативных правовых актов, являющимися источниками регулирования внедоговорных обязательств.

3. Приведите примеры причинения вреда правомерными действиями.

4. На примере практических ситуаций разграничьте случаи возмещения вреда в состоянии крайней необходимости и необходимой обороны.

5. Иванов и Петров совершили кражу драгоценных украшений из ломбарда. Похищенное имущество они продали через комиссионный магазин. Впоследствии они были задержаны правоохранительными органами. В ходе предварительного расследования было установлено, что ими был причинен имущественный ущерб на сумму 100 тыс. руб. Определите природу возникших отношений. Иванов и Петров, будучи в нетрезвом состоянии, из хулиганских побуждений украли мотоцикл, стоявший возле кинотеатра. В пути следования они сбили Сидорова, причинив ему тяжкие телесные повреждения. Не оказав помощи потерпевшему, они поехали дальше и за городом, облив мотоцикл бензином, сожгли его. *Проанализируйте ситуацию и определите субъектный состав, содержание возникшего обязательства и применимые нормы.*

6. В квартире Ивановой в ее отсутствие из-за неисправности электропроводки возник сильный пожар. Ее сосед, Петров, взломав замок, проник в нее и стал заливать огонь. Вода просочилась через перекрытие в квартиру Сидоровых, на потолке и на стенах которой образовались подтёки и пятна. Сидоровы обратились в суд с иском о взыскании с Ивановой и Петрова стоимости восстановительного ремонта. *Проанализируйте ситуацию и определите субъектный состав, содержание возникшего обязательства и применимые нормы. Разрешите дело.*

ТЕМА 16. СОСТАВ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВОНАРУШЕНИЯ

1. Общие основания ответственности за причинение вреда. Понятие состава гражданского правонарушения и его элементов Усеченный состав гражданского правонарушения.

2. Вред как элемент состава гражданского правонарушения. Проблема взыскания «чистых» экономических убытков.

3. Противоправное деяние как элемент состава гражданского правонарушения.

4. Причинно-следственная связь как элемент состава гражданского правонарушения.

5. Вина как элемент состава гражданского правонарушения. Форма вины. Концепция вины в гражданском праве.

6. Способы возмещения вреда (восстановление прежнего состояния в натуре, возмещение убытков, компенсация морального вреда). Объем возмещения вреда. Учет вины потерпевшего и имущественного положения причинителя вреда

Вопросы для самоконтроля при изучении темы

1. Раскройте понятие состава гражданского правонарушения и его элементов.

2. Охарактеризуйте противоправное деяние как элемент состава гражданского правонарушения.

3. В чем заключается специфика в определении причинно-следственной связи как элемента состава гражданского правонарушения.

4. Дайте определение понятия вины как элемента состава гражданского правонарушения.

5. В чем заключаются недостатки субъективной и объективной концепции вины в деликтном праве?

6. Раскройте понятие «чистых» экономических убытков

Задания для самостоятельной работы по теме

1. Определите соотношение понятий «вред», «ущерб», «убытки».

2. В чем заключается проблемы возмещения «чистых» экономических убытков на практике?

3. Раскройте понятие и виды причинно-следственной связи в соответствии с Принципами европейского деликтного права.

Примерные темы дискуссий

– Проблема возмещения чистых экономических убытков

– Проблема конкуренции исков в гражданском праве

Примерные темы рефератов

- Вред и его виды как элемент состава гражданского правонарушения.
- Противоправное деяние как элемент состава гражданского правонарушения.
- Причинно-следственная связь как элемент состава гражданского правонарушения.
- Вина как элемент состава гражданского правонарушения.
- Концепции вины в гражданском праве.
- Способы возмещения вреда

Примерные задания для практических занятий

1. Иванов И.И. в результате неосторожных действий при ремонте входной двери причинил вред соседней двери квартиры Петрова П.П., находящейся на одной лестничной площадке. *Определите способы возмещения вреда в данном случае.*

2. Проанализируйте определение Верховного Суда РФ от 22 мая 2107 г. № 303-ЭС16- 19319 по делу о несостоятельности (банкротстве) общества с ограниченной ответственностью «Бомарше». Выявите содержание установленного судом обязательства, возникающих вследствие причинения вреда; основания ответственности за причинение вреда ответчика; определите состав и элементы гражданского правонарушения в целях реализации норм, регулирующих внедоговорные обязательства, в профессиональной сфере.

3. Проанализируйте определение Верховного Суда РФ от 11 мая 2108 г. № 306-ЭС17- 18368 по делу общества с ограниченной ответственностью «Магадан-Тест». Выявите содержание установленного судом обязательства, возникающих вследствие причинения вреда; основания ответственности за причинение вреда ответчика; определите состав и элементы гражданского правонарушения в целях реализации норм, регулирующих внедоговорные обязательства, в профессиональной сфере.

4. Иванов и Петров, будучи в нетрезвом состоянии, из хулиганских побуждений украли мотоцикл, стоявший возле кинотеатра. В пути следования они сбили Сидорова, причинив ему тяжкие телесные повреждения. Не оказав помощи потерпевшему, они поехали дальше и за городом, облив мотоцикл бензином, сожгли его. Проанализируйте ситуацию и определите субъектный состав, содержание возникшего обязательства и применимые нормы.

ТЕМА 17. ОСОБЕННОСТИ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ВИДАМ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ, ВОЗНИКАЮЩИХ ВСЛЕДСТВИЕ ПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА

1. Ответственность юридического лица или гражданина, за причинения вреда его работниками при исполнении ими своих трудовых, служебных, должностных обязанностей. Ответственность за деятельность граждан, осуществляющих деятельность по договору.

2. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, а также должностных лиц при исполнении ими обязанностей в области административного управления.

3. Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Органы и лица, выступающие от имени казны при возмещении вреда за ее счет.

4. Реабилитация гражданина.

5. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Концепция источника повышенной опасности. Классификация источников повышенной опасности. Владелец источника повышенной опасности: понятие, признаки, условия ответственности.

6. Ответственность за вред, причиненный малолетними.

7. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет.

8. Ответственность родителей, лишенных родительских прав, за вред, причиненный несовершеннолетними.

9. Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным ограниченно дееспособным, недееспособным, а также гражданином, неспособным понимать значение своих действий.

10. Ответственность работодателя за вред, причиненный работникам увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением ими трудовых обязанностей.

11. Особенности привлечения к деликтной ответственности лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, имеющих фактическую возможность определять действия юридического лица

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы

1. В чем заключается особенность ответственность юридического лица или гражданина, за причинения вреда его работниками при исполнении ими своих профессиональных обязанностей?

2. Определите особенность элементов состава гражданского правонарушения при возмещении вреда, причиненного органами публичной власти и их должностными лицами.

3. Выявите специфику возмещения вреда при реабилитации гражданина.

4. Дайте понятие и приведите классификацию источников повышенной опасности.

5. Раскройте понятие владельца источника повышенной опасности и условия его ответственности за причиненный вред.

6. Определите правила возмещения вреда, причиненного несовершеннолетними.

7. В чем заключается особенность привлечения к деликтной ответственности лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, имеющих фактическую возможность определять действия юридического лица?

Задания для самостоятельной работы по теме

1. Проанализируйте пункты 18-25 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 г. № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» и раскройте понятие источника повышенной опасности, владельца источника повышенной опасности и особенности возмещения вреда, причиненным источником повышенной опасности.

2. Проанализируйте пункт 25 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 г. № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» и раскройте особенности применения в профессиональной деятельности правовых норм о возмещении вреда третьим лицам в результате взаимодействия источников повышенной опасности.

3. Проанализируйте пункт 14-16 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 г. № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» и раскройте особенности возмещения вреда, причиненными малолетними и несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет.

4. На основе анализа постановления Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица» раскройте особенности привлечения к деликтной ответственности лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица.

Примерные темы дискуссий

– Проблема возмещения «репутационного» вреда юридическим лицам.

Примерные темы рефератов

– Причинение вреда правомерными действиями.

– Предупреждение причинения вреда.

– Обязательства, возникающие из причинения вреда в условиях крайней необходимости.

– Причинение вреда в состоянии необходимой обороны.

– Ответственность лиц, совместно причинивших вред.

– Ответственность юридического лица или гражданина, за причинения вреда его работниками при исполнении ими своих трудовых, служебных, должностных обязанностей.

– Понятие и субъекты ответственности за вред, причиненный публичной властью.

– Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, а также должностных лиц при исполнении ими обязанностей в области административного управления.

– Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

– Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.

- Концепции источника повышенной опасности.
- Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними.
- Особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, имеющих фактическую возможность определять действия юридического лица

Примерные задания для практических занятий

1. Несовершеннолетний Иванов в возрасте 12 лет и находящийся в образовательном учреждении на перемене во время игры с одноклассниками случайно нанес удар в лицо несовершеннолетнему Петрову, причинив ему вред здоровью. В больнице Петрову наложили швы на возникшую рану на лице. Родители Петрова предъявили иск к Иванову, к его родителям, а также к школе о возмещении вреда, причиненного Петрову. *Определите субъектный состав, содержание возникшего обязательства, нормы, подлежащие применению, и разрешите дело по существу.*

2. Работник автобусной станции при развороте на проезжей части допустил столкновение со стоящим рядом автомобилем, принадлежащим Иванову И.И. Вред был возмещен в добровольном порядке автобусной станцией в полном объеме. *Проанализируйте ситуацию на предмет возникновения регрессного права требования к работнику.*

3. Вследствие несвоевременно поставленного диагноза годовалый ребёнок Дубининой стал инвалидом. Дубинина уволилась с работы для ухода за ребёнком-инвалидом и подала иск в суд о возмещении утраченного заработка. Суд в удовлетворении иска отказал, указав, что истце на содержание ребёнка-инвалида выплачивается пенсия и что Гражданский кодекс РФ не предусматривает возмещение расходов в связи с утраченным заработком. *В целях обеспечения законности и правопорядка, а также безопасности личности определите, в каких статьях Гражданского кодекса РФ содержатся правила о возмещении вреда, причинённого жизни или здоровью гражданина? Раскройте особенности, объем и характер возмещения вреда в данном случае. На основании ст. 15 Гражданского кодекса РФ определите состав убытков. Правильное ли решение принял суд? Проанализируйте положения гл. 59 Гражданского кодекса РФ и ответьте на эти вопросы.*

4. В результате действий контролирующего лица хозяйственное общество было доведено до банкротства. Кредиторы должника обратились с заявлением в суд, рассматривающий дело о несостоятельности (банкротстве), о привлечении контролирующего должника лица к субсидиарной ответственности. *На основе данного примера определите особенности привлечения контролирующего лица к гражданско-правовой ответственности за причиненный вред хозяйственному обществу и его кредиторам*

ТЕМА 18. ВОЗМЕЩЕНИЕ ВРЕДА, ПРИЧИНЕННОГО ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЮ

1. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина. Объем и характер возмещения вреда. Определение заработка (дохода), утраченного в результате повреждения здоровья.

2. Возмещение вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия. Размер возмещения вреда. Последующее изменение размера возмещения вреда.

3. Возмещение вреда лицом, понесшим ущерб в результате смерти кормильца. Размер возмещения вреда. Последующее изменение размера возмещения вреда. Увеличение размера возмещения вреда в связи с повышением стоимости жизни. Платежи по возмещению вреда. Возмещение вреда в случае переkreщения юридического лица. Возмещение расходов на погребение

Вопросы для самоконтроля при изучении темы

1. Определите объем и характер возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.
2. Раскройте правила возмещения вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия.
3. В чем заключается особенность возмещения вреда лицом, понесшим ущерб в результате смерти кормильца

Задания для самостоятельной работы по теме

1. Определите виды заработка (дохода), подлежащего возмещению потерпевшему и утраченного в результате повреждения здоровья.

2. На примере практических ситуаций раскройте правила, регламентирующие последующее изменение размера возмещения вреда.

Примерные темы рефератов

– Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.

– Возмещение вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия.

– Возмещение вреда лицом, понесшим ущерб в результат смерти кормильца

Примерные задания для практических занятий

1. В результате ДТП здоровью Захаровой был нанесен вред. Она обратилась в суд к причинителю вреда. Ответчик считает, что никаких убытков Захарова не понесла, поскольку, имея профессию учителя, в течение последних 4-х лет она не работала, а занималась домашним хозяйством. За защитой своих прав и законных интересов Захарова обратилась в прокуратуру города. *Проанализируйте содержание возникшего правоотношения.*

2. В результате дорожно-транспортного происшествия водителем Ивановым И.И. был причинен вред здоровью пенсионерке Петровой А.А. В ходе административного расследования было установлено, что пенсионерка переходила проезжую часть в неположенном месте в темное время суток, что способствовало наезду автомобиля на нее. *Определите объем и характер причинения вреда здоровью. Будет ли учитываться вина потерпевшего при возмещении вреда, причиненного здоровью?*

3. Пенсионер Иванов И.И. поскользнулся на обледенелом крыльце магазина. В результате падения он сломал ногу, получил легкий ушиб головы и разбил дорогостоящую статуэтку, которую приобрел в этом магазине. Иванов И.И. предъявил иск к магазину о возмещении причиненного вреда здоровью и имуществу. *Проанализируйте ситуацию. Определите все элементы состава гражданского правонарушения, объем возмещения причиненного вреда и разрешите дело.*

ТЕМА 19. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ВРЕД, ПРИЧИНЕННЫЙ ВСЛЕДСТВИЕ НЕДОСТАТКОВ ТОВАРОВ, РАБОТ ИЛИ УСЛУГ

1. Основания возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Лица, ответственные за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

2. Сроки возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

3. Основания освобождения от ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

Вопросы для самоконтроля при изучении темы

1. Раскройте основания возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

2. Определите круг субъектов, ответственных за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

3. Назовите основания для освобождения от ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг

Задания для самостоятельной работы по теме

1. Раскройте особенности элементов состава гражданского правонарушения при возмещении вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

2. Составьте перечень нормативных правовых актов, предусматривающие право потерпевшего потребовать компенсацию морального вреда в случае причинения вреда вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

Примерные темы рефератов

– Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг

Примерные задания для практических занятий

1. Иванов по договору купли-продажи приобрел в магазине телевизор, который намеревался использовать у себя на даче. По истечении двух недель телевизор сломался, в связи с чем, Иванов произвел его ремонт за свой счет и предъявил требование о компенсации ремонта магазину. Магазин требования Иванова удовлетворил. *Определите, имеет ли право Иванов предъявить к*

магазину требование о компенсации морального вреда? Раскройте субъектный состав, содержание, особенности возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

2. Петров в г. Екатеринбурге приобрел в супермаркете электрическую плиту, производителем которой являлся завод, расположенный в г. Самара. Через три дня после покупки вследствие короткого замыкания электропроводки в этой печи в квартире Петрова возник пожар, в результате которого полностью сгорело имущество, находившееся в квартире Петрова, а также имущество Сидорова – соседа Петрова, которое находилось в общем коридоре многоквартирного дома. Также пожаром был причинен имущественный ущерб соседней квартире Ивановых, в которой они недавно сделали дорогостоящий ремонт. Сидоров и Ивановы предъявили иск о возмещении вреда к Петрову. *Проанализируйте ситуацию и дайте юридическую консультацию Петрову, каким образом ему поступить в данной ситуации?*

ТЕМА 20. КОМПЕНСАЦИЯ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА

1. Понятие морального вреда. Его соотношение с вредом материальным.
2. Основания компенсации морального вреда. Учет вины причинителя вреда.
3. Способы и размер компенсации морального вреда.
4. Проблема возмещения «репутационного» вреда юридическим лицам

Вопросы для самоконтроля при изучении темы

1. Дайте понятие морального вреда.
2. Раскройте основания компенсации морального вреда.
3. Определите способы и размер компенсации морального вреда

Задания для самостоятельной работы по теме

1. Каким образом моральный вред соотносится с имущественным ущербом?
2. На примере практических ситуаций определите учет вины причинителя вреда при определении размера компенсации морального вреда.
3. В чем заключается проблема возмещения «репутационного» вреда юридическим лицам?

Примерные темы дискуссий

– Проблема компенсации морального вреда: состояние судебной практики

Примерные темы рефератов

- Компенсация морального вреда.
- Возмещение «репутационного» вреда юридическим лицам

Примерные задания для практических занятий

1. Иванова обратилась в суд иском заявлением о компенсации морального вреда к строительной компании в связи с допущенными этой компанией нарушением сроков выполнения работ по строительству дома на дачном участке. Ответчик иск не признал, сославшись на то, что срыв сроков строительства был вызван нарушением сроков поставки материалов со стороны его контрагентов. *Дайте понятие морального вреда, основания и размер его возмещения. Разрешите дело.*

2. В результате дорожно-транспортного происшествия, виновником которого был признан Петров, Ивановой был причинен вред здоровью средней тяжести. Между тем Петров извинения Ивановой не принес, вину в причинении вреда отрицал. Иванова была вынуждена лечиться в стационаре продолжительное время, в результате чего не смогла принять участие в спортивном мероприятии, к которому готовилась несколько месяцев. После выздоровления Иванова предъявила к Петрову иск о компенсации морального вреда. *Разрешите дело. Какие обстоятельства будет учитывать суд при определении размера компенсации морального вреда?*

ТЕМА 21. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВСЛЕДСТВИЕ НЕОСНОВАТЕЛЬНОГО ОБОГАЩЕНИЯ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Понятие, признаки и содержание обязательства вследствие неосновательного обогащения. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав. Проблема конкуренции исков.

2. Обязанности лица, неосновательно обогатившегося. Последствия неосновательной

передачи права другому лицу. Возмещение затрат на имущество, подлежащее возврату.

3. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату

Вопросы для самоконтроля при изучении темы

1. Раскройте понятие, признаки и содержание обязательства вследствие неосновательного обогащения.

2. Дайте характеристику неосновательному обогащению, не подлежащему возврату

Задания для самостоятельной работы по теме

1. Каким образом соотносятся требования о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав.

2. Приведите примеры неосновательного обогащения, не подлежащего возврату.

Примерные темы рефератов

– Понятие, признаки и содержание обязательства вследствие неосновательного обогащения.

– Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав.

– Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату

Примерные задания для практических занятий

1. Акционерное общество обратилось в суд с иском о взыскании с Ивановой излишне выплаченных ей денежных средств в счет возмещения вреда по случаю смерти кормильца. По исполнительному листу ей полагалось 50 000 руб. ежемесячно на двоих детей, в то время как акционерно общество в течение года выплачивало ей по 55 000 руб. ежемесячно на двоих детей. Иванова иск не признала, сославшись на то, что не знала о переплате. *Определите субъектный состав, содержание возникшего обязательства, нормы, подлежащие применению, и разрешите дело по существу.*

2. На расчетный счет акционерного общества были ошибочно перечислены денежные средства в сумме 10 000 руб. с расчетного счета, принадлежащего унитарному предприятию, которое предъявило иск об их возврате как неосновательно полученных и о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами. В суде акционерно общество возражало против требования о взыскании процентов, сославшись на то, что отсутствует его вина, так как денежные средства были ошибочно перечислены именно унитарным предприятием. *Определите субъектный состав, содержание возникшего обязательств, нормы, подлежащие применению, и разрешите дело по существу.*

3. ООО «Трест «Стройинвест» (покупатель) и ООО «Стройсервис» (продавец) заключили договор купли-продажи недвижимого имущества – автозаправочной станции и земельного участка. Объекты недвижимости были переданы покупателю по актам приёма-передачи. Покупатель в дальнейшем зарегистрировал право собственности на эти объекты, но не исполнил обязанности по оплате объектов недвижимости. Продавец обратился в суд с иском о возврате объектов недвижимости и расторжении договора. *Возникло ли в данном случае обязательство вследствие неосновательного обогащения? Проанализируйте ст. 1102, 1103 и 1104 ГК РФ. Определите понятие, признаки и содержание обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения. Дайте правовую оценку ситуации*

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СТУДЕНТОМ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Общий объем дисциплины **«Практика договорных и внедоговорных обязательств в российском гражданском праве»** составляет 6 зачетных единиц. Следует иметь в виду, что студент самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную

работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

Освоение дисциплины необходимо начинать с изучения базовых руководящих документов, в качестве которых выступают Рабочая программа дисциплины и методические указания, содержащие, в своей совокупности, информацию об объеме и содержании дисциплины, требования к уровню освоения компетенций, формируемых дисциплиной, рекомендации по организации учебной работы, выполнению контрольных заданий, список рекомендуемой к изучению основной и дополнительной литературы, основные нормативные правовые акты, которые необходимо изучить для освоения содержания дисциплины.

Учитывая, что целью внеаудиторной самостоятельной работы студента является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине в целом, то в структуру внеаудиторной самостоятельной работы студента входят:

- освоение теоретических аспектов дисциплины на основе изучения основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену по дисциплине.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ЛИТЕРАТУРОЙ

Для овладения теоретическими знаниями по дисциплине необходимо осуществлять изучение основной (обязательной) и дополнительной литературы по основным вопросам содержания дисциплины.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с литературой позволяют экономить время и повышают продуктивность освоения содержания дисциплины.

Основная цель работы с литературой – это извлечение из текста необходимой информации, способствующей формированию профессиональных компетенций, в силу чего, главным правилом работы с текстом является сознательное усвоение прочитанного, критическое осмысление его содержания, в ходе которого происходит постепенное глубокое осмысление теоретических положений обязательственного права, выделение основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т.д., кроме того, обязательным правилом является выяснение значения незнакомых слов, терминов, выражений, неизвестных имен, названий.

Работа с научной литературой должна быть направлена на решение следующих задач:

- информационно-поисковая – найти, выделить искомую информацию;
- усваивающая – осознать и запомнить как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений;
- аналитико-критическая – критическое осмысление материала на основе его анализа;
- творческая – формирование готовности к собственным рассуждениям.

Данный вид самостоятельной работы включает в себя две группы приемов: техническую, имеющая библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа – уяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как источника информации, их относимости и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.

Для поиска необходимой литературы можно использовать следующие способы: поиск через систематический или электронный каталоги в библиотеке; использование сборников материалов конференций, симпозиумов, научно-практических семинаров; просмотр специальных юридических журналов; выявление материалов, размещенных в Интернет; обращение к электронным базам данных.

Для целей экономии времени при осуществлении различных форм самостоятельной работы студента, рекомендуется при работе с литературой осуществлять **конспектирование теоретического материала по основным вопросам дисциплины путем составления опорного конспекта**. Конспектирование позволит сосредоточить внимание студента на ключевых проблемах теории изучаемой дисциплины, подготовиться к практическим занятиям по дисциплине, а также облегчить повторение освоенного материала при подготовке к экзамену.

Конспектирование представляет собой краткое и последовательное изложение содержания

прочитанного. Для составления опорного конспекта целесообразно придерживаться следующих этапов работы:

- подготовительная работа: составление списка литературы и нормативных правовых актов, внимательное чтение текстов, подлежащих конспектированию;
- составление глоссария: уточнение в справочной литературе непонятных слов и вынесением справочных данных в конспект;
- составление плана опорного конспекта: выделить в прочитанном главное, составить план, представляющий собой перечень заголовков, подзаголовков, вопросов, последовательно раскрываемых затем в конспекте;
- формулировка тезисов: тезис – это кратко сформулированное положение, для лучшего усвоения и запоминания материала следует записывать тезисы своими словами;
- доказывание тезисов: тезисы, выдвигаемые в конспекте, нужно доказывать, поэтому в конспекте нужно отразить основные доводы, доказывающие истинность рассматриваемого тезиса, в этой части следует делать ссылки на положения нормативных правовых актов национального и международного уровней, в том числе, в конспекте целесообразно приводить примеры.

Следует помнить, что главное в конспекте не объем, а содержание. В нем должны быть отражены основные принципиальные положения по каждому теоретическому вопросу дисциплины. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Не следует переписывать содержание учебной литературы, основные положения целесообразнее излагать кратко, своими словами, заботясь о стиле и выразительности написанного. Конспект не должен состоять из сплошного текста – особо важные места, яркие примеры выделяются подчеркиванием, оттенением, пометками на полях специальными знаками, чтобы можно было быстро найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно давать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся уже после составления конспекта.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

К основным видам учебных занятий наряду с другими отнесены практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений и навыков.

Основным содержанием практических занятий являются базовые и наиболее трудные для понимания и усвоения темы дисциплины **«Практика договорных и внедоговорных обязательств в российском гражданском праве»**. Спецификой данной формы ведения занятия является совместная работа преподавателя и студентов над решением стоящей задачи, а сам поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности, исключает официальное оценивание правильности или неверности выполненной студентами работы.

При подготовке к практическим занятиям студенту рекомендуется придерживаться следующей технологии:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, основной и дополнительной литературе;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на опорный конспект, составленный в ходе освоения основной и дополнительной литературы;
- продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов.

Разбор любой практической задачи (разбор конкретной ситуации, разбор ситуационной задачи, разбор задания для работы в малых группах), помимо ответа на конкретный вопрос, поставленный в задании, всегда должен содержать собственно решение, то есть юридическую аргументацию ответа. Это самое важное при решении. Даже абсолютно правильный ответ не подлежит оцениванию, если студент не может объяснить, каким путём он получен.

Рекомендуется следующий общий алгоритм анализа практических ситуаций:

1. Предварительная квалификация возникших правоотношений для определения норм,

подлежащих применению.

2. Нормативная предпосылка – оценка норм, подлежащих применению, в том числе, возможных коллизий, пробелов в правовом регулировании и т.д.

3. Судебная практика – оценка имеющихся правовых позиций высших судебных инстанций.

4. Правосубъектная предпосылка, вопросы наличия полномочий у представителя – если это важно для решения задачи с учётом норм, подлежащих применению, оценка правосубъектности.

5. Юридино-фактическое основание – детальный анализ юридических фактов, указанных в задании, их квалификация (например, оценка заключённости, действительности и квалификация соответствующего договора).

6. Правоотношение, иные правовые последствия – анализ правовых последствий выявленных юридических фактов (например, если на предыдущей стадии выявлено, что договор заключён – констатация возникновения договорного правоотношения, если выявлено, что он недействителен, - квалификация последствий такой недействительности).

7. Анализ реализации и динамики правоотношения, допущено ли нарушение каких-либо субъективных прав, имеются ли основания для ответственности, основания изменения или прекращения правоотношения.

8. Исковая давность, пресекательные сроки: с учётом данных задачи необходимо проанализировать возможность защиты с учётом течения времени. В случае истечения сроков, связанных с возможностью реализации и защиты субъективного права, необходимо правильно дать оценку последствий такого истечения, возможности восстановления соответствующего срока и т.д.

9. Защита права. В случае, если в задании речь идёт о нарушении права, задача не может считаться решённой, пока обучающимся не предложен надлежащий способ (способы защиты права) и/или конкретный способ защиты (в том числе с учётом права суда на переквалификацию требований), который должен быть использован судом. В случае, если используется судебный способ защиты, в этой части ориентиром для обучающегося должны быть просительные части исковых заявлений или резолютивные части решений суда.

При подготовке к практическим занятиям следует учитывать, что в рамках учебного процесса используются **интерактивные образовательные технологии**, под которыми понимается специальная форма организации учебного процесса и познавательной деятельности студента, предполагающей совместную деятельность студентов, направленную на взаимодействие и обмен информацией друг с другом, совместное решение теоретических и практических проблем путем погружения в реальную атмосферу делового сотрудничества в процессе осуществления правового регулирования и формирования правоприменительной практики в соответствующей сфере.

Цель применения интерактивных образовательных технологий – усиление продуктивности процесса обучения за счет вовлечения в процесс познания всех студентов, в результате чего они чувствуют свою успешность и интеллектуальную состоятельность. При этом в ходе занятия активность смещается от преподавателя в сторону обучающихся, а основной задачей преподавателя становится создание условий для проявления активной инициативности студентов

Использование интерактивных образовательных технологий в процессе обучения позволяют студенту:

- приобрести опыт активного освоения содержания будущей профессиональной деятельности во взаимосвязи с практикой;
- обеспечить развитие личностной рефлексии как будущего профессионала в своей профессии;
- освоить новый опыт профессионального взаимодействия с практиками в этой области;
- развить навыки общения и взаимодействия в малой группе;
- приобрести опыт гибкой смены социальных ролей в зависимости от ситуации;
- принять нравственные нормы и правила совместной деятельности;
- развить навыки анализа и самоанализа в процессе групповой рефлексии;
- обеспечить развитие способности разрешать конфликты, способности к компромиссам;

– сформировать мотивационную готовность к межличностному взаимодействию не только в учебных, но и в профессиональных ситуациях.

Общие принципы и алгоритм построения занятия с использованием интерактивных образовательных технологий:

– в работу должны быть вовлечены в той или иной мере все студенты учебной группы;

– необходимо обеспечить психологический комфорт участников образовательного процесса, в целях стимулирования их непосредственного включения в те или иные формы работы (в этой связи полезны разминки, постоянное поощрение за активное участие в работе, предоставление возможности для самореализации);

– должно быть обеспечено четкое закрепление (фиксация) процедур и регламента взаимодействия участников, в том числе, должна существовать установка, что все участники будут проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства.

Обязательные условия организации интерактивного обучения:

– доверительные, позитивные отношения между преподавателем и студентами;

– демократический стиль;

– сотрудничество в процессе общения преподавателя и студентов между собой;

– опора на личный опыт студентов, включение в учебный процесс ярких примеров, фактов, образов;

– многообразие форм и методов представления информации, форм деятельности студентов;

– включение внешней и внутренней мотивации деятельности, а также взаимомотивации студентов.

В ходе практических занятий по дисциплине «Практика договорных и внедоговорных обязательств в российском гражданском праве» используются следующие виды интерактивных образовательных технологий:

– дискуссия – форма коммуникации, метод решения спорных вопросов в процессе их обсуждения в целях достижения взаимоприемлемого решения;

– разбор конкретных ситуаций – это, как правило, четкое, отредактированное изложение случая из профессиональной практики, используемое в качестве учебной модели, или сформулированная в форме ситуации профессиональная задача, часто встречающаяся на практике, предполагающее четкое решение;

– работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия)

– ситуационная задача – это вид учебного задания, имитирующий ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности, предполагающий аналитическую деятельность. Обязательным элементом задачи является проблемный вопрос, предполагающий несколько вариантов решений в зависимости от развития ситуации;

3.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ В ХОДЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ «ДИСКУССИЯ»

Дискуссия (от лат. discussio - рассмотрение, исследование) – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания.

Содержание метода: является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относиться к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность. Используемые в дискуссии средства должны признаваться всеми, кто принимает в ней участие. Использование других средств недопустимо и ведет к прекращению дискуссии. Используемые в полемике средства не обязательно должны быть настолько нейтральными,

чтобы с ними соглашались все участники. Каждая из полемизирующих сторон применяет те приемы, которые находит нужными для достижения победы.

У каждого из участников дискуссии должны иметься определенные представления относительно обсуждаемого предмета. Однако итог дискуссии – не сумма имеющихся представлений, а нечто общее для разных представлений. Но это общее выступает уже не как чье-то частное мнение, а как более объективное суждение, поддерживаемое всеми участниками обсуждения или их большинством.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Она позволяет лучше понять то, что не является в полной мере ясным и не нашло еще убедительного обоснования. В дискуссии снимается момент субъективности, убеждения одного человека или группы людей получают поддержку других и тем самым определенную обоснованность.

Цель: обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов, носящих в регулировании отношений в сфере вещного права дискуссионный характер, с намерением достичь взаимоприемлемого решения.

Задачи:

- достижение определенной степени согласия участников дискуссии относительно дискутируемого тезиса;
- формирование общего представления не как суммы имеющихся представлений, а как более объективное суждение, подтверждаемое всеми участниками обсуждения или их большинством;
- достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии.

Методика осуществления

Организационный этап: тема дискуссии формулируется до ее начала. Для осуществления подготовки к участию в дискуссии учебная группа студентов делится на несколько малых групп, количество которых определяется числом обсуждаемых в процессе дискуссий позиций. Внутри группы должны быть определены роли: спикер (занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы), оппоненты (внимательно слушают предлагаемые позиции во время дискуссии и формулируют вопросы по предлагаемой информации), эксперты (формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп).

Подготовительный этап: каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение отведенного времени в целях формулирования групповой позиции по теме для дискуссии.

Основной этап – проведение дискуссии: в ходе проведения дискуссии последовательно заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой.

Для изложения позиции необходимо рекомендовать студентам ПОПС-формулу (российский вариант юридической технологии профессора права Д.Маккойда-Мэйсона из ЮАР), суть которой заключается в том, что студент высказывает:

П	позицию	объясняет, в чем заключена его точка зрения	«Я считаю, что смертная казнь не нужна...»
О	обоснование	не просто объясняет свою позицию, но и доказывает	«Потому что увеличивается количество тяжких преступлений, изнасилований, убийств...»
П	пример	при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами	«Я могу подтвердить это тем, что рост преступности наблюдается за последние годы...»
	следствие	делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы	«В связи с этим (сохранением смертной казни), мы не наблюдаем уменьшения роста преступности...»

Таким образом, выступление студента занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из

двух-четырех предложений, тем самым минимизируется время, затрачиваемое для изложения позиции и, как следствие, обеспечивается возможность заслушать все позиции в течение ограниченного времени практического занятия.

После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии.

Этап рефлексии – подведения итогов: эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным позициям своих малых групп, осуществляют сравнительный анализ первоначальной и окончательной позиции, представленной своей малой группой во время дискуссии.

Преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии и оценивает активность студентов в ходе дискуссии, выставляя им баллы согласно критериям оценивания, определенным Рабочей программой дисциплины.

3.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ В ХОДЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ «РАЗБОР КОНКРЕТНЫХ СИТУАЦИЙ»

Разбор конкретных ситуаций – это четкое, отредактированное изложение случая из профессиональной практики, используемое в качестве учебной модели, или сформулированная в форме ситуации профессиональная задача, часто встречающаяся на практике, предполагающее четкое решение.

Содержание метода: анализ конкретной ситуации – это деятельное исследование реальной или искусственно сконструированной ситуации для выявления проблем и причин, вызвавших ее для оптимального и оперативного разрешения. Метод способствует активизации обучающихся, стимулированию их успеха, подчеркиванию достижений участников. Обучающихся просят проанализировать конкретную ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них.

Предполагает использование кейс-метода – техники обучения, использующей описание реальных ситуаций (от англ. case - «случай»). Студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Кейс-метод концентрирует в себе значительные достижения технологии

«создание успеха». Для него характерна активизация студентов, стимулирование их успеха, подчеркивание достижений участников. Именно ощущение успеха выступает одной из главных движущих сил метода, способствует формированию устойчивой позитивной мотивации и наращиванию познавательной активности.

Цель: научить студентов анализировать обстоятельства, сформированные в рамках конкретного частноправового отношения, выявлять пробелы в правовом регулировании и ключевые проблемы правоприменительной практики, выбирать альтернативные пути решения конкретной ситуации, оценивать их, находить оптимальный вариант и формулировать программы действий участников частноправовых отношений.

Методика осуществления

Организационный этап: происходит формирование конкретной ситуации (кейса), которая должна соответствовать содержанию теоретического курса и профессиональным потребностям студентов, отражать реальный профессиональный сюжет (должно быть отражено «как есть», а не «как может быть»). Ситуация должна отличаться «драматизмом» и проблемностью, выразительно определять «сердцевину» проблемы и содержать необходимое и достаточное количество информации, она должна быть по силам студентам, но в то же время не очень простой. При этом необходимо очень четко сформулировать задание, чтобы студенты не поддались желанию пассивно воспринимать информацию.

Подготовительный этап: кейсы могут быть розданы каждому студенту за день до занятий или на самом занятии. На ознакомление выделяется 5-7 мин. в зависимости от сложности кейса.

Основной этап – решение кейса: решение кейса предполагает следующую последовательность:

- введение в изучаемую проблему – преподаватель осуществляет контроль знания

студентами содержания кейса, студенты задают преподавателю вопросы с целью уточнения ситуации и получения дополнительной информации, которая фиксируется на доске для последующего обсуждения;

– анализ ситуации – каждый из участников или группа представляют свой вариант решения в виде устного доклада (регламент устанавливается);

– этап презентации – умение публично представить интеллектуальный продукт, хорошо его прорекламирровать, показать его достоинства и возможные направления эффективного использования, а также выстоять под шквалом критики представляется очень ценным интегральным качеством современного специалиста;

– этап общей дискуссии – выявление достоинств и недостатков предложенных позиций и выработка единой позиции по вопросу;

– этап подведения итогов – преподаватель должен представить студентам верное решение кейса, обосновав предложенную им позицию.

Завершающий этап: преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии и оценивает активность студентов в ходе дискуссии, выставляя им баллы согласно критериям оценивания, определенным Рабочей программой дисциплины.

3.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ В ХОДЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ «РАБОТА В МАЛЫХ ГРУППАХ»

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).

Содержание метода: работа в малых группах предполагает решение определенных образовательных задач в рамках небольших групп с последующим обсуждением полученных результатов. Этот метод развивает навыки сотрудничества, достижения компромиссного решения, аналитические способности.

Он предусматривает распределение в рамках группы ролей: ведущего (организатор работы группы), секретаря (записывает результаты обсуждения), докладчика (представляет результаты коллективного анализа проблемы).

При организации групповой работы следует обращать внимание на следующие ее аспекты:

нужно убедиться, что студенты обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания;

инструкции должны быть максимально четкими (маловероятно, что группа сможет воспринять более одной или двух, даже очень четких, инструкций за один раз, поэтому надо записывать инструкции на доске и (или) карточках);

надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Цель: сформулировать решение какой-либо задачи и объективно оценить как свою работу, так и результаты работы других, продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу.

Методика осуществления

Организационный этап: подбор ситуационной задачи, не имеющей однозначного и односложного ответа или решения, являющейся практической и полезной для студентов (способствующей формированию профессиональных компетенций).

Подготовительный этап: студенты разбиваются на группы по 5-6 человек. В каждой группе назначается лидер (спикер, капитан). Выдаются карточки с заданием, и определяется время на его выполнение.

Выработка позиции: каждая из групп должна на основе анализа задания, представить вариант решения, выработанный всей группой.

Обсуждение: каждая из групп предлагает свое решение, отвечает на вопросы оппонентов, защищая свою позицию.

Завершающий этап: преподаватель дает оценочное суждение окончательно эффективности работы каждой группы. После этого оценивает активность студентов в ходе решения ситуационной задачи, выставляя им баллы согласно критериям оценивания, определенным Рабочей программой дисциплины.

3.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ В ХОДЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ «СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА»

Ситуационная задача – это вид учебного задания, имитирующий ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности, предполагающий аналитическую деятельность. Обязательным элементом задачи является проблемный вопрос, предполагающий несколько вариантов решений в зависимости от развития ситуации.

Содержание метода: решение ситуационной задачи предполагает, что студенты будут не просто воспроизводить информацию, а проявлять творческий подход, поскольку задания содержат большой или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов.

В остальной части для решения ситуационных задач используется кейс-метод.

Цель: найти свое собственное «правильное» решение сложной, нестандартной ситуации, сложившейся в рамках частноправовых отношений трансграничного характера, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги.

Методика осуществления

Организационный этап: подбор ситуационной задачи, не имеющей однозначного и односложного ответа или решения, являющейся практической и полезной для студентов (способствующей формированию профессиональных компетенций).

Подготовительный этап: содержание ситуационной задачи сообщается студентам заранее или на самом занятии в зависимости от сложности задачи.

Основной этап – обсуждение ситуационной задачи: решение ситуационной задачи предполагает следующую последовательность:

- анализ ситуации – каждый из участников или группа представляют свой вариант решения в виде суждения;
- этап дебатов – каждый из участников получает возможность высказать свое мнение по предложенной позиции, выступив в роли оппонента, а также опровергнуть доводы своих оппонентов;
- этап общей дискуссии – выявление достоинств и недостатков предложенных позиций и выработка единой позиции по вопросу.

Завершающий этап: преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии, характеризует эффективность всех предложенных путей решения ситуации. После этого оценивает активность студентов в ходе решения ситуационной задачи, выставляя им баллы согласно критериям оценивания, определенным Рабочей программой дисциплины.

ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на Рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу, опорные конспекты, составленные в ходе самостоятельной работы.

Основное в подготовке к сдаче экзамена – это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к экзамену студент должен весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах экзамена.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Билет включает 2 (два) практических задания.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Практика договорных и внедоговорных обязательств в российском гражданском праве» студенты должны принимать во внимание, что нужно знать основную терминологию дисциплины, понимать смысл специфических категорий и уметь его разъяснить. При решении практического задания студент должен продемонстрировать знание теоретических аспектов дисциплины «Практика договорных и внедоговорных обязательств в российском гражданском праве», умение юридически правильно квалифицировать правоотношение, оценивать возможные варианты решения спорной ситуации, способность выявлять круг нормативных источников, подлежащих применению в конкретной ситуации, корректно применять нормы отечественного и международного права. При ответе на теоретические вопросы, включенные в структуру практического задания, студент должен продемонстрировать знание теоретических аспектов дисциплины «Практика договорных и внедоговорных обязательств в российском гражданском праве», правил нормативного регулирования соответствующих общественных отношений, содержание правовых позиций правоприменительной практики, специальной терминологии дисциплины «Практика договорных и внедоговорных обязательств в российском гражданском праве».

Все указанные в Рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом в ходе сдачи экзамена.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

1. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Опрос на практических занятиях	в течение всего срока изучения дисциплины	60 баллов

2. ОПИСАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Опрос на практических занятиях

Направленность контроля: контрольное мероприятие направлено на проверку способности студента к анализу правовых норм, правоприменительной практики и доктрины в отношении конкретного вопроса, актуального с точки зрения правоприменения. В ходе участия в данном контрольном мероприятии студент должен продемонстрировать способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права, давать квалифицированные юридические заключения и по вопросам толкования, реализации и применения норм, действующих в сфере проблем обязательственного права.

Правила организации мероприятия: проведение мероприятия предполагает активную работу в ходе практического занятия (аудиторно), контрольное мероприятие представляет собой устные ответы на теоретические вопросы, решение практических заданий (разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, участие в дискуссиях, работа в малых группах) по различным темам, предусмотренным Рабочей программой дисциплины.

Критерии оценивания: максимально возможный балл – 60

Балловая стоимость ответа – от 0 (ноля) до 1,5 (одной целой пяти десятых) баллов за решение одного практического задания; от 0 (ноля) до 0,5 (ноль целых пяти десятых) балла за ответ на один теоретический вопрос. На одном практическом занятии студент может получить не более 4 (четырёх) баллов.

Критерии начисления баллов:

	Ответ на теоретический вопрос	Решение практического задания
0 баллов	неверный ответ, ответ, содержащий ошибки	неверное решение, если неправильный ответ связан с существенными ошибками в рассуждениях, эти ошибки

		<p>носят системный, повторяющийся характер: неправильный выбор норм, подлежащих применению, неверная квалификация юридических фактов; неверное установление содержания правоотношения; неверный выбор способа защиты;</p> <p>так же оценивается верный ответ при отсутствии аргументированного решения (даётся итоговый ответ без нормативного обоснования, анализа судебной практики, без рассуждений о том, как должны толковаться нормы права, какие правоотношения на основании каких юридических фактов возникли и т.д.)</p>
0.5 балла	верный и полный ответ, ответ содержащий отдельные несущественные неточности	<ul style="list-style-type: none"> - неверное решение, если неправильный ответ связан с отдельными существенными ошибками в рассуждениях, если при этом отдельные элементы решения выполнены верно: неправильный выбор норм, подлежащих применению, неверная квалификация юридических фактов; неверное установление содержания правоотношения; неверный выбор способа защиты; - верный ответ при отсутствии полного аргументированного решения, но при наличии отдельных верно выполненных элементов решения; - существенное дополнение или контраргумент или правильно поставленный вопрос, обращающий внимание на важные моменты решения
1 балл	Не выставляется	<ul style="list-style-type: none"> - в целом верное решение, при наличии отдельных существенных ошибок в рассуждениях, если при этом основная часть решения выполнена верно; - существенное дополнение по ответу другого студента, которое представляет собой значительную часть решения задания или же альтернативное решение (в том числе в неоднозначных ситуациях, по которым возможны альтернативные взаимоисключающие решения), содержащие отдельные существенные ошибки, если при этом такое альтернативное решение обращает внимание на важные аспекты ситуации, которые не были затронуты в первоначальном решении
1.5 балла	Не выставляется	<ul style="list-style-type: none"> - верное и развернутое решение, при наличии отдельных неточностей, если при этом проанализированы все важнейшие аспекты задания: правильно определены подлежащие применению нормы права, верно квалифицированы указанные в задании юридические факты и правоотношения, избран надлежащий способ защиты; - дополнение по ответу другого студента, которое представляет собой верное и развернутое альтернативное решение (в том числе в неоднозначных ситуациях, по которым возможны альтернативные взаимоисключающие решения)

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	экзамен
--------------------------------	---------

Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	По билетам с обязательным письменным изложением решения практического задания и устным собеседованием по итогам решения Порядок проведения экзамена: студент вытягивает билет. В билете содержится 2 практических задания. Студентам даётся 80 минут на подготовку письменного решения, при этом при подготовке можно пользоваться правовыми базами (в том числе общедоступными) и нормативными актами, другими источниками – по согласованию с преподавателем. На экзамене запрещено использовать средства связи.
	Ответ должен быть полностью изложен в письменной форме. По согласованию с экзаменатором и при наличии технических средств ответ может быть набран в электронном виде. После подготовки письменных решений проводится собеседование по итогам решения задач
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	2 (два) практических задания – максимально 20 баллов за каждое

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

1. Спиридонова приобрела в магазине стиральную машину. Через месяц после покупки машина вышла из строя. Спиридонова обратилась в магазин с требованием заменить товар. Покупательница в обоснование своего требования указала, что машины аналогичной модели имеются в наличии у магазина, поэтому она не желает устранять неисправности в гарантийной мастерской. Назовите порядок обмена товаров, для которых установлен гарантийный срок. В каком случае магазин может отказать Спиридоновой в обмене товара?

2. Сестры Анна и Ольга Игнатьевы в 2000 г. приватизировали двухкомнатную квартиру в общую долевую собственность. Спустя несколько лет Анна купила однокомнатную квартиру в центральном районе города и решила обменять свою комнату на гараж, принадлежащий Моисееву, в том районе, где теперь Анна проживает. Ольга предложила ей денежную компенсацию и просила не менять комнату. Анна же утверждала, что иначе как по договору мены гараж она приобрести не сможет, так как Моисеев хочет обменять гараж, а не продать. Свою заинтересованность Моисеев пояснил тем, что комната, на которую он желает обменять гараж, находится вблизи мединститута, куда поступил учиться его старший сын. Ольга возражала против такого обмена, ссылаясь на то, что жить в одной квартире с посторонними людьми не сможет. Решите спор.

3. 20 сентября Моисеева подарила Глухой часть домовладения. Договор был оформлен нотариально и зарегистрирован в установленном порядке. 2 ноября Глухова обратилась в суд с заявлением о признании недействительным договора дарения недвижимости как сделки, заключенной под влиянием заблуждения, — необходимости дальнейшей уплаты значительных денежных средств в качестве налогов. Также заявительница просила суд признать недействительными соответствующие записи в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Суд отказал Глухой в удовлетворении требований о признании договора дарения недействительным.

4. Никифоров заключил с Коноваловым договор пожизненной ренты, передав под выплату ренты свою квартиру. Получателями ренты были указаны сам Никифоров и его супруга. Через два года после заключения договора в результате замыкания электропроводки квартира сгорела, и Коновалов обратился в суд с иском о расторжении договора пожизненной ренты. Какое решение должен вынести суд? Кто виновен в замыкании электропроводки? В каком размере Коновалов

будет выплачивать ренту Никифоровой в случае смерти ее супруга ?

5. Коммерческая организация, постоянно занимающаяся сдачей в аренду движимого имущества, 15 мая 2009 г. заключила договор проката с сельскохозяйственным кооперативом о сдаче ему в аренду трактора и комбайна на полгода. Арендная плата за них указана по прейскуранту в размере 400 000 руб. в месяц. За использование трактора и комбайна на сельхозработах в течение 5 месяцев арендатор перечислил арендодателю плату за 4 месяца в размере 1 600 000 руб., а остальной долг он погасить не смог из-за отсутствия средств на счете в банке. 15 октября 2009 г. арендодатель предъявил иск к арендатору о взыскании 400 000 руб. долга и досрочном расторжении договора, а также возврате трактора и комбайна их собственнику. Арендатор, считая требования истца необоснованными, суду пояснил, что трактор они приняли в день подписания договора, а комбайн получили через 10 дней из-за непригодности его к эксплуатации; 15 августа двигатель трактора заглох, стоимость ремонта обошлась им в 120 000 руб., которые ответчик просит зачесть в погашение долга по арендной плате; и что иск предъявлен с нарушением п. 5 ст. 614 ГК РФ. Какое решение должен вынести суд? Назовите особенности заключения договора проката при сдаче имущества в аренду.

6. ОАО «Строитель» (подрядчик) и гражданка Кулакова (заказчица) заключили договор подряда, по которому подрядчик обязался построить дом Кулаковой. Строительство дома должно было быть произведено из материала заказчицы. При заключении договора была составлена приблизительная смета, и заказчица внесла 5 000 руб. в счет стоимости работ. По истечении трех месяцев по инициативе заказчицы была создана комиссия для определения качества выполненных работ. Комиссия дала заключение, что работа (сруб) подлежит переделке, поскольку выполнена с нарушением технических правил. Один угол имеет отклонение на 20 см от вертикали. Верхние венцы сруба по периметру здания выполнены из 90-миллиметровых досок (а должны иметь 140 мм), что не соответствует теплотехническим условиям при расчетной температуре 30°С. Заказчица потребовала от подрядчика переделать сруб, на что необходимо 20 000 руб., или возместить ей указанную сумму. Удовлетворить требования заказчицы подрядчик отказался, мотивируя отказ тем, что из представленного заказчицей недоброкачественного материала невозможно было построить хороший дом. Решите спор. Какое решение должен вынести суд, если стороны не придут к соглашению?

7. Между железной дорогой и производственным кооперативом «Заря» был заключен договор на перевозку 5 т овсяных хлопьев. Грузополучателем было указано ООО

«Кондитер». Железная дорога потребовала от грузополучателя уплатить 10 800 руб., поскольку у производственного кооператива на эту сумму имелась задолженность по оплате работ, связанных с погрузкой хлопьев. ООО «Кондитер» отказалось уплачивать названную сумму, поскольку договором с производственным кооперативом такая обязанность не предусмотрена. Когда при повторном обращении перевозчик выдал доставленный груз, ООО «Кондитер» обнаружило недостачу 54 грузовых мест и, кроме того, 83 коробки с овсяными хлопьями оказались намокшими и покрытыми плесенью. В связи с этим ООО потребовало от перевозчика возмещения стоимости 137 коробок овсяных хлопьев. Перевозчик не согласился с требованиями, мотивируя свое решение тем, что 54 коробки он продал магазину за 10 800 руб. для погашения задолженности грузоотправителя. В пункт назначения груз был доставлен в надлежащем состоянии, овсяные хлопья намокли уже на складе, крыша которого протекла во время ливня, т.е. по вине самого грузополучателя, отказавшегося произвести расчеты. Разберите доводы сторон. Оцените правомерность отказа ООО от принятия намокших коробок с овсяными хлопьями?

8. ОАО «Самарская подшипниковая корпорация» обратилось в арбитражный суд с иском к складу технического оборудования о взыскании стоимости подшипников, находившихся на хранении на складе. В судебном заседании установлено, что между корпорацией и складом заключен договор хранения подшипников, согласно которому корпорация передала хранителю 24 000 штук подшипников на 30 000 руб. по спецификации, являющейся неотъемлемой частью договора, и технические паспорта на них. Срок действия договора был установлен до 17 мая 2009 г.

Поклажедатель по истечении срока договора подшипники не забрал, хотя склад письменно уведомлял его о необходимости получить их, после чего они были проданы с аукциона. Суд вынес решение об отказе в иске, мотивируя его тем, что у хранителя имеются в наличии подшипники. В апелляционной жалобе склад пояснил, что у него действительно имеются в наличии подшипники, но они имеют иные технические характеристики, нежели те, которыми обладали подшипники, переданные на хранение. Как должен поступить апелляционный суд?

9. Сельскохозяйственный производственный кооператив «Николаевский» в мае заключил со страховой компанией «Гарантия» договор страхования урожая сахарной свеклы на случай ее недобора в этом же году. В ноябре страхователь обратился к страховщику за выплатой страхового возмещения, представив акт о недоборе урожая вследствие его гибели от засухи, имевшей место с апреля по июнь текущего года. Страховщик в выплате страхового возмещения отказал и обратился в суд с иском о признании недействительным договора страхования. В обоснование иска страховщик указал на то, что событие, на случай наступления которого производится страхование, должно обладать признаком случайности, в данной же ситуации при заключении договора страхования страховой случай (засуха) уже наступил, о чем страхователь не мог не знать, поскольку в акте о недоборе урожая указано, что засуха, в результате которой погиб урожай, началась с апреля. Какое решение должен вынести суд?

10. Автотранспортный комбинат предъявил иск к Ивановой о взыскании излишне уплаченных денежных средств, выплаченных ей в возмещение ущерба по случаю потери кормильца. По исполнительному листу ей полагалось 15 000 руб. ежемесячно, а работнику бухгалтерии ежемесячно выплачивали ей 20 000 руб. Ответчица не согласилась с иском, пояснив в суде, что не знала о переплате. *Раскройте случаи, при которых неосновательное обогащение не подлежит возврату. Определите применимые нормы и разрешите дело.*

11. Тринадцатилетний Романов во время перемены в школе сбил с ног семилетнюю Соснину, в результате чего девочка получила травму головы. Мать девочки обратилась в суд с иском к родителям Романова о возмещении затрат на приобретение лекарств и о компенсации морального вреда. Решением суда требования удовлетворены. *Какие общие основания ответственности за причинение вреда содержит гл. 59 Гражданского кодекса РФ? Кто отвечает за вред, причинённый малолетним? Определите субъектный состав и содержание возникшего обязательства. Проанализируйте решение суда.*

12. При производстве дорожно-ремонтных работ работники подрядной организации по неосторожности повредили проложенный под землей телефонный кабель, чем причинили ущерб телефонной станции. *На кого в данном случае ложится обязанность по возмещению причиненного вреда? Определите состав гражданского правонарушения, объем возмещения. Возможно ли привлечение к гражданско-паровой ответственности работников подрядной организации?*

13. Иванов И.И. обратился в суд с иском к Министерству финансов РФ о возмещении материального ущерба и компенсации морального вреда, указав, что он был незаконно привлечен к административному взысканию в виде ареста сроком на 14 суток. *Раскройте особенности субъектного состава и содержание обязательства по возмещению вреда, причиненного органам публичной власти.*

14. Работник полиции Иванов И.И. во время дежурства пришел в квартиру к Петровой А.А. и на почве ревности причинил ей легкий вред здоровью. Потерпевшая обратилась в суд с иском о возмещении причиненного вреда и компенсации морального вреда. *Определите субъектный состав возникшего обязательства, его содержание. Разрешите дело.*

15. Сидоров С.С. в возрасте 20 лет похитил из квартиры Ивановой А.А. денежные средства в сумме 100 000 руб. Решением суда он был освобожден от уголовной ответственности и направлен

на принудительное лечение в психиатрическую больницу. Иванова А.А. обратилась с иском к его родителям о возмещении причиненного вреда. Суд удовлетворил иск, мотивируя решение тем, что ответчики не доказали отсутствие своей вины. *Проанализируйте возникшие правоотношения.*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Билет включает практическое задание по различным темам, включенным в модули дисциплины. При решении практического задания студент должен продемонстрировать знание теоретических аспектов обязательственного права, умение юридически правильно квалифицировать правоотношение, оценивать возможные варианты решения спорной ситуации, способность выявлять круг нормативных источников, подлежащих применению в конкретной ситуации, корректно применять нормы гражданского законодательства. Оценивается главным образом не конечный ответ, а путь, которым студент пришёл к этому ответу, умение рассуждать, критически мыслить.

При подготовке можно пользоваться правовыми базами (в том числе общедоступными) и нормативными актами, другими источниками – по согласованию с преподавателем. На экзамене запрещено использовать средства связи.

Балловая стоимость – от 0 (ноля) до 20 (двадцати) баллов за решение каждого практического задания

0 баллов	неверное решение, если неправильный ответ связан с существенными ошибками в рассуждениях, эти ошибки носят системный, повторяющийся характер: неправильный выбор норм, подлежащих применению, неверная квалификация юридических фактов; неверное установление содержания правоотношения; неверный выбор способа защиты, при этом студент не отвечает на поставленные перед ним дополнительные вопросы
1 балл	неверное решение, если неправильный ответ связан с существенными ошибками в рассуждениях, эти ошибки носят системный, повторяющийся характер: неправильный выбор норм, подлежащих применению, неверная квалификация юридических фактов; неверное установление содержания правоотношения; неверный выбор способа защиты, при этом студент отвечает на поставленные перед ним дополнительные вопросы с существенными ошибками
2 балла	неверное решение, если неправильный ответ связан с существенными ошибками в рассуждениях, эти ошибки носят системный, повторяющийся характер: неправильный выбор норм, подлежащих применению, неверная квалификация юридических фактов; неверное установление содержания правоотношения; неверный выбор способа защиты, при этом студент отвечает на поставленные перед ним дополнительные вопросы с неточностями
3 балла	неверное решение, если неправильный ответ связан с существенными ошибками в рассуждениях, эти ошибки носят системный, повторяющийся характер: неправильный выбор норм, подлежащих применению, неверная квалификация юридических фактов; неверное установление содержания правоотношения; неверный выбор способа защиты, при этом студент в целом отвечает на поставленные перед ним дополнительные вопросы
4 балла	неверное решение, если неправильный ответ связан с существенными ошибками в рассуждениях, эти ошибки носят системный, повторяющийся характер: неправильный выбор норм, подлежащих применению, неверная квалификация юридических фактов; неверное установление содержания правоотношения; неверный выбор способа защиты, но при этом имеются отдельные верные утверждения, если студент неверно отвечает на дополнительные вопросы
5 баллов	неверное решение, если неправильный ответ связан с существенными ошибками в рассуждениях, эти ошибки носят системный, повторяющийся характер: неправильный выбор норм, подлежащих применению, неверная квалификация юридических фактов; неверное установление содержания правоотношения; неверный выбор способа защиты, но при этом имеются отдельные верные

	утверждения, если студент отвечает на дополнительные вопросы с существенными ошибками
6 баллов	неверное решение, если неправильный ответ связан с существенными ошибками в рассуждениях, эти ошибки носят системный, повторяющийся характер: неправильный выбор норм, подлежащих применению, неверная квалификация юридических фактов; неверное установление содержания правоотношения; неверный выбор способа защиты, но при этом имеются отдельные верные утверждения, если студент отвечает на дополнительные вопросы с существенными неточностями
7 баллов	неверное решение, если неправильный ответ связан с отдельными существенными ошибками в рассуждениях, если при этом отдельные элементы решения выполнены верно: неправильный выбор норм, подлежащих применению, неверная квалификация юридических фактов; неверное установление содержания правоотношения; неверный выбор способа защиты, если студент отвечает на дополнительные вопросы с незначительными неточностями
8 баллов	неверное решение, если неправильный ответ связан с отдельными существенными ошибками в рассуждениях, если при этом отдельные элементы решения выполнены верно: неправильный выбор норм, подлежащих применению, неверная квалификация юридических фактов; неверное установление содержания правоотношения; неверный выбор способа защиты, если студент верно отвечает на дополнительные вопросы
9 баллов	в целом верное решение, при наличии существенных ошибок в рассуждениях, если при этом значительная часть решения выполнена верно и студент неверно отвечает на дополнительные вопросы
10 баллов	в целом верное решение, при наличии существенных ошибок в рассуждениях, если при этом основная часть решения выполнена верно и студент неверно отвечает на дополнительные вопросы
11 баллов	в целом верное решение, при наличии существенных ошибок в рассуждениях, если при этом основная часть решения выполнена верно и студент неверно отвечает на значительную часть дополнительных вопросов
12 баллов	в целом верное решение, при наличии существенных ошибок в рассуждениях, если при этом основная часть решения выполнена верно и студент допускает существенные ошибки при ответах на дополнительные вопросы
13 баллов	в целом верное решение, при наличии отдельных существенных ошибок в рассуждениях, если при этом основная часть решения выполнена верно, и студент допускает существенные ошибки при ответах на дополнительные вопросы
14 баллов	в целом верное решение, при наличии отдельных существенных ошибок в рассуждениях, если при этом основная часть решения выполнена верно, и студент допускает отдельные ошибки при ответах на дополнительные вопросы
15 баллов	в целом верное решение, при наличии отдельных ошибок в рассуждениях, если при этом основная часть решения выполнена верно, и студент допускает отдельные ошибки при ответах на дополнительные вопросы
16 баллов	в целом верное решение, при наличии отдельных ошибок в рассуждениях, если при этом основная часть решения выполнена верно и студент в целом отвечает на дополнительные вопросы
17 баллов	верное и развернутое решение, при наличии отдельных неточностей, если при этом проанализированы все важнейшие аспекты задания: правильно определены подлежащие применению нормы права, верно квалифицированы указанные в задании юридические факты и правоотношения, избран надлежащий способ защиты, допускаются ошибки при ответах на дополнительные вопросы
18 баллов	верное и развернутое решение, при наличии отдельных неточностей, если при этом проанализированы все важнейшие аспекты задания: правильно определены

	подлежащие применению нормы права, верно квалифицированы указанные в задании юридические факты и правоотношения, избран надлежащий способ защиты, допускаются неточности при ответах на дополнительные вопросы
19 баллов	верное и развернутое решение, при наличии отдельных неточностей, если при этом проанализированы все важнейшие аспекты задания: правильно определены подлежащие применению нормы права, верно квалифицированы указанные в задании юридические факты и правоотношения, избран надлежащий способ защиты; даны верные ответы на все дополнительные вопросы
20 баллов	верное и развернутое решение без каких-либо недостатков: правильно определены подлежащие применению нормы права, верно квалифицированы указанные в задании юридические факты и правоотношения, избран надлежащий способ защиты; даны верные ответы на все дополнительные вопросы

БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СПИСОК НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
- Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ
- Гражданский кодекс Российской Федерации часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ
- Гражданский кодекс Российской Федерации часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ
- Гражданский кодекс Российской Федерации часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ.
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Бюджетный кодекс Российской Федерации.
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
- Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей».
- Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»;
- Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
- Федеральный закон от 26.10.2002 года № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» от 20.12.1994 г. №10.
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 г. № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина».
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей».
- Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица».
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 (ред. от 07.02.2017) «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств».
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 № 53 «О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующих должника лиц к ответственности при банкротстве».
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об

обязательствах и их исполнении».

- Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 11.01.2000 г. № 49 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением норм о неосновательном обогащении» // Вестн. ВАС РФ. - 2000. - № 3.
- Постановление Пленума ВАС РФ от 14 марта 2014 г. "О свободе договора и ее пределах" // Вестник ВАС РФ. 2014 г. № 5.
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей»// Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 9
- Постановление Пленума ВАС РФ от 22.10.1997 № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением Положений Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре поставки»// Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.
- Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2011 № 54 «О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем»// Вестник ВАС РФ. 2011. № 9
- Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 № 73 «Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды»// Вестник ВАС РФ. 2012. № 1.
- Постановление Пленума ВС РФ от 22 ноября 2016 г. № 54 "О некоторых вопросах применения Гражданского кодекса РФ об обязательствах и их исполнении" // Бюллетень ВС РФ. 2017. № 1.
- Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 24.09.2002 № 69 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором мены»// Вестник ВАС РФ. 2003. № 1
- Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 11.01.2002 № 66 «Обзор практики разрешения споров, связанных с арендой»// Вестник ВАС РФ. 2002. № 3
- Информационное письмо ВАС РФ № 132 от 21.07.2009 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами статей 20 и 28 Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»// Вестник ВАС РФ. 2009. № 9
- Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 01.06.2000 № 53 «О государственной регистрации договоров аренды нежилых помещений»// Вестник ВАС РФ. 2000. № 7
- Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 24.01.2000 № 51 «Обзор практики разрешения споров по договору строительного подряда»// Вестник ВАС РФ. 2000. № 3
- Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 28.11.2003 № 75 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с исполнением договоров страхования»// Вестник ВАС РФ. 2004. № 1
- Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.09.2011 № 147 «Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о кредитном договоре»// Вестник ВАС РФ. 2011. № 11
- Определение Конституционного Суда РФ от 20.02.2002 г. № 22-О «По жалобе открытого акционерного общества «Большевик» на нарушение конституционных прав и свобод положениями статей 15, 16 и 1069 Гражданского кодекса Российской Федерации» / Экономика и жизнь. - 2002. - № 16.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 25.01.2001 г. №1-П по делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И.В.Богданова, А.Б. Зернова, С.И. Кальянова и Н.В.Труханова // Вестн. Конституционного Суда РФ. - 2001. - № 3.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 25.06.2019 № 25-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 1085 и пункта 1 статьи 1087 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Э.М. Ворона».
- Постановление Конституционного Суда РФ от 21.05.2021 № 20-П «По делу о проверке конституционности пункта 3.1 статьи 3 Федерального закона "Об обществах с ограниченной ответственностью» в связи с жалобой гражданки Г.В. Карпук».
- Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 31.05.2011 г. № 145 «Обзор практики

рассмотрения арбитражными судами дел о возмещении вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами» // Вестн. ВАС РФ. - 2011. - № 8

БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Российское гражданское право : учебник : в 2 т. / [В. В. Витрянский, В. С. Ем и др.] ; отв. Ред. Е. А. Суханов. – М. : Статут. – 2010. Т. II : Обязательственное право. –2010. – 1207 с.
- Российское гражданское право: в 2-х тт.: учебник. – М.: ВолтерсКлувер, 2011. - 767 с.
- (Классический университетский учебник).
- Систематический указатель русской литературы по гражданскому праву / сост. А. Поворинский. - Изд. 2-е, перераб. и знач. доп. - Санкт-Петербург : [б. и.], 1904 (Государственная типография). - [4], XXII, 898 с.
- Смирнов, В. Т., Собчак, А. А. Общее учение о деликтных обязательствах в советском гражданском праве: учеб. пособ. / Ленинградский государственный университет им. А. А. Жданова. – Л.:Изд-во ЛГУ, 1983. - 152 с.
- Иоффе, О. С. Ответственность по советскому гражданскому праву // Иоффе О. С. Избранные труды: в 4 т. Т. 1: Правоотношения по советскому гражданскому праву. Ответственность по советскому гражданскому праву. СПб.: Юрид. Центр Пресс, 2004.
- Иоффе, О. С. Охранительные обязательства // Иоффе О. С. Избранные труды: в 4 т. Т. 3: Обязательственное право СПб.: Юрид. Центр Пресс, 2004. Разд. XI.
- Коршунов, Н. М. Актуальные проблемы гражданского права [: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов; под ред. Н. М. Коршунова, Ю. Н. Андреева, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012.
- Красавчиков, О. А. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности // Красавчиков О. А. Категории науки гражданского права: Избр. тр.: в 2 т. М., 2005. Т. 2. (Классика российской цивилистики).
- Магалая, Е. А. Соотношение требований из неосновательного обогащения с требованиями об истребовании имущества из чужого незаконного владения и возмещения вреда в гражданском праве // Законодательство. - 2002. - № 5.
- Маковский, А. Л. Гражданская ответственность государства за акты власти // Гражданский кодекс России. Проблемы. Теория. Практика: Сб. памяти С. А. Хохлова / отв. ред. А. Л. Маковский. М.: Междунар. центр финансово-экономического развития, 1998.
- Маковский, А. Л. Обязательства вследствие неосновательного обогащения // Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Текст. Комментарии. Алфавитно-предметный указатель / под ред. О. М. Козырь, А. Л. Маковского, С. А. Хохлова. М.: Междунар. центр финансово-экономического развития, 1996. Гл. 60.
- Малейн, Н. С. Правонарушение: понятие, причины, ответственность. М., 1985.
- Мыскин, А. В. Систематический указатель литературы по гражданскому праву / А. В. Мыскин. - Москва : Статут, 2016. - 62, [1] с.
- Поворинский, А. Ф. Систематический указатель русской литературы по гражданскому праву (1758-1904 гг.) / А. Ф. Поворинский ; науч. ред. О. Ю. Шиловост. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2001. - 502 с.
- Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части второй: в 3 т. Т. 3 / под ред. П. В. Крашенинникова. М., Статут, 2011.
- Принципы европейского деликтного права.
- Филимонов, Д. А., Чорновол, Е.П. Возмещение вреда, причиненного в состоянии крайней необходимости, по российскому гражданскому праву. Екатеринбург, 2007.
- Флейшиц, Е. А. Обязательства из причинения вреда и из неосновательного обогащения. М., 1951.
- Эрделевский, А. М. Компенсация морального вреда. – М.: ВолтерсКлувер, 2007.
- Юридический энциклопедический словарь [Электронный ресурс] / под ред. А. В. Малько. – 2-е изд. – Москва : Проспект, 2016. – Доступ с сайта электрон.-библиотечной системы изд-ва «Проспект».

– URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30950/page/1>.

– Ярошенко, К. Б. Обязательства вследствие причинения вреда // Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Текст. Комментарии. Алфавитно-предметный указатель / под ред. О. М. Козырь, А. Л. Маковского, С. А. Хохлова. М.: Междунар. центр финансово-экономического развития, 1996. Гл. 59.

Перечень электронных учебных изданий

Основная литература

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / под ред. Б. М. Гонгалю. – М. : Статут, 2016. – Т. 1. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/92538/#1>.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / под ред. Б. М. Гонгалю. – М. : Статут, 2016. – Т. 2. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/92537/#2>.

Дополнительная литература

– Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / С. С. Алексеев, Б. М. Гонгалю, Д. В. Мурзин [и др.] ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект ; Екатеринбург : Ин-т част. права, 2014. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/916408/view>.

– Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / Ин-т част. права ; под ред. С. А. Степанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – Т. 1. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919417/view/1>.

– Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / Ин-т част. права ; под ред. С. А. Степанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – Т. 2. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919619/view>.

□ Договорное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» и научной специальности 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52467.html>.— ЭБС «IPRbooks»

□ Угрин Т.С. Договор международной купли-продажи товаров в системе гражданского права Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Угрин Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40456.html>.— ЭБС «IPRbooks»

– Договорное право. Книга 1. Общие положения / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. - 3-е изд., стер. - М.: Статут, 2011. - 847 с.: – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=309191>

– Залог, банковская гарантия и другие способы обеспеч. обязательств: Постатейный коммент. гл. 23 ГК РФ / Под ред. Б.М.Гонгалю, П.В.Крашенинникова - М.:Статут, 2010 - 238с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=226101>

– Толкование гражданско-правового договора: проблемы теории и практики : монография / Н.В. Степанюк. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 136 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=>

– Актуальные проблемы гражданского права: сб. статей. вып. 12 / Исследовательский центр частного права/ под ред. О. Ю. Шиловцова. – М.: НОРМА, 2008.

– Алексей, П. В. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / П. В. Алексей и др.; под ред. М. М. Рассолова, П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

– Васин, В. Н., Коршунов, Н. М. Внедоговорные обязательства. М., 1994.

– Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью в результате ДТП: Научно-практическое пособие / под ред. О. В. Корнеева. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. – Режим

доступа: <http://znanium.com/>.

– Голубев, К. И., Нарижный, С. В. Компенсация морального вреда как способ защиты неимущественных благ личности. 2-е изд. СПб., 2001.

– Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) [Электронный ресурс] : в 10 т. / сост. В. А. Белов. – Москва :Юрайт, 2018. – Т. 1-10. – Доступ с сайта электрон.-библ. системы «Юрайт». – URL: <https://biblio-online.ru/adv-search>.

– Гражданское право : учебник / [С. С. Алексеев, И. З. Аюшеева и др.] ; под ред. С. А. Степанова ; Ин-т частного права. – М. : Проспект. – 2010. Т. 1. – 2010. – 630 с. – Режим доступа: <http://book.ru/>.

– Гражданское право : учебник / под ред. С. С. Алексеева. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2009. – 527 с.

– Гражданское право [Электронный ресурс] : Краткий учебный курс / под общ. ред. проф., д.ю.н. С. С. Алексеева - 3-е изд., пересмотр. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

– Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 3 т. / Е. Н. Абрамова, Н. Н. Аверченко, Ю. В. Байгушева [и др.] ; под ред. А. П. Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – Т. 3. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919692/view>.

– Гражданское право России. Общая часть: учебник / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин/ под общ. ред. А.Я. Рыженкова.–М. : Издательство Юрайт, 2011. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

– Гражданское право : актуальные проблемы теории и практики / подбщ. ред. В. А. Белова. – М.: Издательство Юрайт, 2009.

– Гражданское право. Общая часть. Т. I. Введение в гражданское право:учебник / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2011. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

– Гражданское право. Особенная часть : краткий курс лекций /В. Н. Ивакин. 4-е изд., испр. и доп.– М. : Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011.

– Гражданское право. Том 1: Учебник / Г.Н. Черничкина, В.В. Бараненков, И.В. Бараненкова и др. / под ред. Г. Н. Черничкиной – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

– Гражданское право: в 3т.Т. 3 / под ред. А. П. Сергеева, Ю. К. Толстого. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: 2005. 784 с.

– Гражданское право: в 4 т. Том 4. Обязательственное право / под ред. Е. А. Суханова. М., ВолтерсКлувер. 2008.

– Гражданское право: Учебное пособие / под ред. Я. А. Юкша; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - 3-е изд. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011.

– Законодательные дефиниции [Электронный ресурс] :энцикл. слов. / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, Д. Е. Сухановой. – Москва : Норма : ИНФРА М, 2013. – Доступ с сайта электрон.-библ. системы «Znanium.com». – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373298>.

– Конституционное правосудие. Систематизированный библиографический указатель (2011–2016) [Электронный ресурс] / авт.-сост. М. А. Митюков. – Москва:Проспект, 2018. – Доступ с сайта электрон.-библ. системы изд-ва «Проспект». – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40399/page/1>.

– Рассолова, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Т. М. Рассолова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

– Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве [Электронный ресурс] / под ред. И. В. Решетниковой. – 6 е изд., доп. и перераб. – Москва : Норма : ИНФРА- М, 2018. – Доступ с сайта электрон.-библ. системы «Znanium.com». – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=944910>.

– Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : юрид. слов.-справ. / под ред. А. В. Малько, А. Ю. Саломатина. – Москва : Проспект, 2017. – (Юридические словари России). – Доступ с сайта электрон.-библ. системы изд-ва «Проспект». – URL:

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде пользователей.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

Оснащение помещений для учебных занятий

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов

	учебным планом образовательной программы		физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1.	Практика договорных и внедоговорных обязательств	<p>Учебная аудитория</p> <p>Основное оборудование: Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя</p> <p>технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)</p>	117218, г. Москва, Нахимовский проспект, д. 32, этаж 3, помещение 12 (36,1 кв.м.)
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Основное оборудование: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде</p>		117218, г. Москва, Нахимовский проспект, д. 32, этаж 3, помещение 18 (23,5 кв.м.)	
<p>Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации</p> <p>Основное оборудование: Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя</p> <p>технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)</p>		117218, г. Москва, Нахимовский проспект, д. 32, этаж 3, помещение 11 (34,9 кв.м.),	