

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное учреждение науки
«Институт Китая и современной Азии Российской академии наук»

Утверждаю
Директор ИКСА РАН
доктор филологических наук
К.В. Бабаев
30.08.2024 года



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

5.1.2. ПУБЛИЧНО-ПРАВОВЫЕ (ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫЕ) НАУКИ

Форма обучения Очная

1. Общие положения

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации (далее – программа аспирантуры), реализуемая в ФГАУН «Институт Китая и современной Азии Российской академии наук» (ИКСА РАН) по научной специальности **5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учреждением науки самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федеральных государственных требований.

Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практики.

Образовательная деятельность по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной программе аспирантуры может осуществляться в ИКСА РАН с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. ИКСА РАН созданы специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ИКСА РАН возможно применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
– Постановления Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказа Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– Устава ИКСА РАН.

1.2. Цель программы аспирантуры

Цель программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности **5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки** – удовлетворение научных и образовательных потребностей личности, общества и государства, в развитии единого образовательного пространства в области юриспруденции, всестороннее развитие личности обучающегося, формирование компетенций с учетом особенностей научных школ ИКСА РАН, а также удовлетворение потребностей общества в фундаментально образованных и гармонично развитых научных специалистах, способных осуществлять исследовательскую и преподавательскую деятельность в области теоретико-исторических правовых наук, а также работать в исследовательских и образовательных организациях в данной сфере.

1.3. Срок получения образования по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года.

При обучении аспиранта по индивидуальному учебному плану срок получения образования по программе аспирантуры не может превышать нормативный срок получения образования по

соответствующей форме обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть продлен не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.4. Трудоемкость программы аспирантуры

Объем программы аспирантуры по научной специальности составляет 186 з.е. за весь период обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом программы аспирантуры.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Лица, желающие освоить данную программу, зачисляются в аспирантуру по результатам вступительных испытаний, проводимых ИКСА РАН самостоятельно.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности

5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает проведение научных исследований, преподавание юридических дисциплин.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника аспирантуры

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Структура образовательной программы аспирантуры

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентируется планом научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

Структура программы аспирантуры:

№	Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

3.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является основой для организации учебного процесса для каждого года обучения и разрабатывается на основе учебного плана ОПОП. В нем соответствующими символами для каждого курса определяются сроки (по неделям и месяцам) теоретического обучения, промежуточной аттестации, каникул, практики и государственной итоговой аттестации и т.п.

3.2. Учебный план подготовки аспиранта

Учебный план разработан в соответствии с федеральными государственными требованиями. В учебном плане логически отражена последовательность освоения блоков образовательной программы (дисциплин, модулей, практик, научной деятельности), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, научных исследований в зачетных единицах, а также их общая трудоемкость и контактная работа в часах. Для каждого структурного блока программы в учебном плане указаны соответствующие элементы, виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Структура программы аспирантуры включает научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

Учебный план состоит из следующих компонентов:

1. Научный компонент, который включает в себя следующие составляющие:

- Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите;
- Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

2. Образовательный компонент, который включает в себя следующие составляющие:

1) Дисциплины (модули):

- Иностранный язык;
- История и философия науки;
- Методология юридической науки;
- Педагогика высшей школы;
- Публично-правовые (государственно-правовые) науки;
- Юридическое источниковедение.

2) Дисциплины (модули) по выбору:

- Административное право и административный процесс;
- Публично-правовые основы земельного, градостроительного и экологического права;
- Актуальные проблемы информационного (цифрового) права;
- Актуальные проблемы конституционного права;
- Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность;
- Публично-правовые основы трудового права и права социального обеспечения;
- Актуальные проблемы финансового права;

3) Факультативные дисциплины:

- Организация работы над диссертационным исследованием;
- Философия права;
- Язык и стиль научного исследования.

Кандидатские экзамены сдаются по дисциплинам «История и философия науки», «Иностранный язык», «Публично-правовые (государственно-правовые) науки».

3) Практика (педагогическая).

4) Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике.

3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия

критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с руководящими и научно-педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых соответствующими локальными нормативными актами.

Программы ОПОП

В ОПОП входят:

Научный компонент:

Рабочая программа Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите;

Рабочая программа Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации;

Рабочая программа Промежуточная аттестации по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент:

РПД Иностранный язык;

РПД История и философия науки;

РПД Методология юридической науки;

РПД Педагогика высшей школы;

РПД Публично-правовые (государственно-правовые) науки;

РПД Юридическое источниковедение;

РПД Административное право и административный процесс;

РПД Публично-правовые основы земельного, градостроительного и экологического права;

РПД Актуальные проблемы информационного (цифрового) права;

РПД Актуальные проблемы конституционного права;

РПД Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность;

РПД Публично-правовые основы трудового права и права социального обеспечения;

РПД Актуальные проблемы финансового права;

РПД Организация работы над диссертационным исследованием;

РПД Философия права;

РПД Язык и стиль научного исследования;

Рабочая программа практики (педагогической);

Рабочая программа Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике;

Итоговая аттестация: Программа итоговой аттестации.

4. Программа практики (педагогической)

Способы проведения практики:

– Стационарная практика: практика проводится в научных организациях, на кафедрах вузов, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, расположенных на территории г. Москвы, либо в научных подразделениях ИКСа РАН;

– Выездная практика: практика проводится в научных организациях, на кафедрах вузов, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, расположенных вне территории г. Москвы.

5. План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов

6. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике». К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите. Итоговая аттестация является обязательной. Организация дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее – заключение), которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

4. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

Результаты освоения программы аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.1. Планируемые результаты освоения научной (научно-исследовательской) деятельности:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (К-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (К-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (К-3);
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (К- 6);
- способность проводить научные исследования, направленные на развитие доктрины публично-правовой (государственно-правовой) науки (К-9).

4.2. Планируемые результаты освоения дисциплин (модулей):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (К-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (К-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (К-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (К-4);
- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (К-5)
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с
- использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (К- 6);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (К-8);
- способность проводить научные исследования, направленные на развитие доктрины публично-правовой (государственно-правовой) науки (К-9);
- способность применять в научном исследовании современные методологические подходы и основные теории публично-правовой (государственно-правовой) науки (К- 10);
- способность преподавать публично-правовые (государственно-правовые) учебные дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (К-11).

4.3. Планируемые результаты прохождения практики:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (К-8);
- способность преподавать публично-правовые (государственно-правовые) учебные дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (К-11).

5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры

Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры

5.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом и планом научной деятельности.

Каждый обучающийся обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим необходимые издания и сформированным по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда ИКСА РАН обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Доступ, использование и функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

ИКСА РАН имеет учебные аудитории для проведения занятий и для **проведения промежуточной аттестации**, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду организации.

5.2. Перечень материально-технического обеспечения образовательной деятельности по образовательной программе

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1.	<p>Научный компонент (Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</p> <p>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите)</p>	<p>Учебная аудитория Основное оборудование: Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя</p> <p>технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Основное оборудование: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде</p> <p>Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации Основное оборудование: Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя</p> <p>технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)</p>	<p>117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 12 (36,1 кв.м.)</p> <p>117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 18 (23,5 кв.м.)</p> <p>117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 11 (34,9 кв.м.),</p>
2.	<p>Научный компонент (Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты</p> <p>Подготовка публикаций по основным научным результатам</p>	<p>Учебная аудитория Основное оборудование: Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя</p> <p>технические средства обучения: персональный компьютер; набор</p>	<p>117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 12 (36,1 кв.м.)</p>

	диссертации)	демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)	
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся Основное оборудование: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 18 (23,5 кв.м.)
		Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации Основное оборудование: Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)	117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 11 (34,9 кв.м.),
3.	Иностранный язык	Учебная аудитория Основное оборудование: Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)	117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 12 (36,1 кв.м.)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся Основное оборудование: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 18 (23,5 кв.м.)
		Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации Основное оборудование: Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)	117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 11 (34,9 кв.м.),
4.	История и философия науки	Учебная аудитория Основное оборудование: Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул	117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32,

		преподавателя технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)	этаж 3, помещение 12 (36,1 кв.м.)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся Основное оборудование: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно- образовательной среде	117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 18 (23,5 кв.м.)
		Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации Основное оборудование: Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)	117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 11 (34,9 кв.м.),
5.	Методология юридической науки	Учебная аудитория Основное оборудование: Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)	117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 12 (36,1 кв.м.)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся Основное оборудование: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно- образовательной среде	117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 18 (23,5 кв.м.)
		Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации Основное оборудование: Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)	117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 11 (34,9 кв.м.),

6.	Педагогика высшей школы	<p>Учебная аудитория</p> <p>Основное оборудование: Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя</p> <p>технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)</p>	117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 12 (36,1 кв.м.)
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Основное оборудование: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде</p>	117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 18 (23,5 кв.м.)
		<p>Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации</p> <p>Основное оборудование: Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя</p> <p>технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)</p>	117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 11 (34,9 кв.м.),
7.	Публично-правовые (государственно-правовые) науки	<p>Учебная аудитория</p> <p>Основное оборудование: Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя</p> <p>технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)</p>	117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 12 (36,1 кв.м.)
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Основное оборудование: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде</p>	117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 18 (23,5 кв.м.)
		<p>Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации</p> <p>Основное оборудование: Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя</p>	117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение

		технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)	11 (34,9 кв.м.),
8.	Юридическое источниковедение	Учебная аудитория Основное оборудование: Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)	117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 12 (36,1 кв.м.)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся Основное оборудование: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 18 (23,5 кв.м.)
		Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации Основное оборудование: Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)	117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 11 (34,9 кв.м.),
9.	Административное право и административный процесс	Учебная аудитория Основное оборудование: Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)	117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 12 (36,1 кв.м.)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся Основное оборудование: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 18 (23,5 кв.м.)
		Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	117218, г. Москва, просп.

		<p>Основное оборудование: Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя</p> <p>технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)</p>	<p>Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 11 (34,9 кв.м.),</p>
10.	Публично-правовые основы земельного, градостроительного и экологического права	<p>Учебная аудитория Основное оборудование: Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя</p> <p>технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)</p>	<p>117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 12 (36,1 кв.м.)</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Основное оборудование: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде</p>	<p>117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 18 (23,5 кв.м.)</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации Основное оборудование: Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя</p> <p>технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)</p>	<p>117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 11 (34,9 кв.м.),</p>
11.	Актуальные проблемы информационного (цифрового) права	<p>Учебная аудитория Основное оборудование: Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя</p> <p>технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)</p>	<p>117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 12 (36,1 кв.м.)</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Основное оборудование: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к</p>	<p>117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение</p>

		электронной информационно-образовательной среде	18 (23,5 кв.м.)
		Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации Основное оборудование: Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)	117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 11 (34,9 кв.м.),
12.	Актуальные проблемы конституционного права	Учебная аудитория Основное оборудование: Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)	117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 12 (36,1 кв.м.)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся Основное оборудование: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 18 (23,5 кв.м.)
		Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации Основное оборудование: Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)	117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 11 (34,9 кв.м.),
13.	Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность	Учебная аудитория Основное оборудование: Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)	117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 12 (36,1 кв.м.)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся	117218, г. Москва, просп.

		<p>Основное оборудование: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде</p>	<p>Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 18 (23,5 кв.м.)</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации Основное оборудование: Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя</p> <p>технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)</p>	<p>117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 11 (34,9 кв.м.),</p>
14.	Публично-правовые основы трудового права и права социального обеспечения	<p>Учебная аудитория Основное оборудование: Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя</p> <p>технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)</p>	<p>117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 12 (36,1 кв.м.)</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Основное оборудование: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде</p>	<p>117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 18 (23,5 кв.м.)</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации Основное оборудование: Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя</p> <p>технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)</p>	<p>117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 11 (34,9 кв.м.),</p>
15.	Актуальные проблемы финансового права	<p>Учебная аудитория Основное оборудование: Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя</p> <p>технические средства обучения: персональный компьютер; набор</p>	<p>117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 12 (36,1 кв.м.)</p>

		демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)	
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся Основное оборудование: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 18 (23,5 кв.м.)
		Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации Основное оборудование: Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)	117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 11 (34,9 кв.м.),
16.	Организация работы над диссертационным исследованием	Учебная аудитория Основное оборудование: Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)	117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 12 (36,1 кв.м.)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся Основное оборудование: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 18 (23,5 кв.м.)
		Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации Основное оборудование: Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)	117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 11 (34,9 кв.м.),
17.	Философия права	Учебная аудитория Основное оборудование: Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул	117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32,

		<p>преподавателя</p> <p>технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)</p>	<p>этаж 3, помещение 12 (36,1 кв.м.)</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Основное оборудование: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде</p>	<p>117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 18 (23,5 кв.м.)</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации</p> <p>Основное оборудование: Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя</p> <p>технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)</p>	<p>117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 11 (34,9 кв.м.)</p>
18.	Язык и стиль научного исследования	<p>Учебная аудитория</p> <p>Основное оборудование: Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя</p> <p>технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)</p>	<p>117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 12 (36,1 кв.м.)</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Основное оборудование: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде</p>	<p>117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 18 (23,5 кв.м.)</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации</p> <p>Основное оборудование: Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя</p> <p>технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)</p>	<p>117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 11 (34,9 кв.м.),</p>

19.	Практика (педагогическая)	Учебная аудитория № 3 Основное оборудование: Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя	117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 12 (36,1 кв.м.)
		технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (монитор)	
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся Основное оборудование: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение 18 (23,5 кв.м.)
		Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации Основное оборудование: Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя	117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 3, помещение II, комната 11 (34,9 кв.м.),
		технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)	
20.	Итоговая аттестация (Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»)	Аудитория для проведения итоговой аттестации Основное оборудование: Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя	117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32, этаж 4, помещение 22 (21,8 кв.м.)
		технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)	

Библиотечный фонд укомплектован: не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры (адъюнктуры), на каждого аспиранта (адъюнкта) по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

ИКСА РАН обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

Не менее 80% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том

числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научные руководители аспирантов имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присужденную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по соответствующей научной специальности, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.