

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное учреждение науки  
«Институт Китая и современной Азии Российской академии наук»

Утверждаю  
Директор ИКСА РАН  
доктор филологических наук  
К.В. Бабаев  
30.08.2024 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАД ДИССЕРТАЦИОННЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ**  
**НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**5.1.2. ПУБЛИЧНО-ПРАВОВЫЕ (ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫЕ) НАУКИ**

Форма обучения Очная

## 1. Цели и задачи дисциплины

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

**Целью дисциплины** является формирование у аспирантов системы представлений о научной работе как виде деятельности; о концептуальном содержании диссертации; формирование навыков планирования, организации и проведения индивидуального научного исследования; организации работы по подбору и систематизации литературы, написания основных разделов работы с соблюдением соответствующей структуры и требований, а также особенностями оформления работы и подготовки к процедуре ее публичной защиты.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, является факультативной дисциплиной.

*Необходимым условием изучения дисциплины «Организация работы над диссертационным исследованием»* является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных знаний, умений и навыков, сформированных на двух предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин, как:

1. Философия права;
2. История и методология юридических наук;
3. Теория государства и права;
4. Юридическая герменевтика.

*Изучению дисциплины предшествуют следующие дисциплины:*

1. История и философия науки;
2. Педагогика высшей школы;
3. Юридическое источниковедение.

*Изучение данной дисциплины необходимо для последующего освоения дисциплин:*

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

*После освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками:*

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

способность проводить научные исследования, направленные на развитие доктрины публично-правовой (государственно-правовой) науки

## 4. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	Курс
--------------------	-------	------

	часов	2				
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	16	16				
В том числе:						
Лекции	8	8				
Семинары (всего)	8	8				
Лабораторный практикум						
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	56	56				
В т.ч. промежуточная аттестация	18	18				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет				
Общая трудоемкость	час.	72	72			
	зач. ед.	2	2			

### Тематический план

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I	<b>Модуль I. Введение в методологию научного исследования</b>	2	2	16	20
1	Научные и методологические основы проведения диссертационного исследования	1	1	8	9
2	Научный аппарат, структура и логика диссертационного исследования	1	1	8	9
II	<b>Модуль II. Организация подготовки диссертационного исследования по направлению подготовки Юриспруденция</b>	6	6	40	52
4	Выбор и обоснование темы научного исследования в области юриспруденции	1	1	8	10
5	Основные приемы работы с научной информацией для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в области юриспруденции	1	1	8	10
6	Организация написания научно-квалификационной работы (диссертации) в области юриспруденции	1	1	8	10
7	Общие требования к оформлению диссертации в области юриспруденции	1	1	8	10
8	Порядок представления научного доклада и защиты диссертации в области юриспруденции	2	2	8	10
	<b>Всего:</b>	8	8	56	72

**5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля; критерии освоения знаний, умений и навыков:**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

В плане преподаваемой дисциплины знания, умения и навыки характеризуются способностью сопоставлять данные различных наук, в том числе юриспруденции, интерпретировать их и делать соответствующие выводы.

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении знаний, умений и навыков:**

**знает:** методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

**умеет:** систематизировать данные различных наук и сопоставлять их с использованием общенаучных, специально юридических, частно-научных методов, научных подходов, методик;

**владеет:** навыками сопоставления данных различных наук и их совокупной интерпретации.

**Оценочные средства, используемые для текущей оценки сформированности знаний, умений и навыков:**

1. Понятие науки и научной деятельности. Критерии научного знания.

2. Значение науки для развития человеческого общества. Место юридических наук в системе научного познания.

3. Отрасли научного знания и научные специальности: их понятие, сущность и значение для проведения научного исследования. Паспорт научной специальности.

4. Понятие метода юридической науки. Классификация методов юридической науки.

Подходы и методики в правоведении.

5. Системный подход в юриспруденции.

6. Понятие научно-квалификационной работы (диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата юридических наук).

7. Профессиональные и исследовательские компетенции аспиранта.

8. Основные этапы научно-исследовательской работы аспиранта.

9. Нормативные и общенаучные требования, предъявляемые к диссертационному исследованию на соискание ученой степени кандидата юридических наук.

10. Основные требования, предъявляемые к выбору темы диссертационного исследования. Понятие обоснования темы научного исследования.

11. Понятие объекта и предмета, цели, задач диссертационного исследования. Новизна научного исследования и степень проработанности темы как обязательные элементы диссертационного исследования.

12. Планирование деятельности аспиранта по подготовке диссертационного исследования.

13. Структура диссертационного исследования.

14. Особенности подготовки и включения в окончательный вариант научно-квалификационной работы (диссертации) ее структурных частей, обеспечение методологического и содержательного единства диссертации.

15. Основные этапы подготовки диссертационного исследования к защите.

16. Требования к апробации результатов диссертационного исследования. Участие аспиранта в конференциях, научных семинарах. Публикационная активность аспиранта как условие допуска к публичной защите диссертации.

17. Понятие, общее и различия диссертационного исследования, автореферата и научного доклада по результатам проведенного исследования.

18. Основные требования к научному докладу о результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Правила ведения научной дискуссии.

**Критерии освоения знаний, умений и навыков. Пороговый уровень:**

**знает:** методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

**умеет:** систематизировать данные различных наук и сопоставлять их с использованием общенаучных, специально-юридических, частно-научных методов, научных подходов, методик;

**владеет:** навыками сопоставления данных различных наук и их совокупной интерпретации.

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

В плане преподаваемой дисциплины компетенция характеризуется способностью планировать и реализовывать необходимые исследовательские задачи в рамках реализации

исследования.

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении знаний, умений и навыков:**

**знает:** законы формулирования исследовательских гипотез;

**умеет:** формулировать исследовательские гипотезы и задачи исследования, цель и предмет исследования;

**владеет:** навыками планирования и реализации исследовательских задач.

**Оценочные средства, используемые для текущей оценки сформированности знаний, умений и навыков:**

1. Понятие науки и научной деятельности. Критерии научного знания.

2. Значение науки для развития человеческого общества. Место юридических наук в системе научного познания.

3. Отрасли научного знания и научные специальности: их понятие, сущность и значение для проведения научного исследования. Паспорт научной специальности.

4. Понятие метода юридической науки. Классификация методов юридической науки.

Подходы и методики в правоведении.

5. Системный подход в юриспруденции.

6. Понятие научно-квалификационной работы (диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата юридических наук).

7. Профессиональные и исследовательские компетенции аспиранта.

8. Основные этапы научно-исследовательской работы аспиранта.

9. Нормативные и общенаучные требования, предъявляемые к диссертационному исследованию на соискание ученой степени кандидата юридических наук.

10. Основные требования, предъявляемые к выбору темы диссертационного исследования.

Понятие обоснования темы научного исследования.

11. Понятие объекта и предмета, цели, задач диссертационного исследования. Новизна научного исследования и степень проработанности темы как обязательные элементы диссертационного исследования.

12. Планирование деятельности аспиранта по подготовке диссертационного исследования.

13. Структура диссертационного исследования.

14. Особенности подготовки и включения в окончательный вариант научно-квалификационной работы (диссертации) ее структурных частей, обеспечение методологического и содержательного единства диссертации.

15. Основные этапы подготовки диссертационного исследования к защите.

16. Требования к апробации результатов диссертационного исследования. Участие аспиранта в конференциях, научных семинарах. Публикационная активность аспиранта как условие допуска к публичной защите диссертации.

17. Понятие, общее и различия диссертационного исследования, автореферата и научного доклада по результатам проведенного исследования.

18. Основные требования к научному докладу о результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Правила ведения научной дискуссии.

**Критерии освоения знаний, умений и навыков. Пороговый уровень:**

**знает:** законы формулирования исследовательских гипотез;

**умеет:** формулировать исследовательские гипотезы и задачи исследования, цель и предмет исследования;

**владеет:** навыками планирования и реализации исследовательских задач.

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

В плане преподаваемой дисциплины компетенция характеризуется готовностью аспирантов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области юриспруденции.

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении знаний, умений и навыков:**

**знает:** основы организации деятельности исследовательского коллектива в области

юриспруденции;

**умеет:** применять нормы и правила взаимодействия, принятые в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;

**владеет:** навыками организации деятельности исследовательского и педагогического коллектива.

**Оценочные средства, используемые для текущей оценки сформированности знаний, умений и навыков:**

1. Понятие науки и научной деятельности. Критерии научного знания.
2. Значение науки для развития человеческого общества. Место юридических наук в системе научного познания.
3. Отрасли научного знания и научные специальности: их понятие, сущность и значение для проведения научного исследования. Паспорт научной специальности.
4. Понятие метода юридической науки. Классификация методов юридической науки. Подходы и методики в правоведении.
5. Системный подход в юриспруденции.
6. Понятие научно-квалификационной работы (диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата юридических наук).
7. Профессиональные и исследовательские компетенции аспиранта.
8. Основные этапы научно-исследовательской работы аспиранта.
9. Нормативные и общенаучные требования, предъявляемые к диссертационному исследованию на соискание ученой степени кандидата юридических наук.
10. Основные требования, предъявляемые к выбору темы диссертационного исследования. Понятие обоснования темы научного исследования.
11. Понятие объекта и предмета, цели, задач диссертационного исследования. Новизна научного исследования и степень проработанности темы как обязательные элементы диссертационного исследования.
12. Планирование деятельности аспиранта по подготовке диссертационного исследования.
13. Структура диссертационного исследования.
14. Особенности подготовки и включения в окончательный вариант научно-квалификационной работы (диссертации) ее структурных частей, обеспечение методологического и содержательного единства диссертации.
15. Основные этапы подготовки диссертационного исследования к защите.
16. Требования к апробации результатов диссертационного исследования. Участие аспиранта в конференциях, научных семинарах. Публикационная активность аспиранта как условие допуска к публичной защите диссертации.
17. Понятие, общее и различия диссертационного исследования, автореферата и научного доклада по результатам проведенного исследования.
18. Основные требования к научному докладу о результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Правила ведения научной дискуссии.

**Критерии освоения знаний, умений и навыков. Пороговый уровень:**

**знает:** основы организации деятельности исследовательского коллектива в области юриспруденции;

**умеет:** применять нормы и правила взаимодействия, принятые в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;

**владеет:** навыками организации деятельности исследовательского и педагогического коллектива.

владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

В плане преподаваемой дисциплины компетенция характеризуется владением набором навыков по организации проведения собственного научного исследования в области юриспруденции, оформлению и представлению результатов исследования, изложенных в научно-

квалификационной работе (диссертации).

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении знаний, умений и навыков:**

**знает:** понятие и признаки теоретических и прикладных основ в области методологических проблем права их структуры, содержания, оформления, основы работы с информационно-коммуникационными технологиями и техническими средствами;

**умеет:** применять сформированные на двух предшествующих уровнях образования навыки по подготовке научного исследования (по поиску и обработке информации для диссертационного исследования), в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

**владеет:** навыками организации научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

**Оценочные средства, используемые для текущей оценки сформированности знаний, умений и навыков:**

1. Понятие науки и научной деятельности. Критерии научного знания.
2. Значение науки для развития человеческого общества. Место юридических наук в системе научного познания.
3. Отрасли научного знания и научные специальности: их понятие, сущность и значение для проведения научного исследования. Паспорт научной специальности.
4. Понятие метода юридической науки. Классификация методов юридической науки. Подходы и методики в правоведении.
5. Системный подход в юриспруденции.
6. Понятие научно-квалификационной работы (диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата юридических наук).
7. Профессиональные и исследовательские компетенции аспиранта.
8. Основные этапы научно-исследовательской работы аспиранта.
9. Нормативные и общенаучные требования, предъявляемые к диссертационному исследованию на соискание ученой степени кандидата юридических наук.
10. Основные требования, предъявляемые к выбору темы диссертационного исследования. Понятие обоснования темы научного исследования.
11. Понятие объекта и предмета, цели, задач диссертационного исследования. Новизна научного исследования и степень проработанности темы как обязательные элементы диссертационного исследования.
12. Планирование деятельности аспиранта по подготовке диссертационного исследования.
13. Структура диссертационного исследования.
14. Особенности подготовки и включения в окончательный вариант научно-квалификационной работы (диссертации) ее структурных частей, обеспечение методологического и содержательного единства диссертации.
15. Основные этапы подготовки диссертационного исследования к защите.
16. Требования к апробации результатов диссертационного исследования. Участие аспиранта в конференциях, научных семинарах. Публикационная активность аспиранта как условие допуска к публичной защите диссертации.
17. Понятие, общее и различия диссертационного исследования, автореферата и научного доклада по результатам проведенного исследования.
18. Основные требования к научному докладу о результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Правила ведения научной дискуссии.

**Критерии освоения знаний, умений и навыков. Пороговый уровень:**

**знает:** понятие и признаки теоретических и прикладных основ в области методологических проблем права их структуры, содержания, оформления, основы работы с информационно-коммуникационными технологиями и техническими средствами;

**умеет:** применять сформированные на двух предшествующих уровнях образования навыки по подготовке научного исследования (по поиску и обработке информации для диссертационного исследования), в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

**владеет:** навыками организации научного исследования в области юриспруденции, в том

числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

способность проводить научные исследования, направленные на развитие доктрины публично-правовой (государственно-правовой) науки

В плане преподаваемой дисциплины компетенция характеризуется способностью сопоставлять результаты научных исследований с сфере публично-правовых наук; сопоставлять их с использованием общенаучных, специально-юридических, частно- научных методов, научных подходов, методик и делать соответствующие выводы.

**знает:** общие требования к формированию и оформлению научного исследования в области юриспруденции, её особенности применительно к особенностям предметной специфики публично-правовых наук;

**умеет:** использовать полученные знания по организации работы над диссертационным исследованием в подготовке диссертации в сфере публично-правовых наук;

**владеет:** навыками использования полученных знаний в работе над собственным диссертационным исследованием в области публично-правовых наук.

**Оценочные средства, используемые для текущей оценки сформированности знаний, умений и навыков:**

1. Понятие науки и научной деятельности. Критерии научного знания.
2. Значение науки для развития человеческого общества. Место юридических наук в системе научного познания.
3. Отрасли научного знания и научные специальности: их понятие, сущность и значение для проведения научного исследования. Паспорт научной специальности.
4. Понятие метода юридической науки. Классификация методов юридической науки. Подходы и методики в правоведении.
5. Системный подход в юриспруденции.
6. Понятие научно-квалификационной работы (диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата юридических наук).
7. Профессиональные и исследовательские компетенции аспиранта.
8. Основные этапы научно-исследовательской работы аспиранта.
9. Нормативные и общенаучные требования, предъявляемые к диссертационному исследованию на соискание ученой степени кандидата юридических наук.
10. Основные требования, предъявляемые к выбору темы диссертационного исследования. Понятие обоснования темы научного исследования.
11. Понятие объекта и предмета, цели, задач диссертационного исследования. Новизна научного исследования и степень проработанности темы как обязательные элементы диссертационного исследования.
12. Планирование деятельности аспиранта по подготовке диссертационного исследования.
13. Структура диссертационного исследования.
14. Особенности подготовки и включения в окончательный вариант научно-квалификационной работы (диссертации) ее структурных частей, обеспечение методологического и содержательного единства диссертации.
15. Основные этапы подготовки диссертационного исследования к защите.
16. Требования к апробации результатов диссертационного исследования. Участие аспиранта в конференциях, научных семинарах. Публикационная активность аспиранта как условие допуска к публичной защите диссертации.
17. Понятие, общее и различия диссертационного исследования, автореферата и научного доклада по результатам проведенного исследования.
18. Основные требования к научному докладу о результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Правила ведения научной дискуссии.

**Критерии освоения знаний, умений и навыков.**

**Пороговый уровень:**

**знает:** общие требования к формированию и оформлению научного исследования в области юриспруденции, её особенности применительно к особенностям предметной специфики публично-правовых наук

**умеет:** использовать полученные знания по организации работы над диссертационным

исследованием в подготовке диссертации по публично-правовым наукам;

**владеет:** навыками использования полученных знаний в работе над собственным диссертационным исследованием по публично-правовым наукам.

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации; критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине проверяется степень сформированности у обучающихся всех компетенций, заявленных в Разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» настоящей программы дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет по результатам изучения дисциплины проходит в форме собеседования в соответствии с приведенным ниже заданием.

### **Задание**

Все обучающиеся получают домашнее задание подготовить презентацию проекта собственного диссертационного исследования. В ходе презентации обучающийся должен с использованием полученных знаний, сформированных умений и навыков по дисциплине

«Организация работы над диссертационным исследованием» обосновать выбор темы исследования, сформулированные цели и задачи исследования, разработать и представить план работы над диссертационным исследованием, перечень изученных источников, результаты работы над диссертационным исследованием на дату проведения промежуточной диссертации, список опубликованных научных трудов по тематике диссертации (при наличии).

### **Критерии оценивания**

Оценка «зачтено» - обучающийся знает методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, законы формулирования исследовательских гипотез, понятие и признаки теоретических и прикладных основ в области методологических проблем права их структуры, содержания, оформления, основы работы с информационно-коммуникационными технологиями и техническими средствами, общие требования к формированию и оформлению научного исследования в области юриспруденции, её особенности применительно к особенностям предметной специфики публично-правовых наук; формулирует цель и задачи собственного диссертационного исследования по правилам научно-исследовательской деятельности; предлагает план работы над диссертационным исследованием, который соответствует действительности и рабочему учебному плану; обосновывает выбор темы исследования и источников по правилам научной дискуссии.

Оценка «не зачтено» - обучающимся не выполнено задание либо выполнено с грубыми ошибками без учета правил научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

## **7. Система оценивания по дисциплине**

Перечень тем, модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Критерии оценивания
Модуль I, II. Темы 1-8	Практические занятия по дисциплине «Организация работы над диссертационным исследованием» проводятся в форме опроса по вопросам соответствия с тематическим планом дисциплины, в том числе на примере собственного диссертационного исследования обучающегося	«Выполнено»: обучающийся знает методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, законы формулирования исследовательских гипотез, понятие и признаки общие требования к формированию и оформлению научного исследования области юриспруденции; умеет анализировать результаты научных исследований в области юриспруденции, выявляет ошибки в

		<p>формулировании научных гипотез, цели и задач исследования; владеет навыками организации научного исследования в области юриспруденции, что демонстрирует на примере собственного диссертационного исследования.</p> <p>При несоблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».</p>
--	--	---

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

Изучение дисциплины «Организация работы над диссертационным исследованием» осуществляется в форме аудиторных занятий под руководством научно-педагогических работников кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся.

Основным видом аудиторных занятий по изучению данной дисциплины являются семинарские (практические) занятия, на которых по правилам научной дискуссии обсуждаются вопросы в соответствии с тематическим планом дисциплины.

Самостоятельная подготовка к семинарским занятиям, зачету – одна из наиболее важных форм освоения курса. Помимо содержательного освоения дисциплины она обеспечивает приобретение аспирантами навыков работы с научной литературой, умения формировать свою научную позицию, способствует организации работы над собственным диссертационным исследованием с учетом правил научно-исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа предусматривает 3 этапа:

- 1 – целеполагание и планирование;
- 2 – освоение теоретических и методологических положений и анализ способов их обоснования;
- 3 – определение своей позиции по обсуждаемой проблематике применительно к собственному диссертационному исследованию.

Первый этап включает проработку целей и задач самостоятельной работы, планирование процесса выполнения (при необходимости, с консультациями преподавателя).

Второй этап предусматривает изучение рекомендованной литературы и источников. В ходе работы с источниками необходимо выделять основные положения, выводы, логику, методологию научного исследования, а также обращать особое внимание на правила организации работы над диссертационным исследованием.

Третий этап включает подготовку к обсуждению вопросов темы, разработку тезисов выступления на занятии.

Выступление должно строиться на основе проработанных носителей государственно-правовой информации, содержать анализ источников и собственную позицию по обсуждаемой проблематике применительно к собственному диссертационному исследованию.

Литература и источники для подготовки выбираются как по рекомендации преподавателя, так и самостоятельно. Рекомендации преподавателя могут включать дополнительную литературу с учетом обсуждаемой проблематики и направления исследования.

Подготовка к промежуточной аттестации должна основываться на обязательной и дополнительной литературе.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

- Честнов И. Л. История и методология юридической науки: учебник / И.Л. Честнов. М.: ИНФРА-М, 2019. 283 с. (Высшее образование: Магистратура). [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5978a3f789a282.51535943](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5978a3f789a282.51535943). - ISBN 978-5-16-011995-3 Текст:

электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/989036> (дата обращения: 02.11.2020).

1. Нерсисянц В.С. Проблемы общей теории права и государства [Электронный ресурс]: Учебник / Институт государства и права РАН; Под общ. ред. В.С. Нерсисянца. 2-е изд., пересмотр. М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. 816 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=939014> (дата обращения: 02.11.2020).

2. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие [для аспирантов и соиск. уч.степ.канд.наук]. 5-е изд., перераб., М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2016. 158 с.

3. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей): научно-практическое пособие / Б.А. Райзберг. 11-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2020. 253 с. (Менеджмент в науке). ISBN 978-5-16-005640-1. Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091081> (дата обращения: 01.11.2020).

4. Сырых В.М. История и методология юридической науки [Электронный ресурс]: учебник / В.М. Сырых. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. 464 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=450860> (дата обращения: 02.11.2020).

5. Синченко Г.Ч. Логика диссертации: Учебное пособие. 4 изд. М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 312 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492793> (дата обращения: 02.11.2020).

### **Дополнительная литература**

1. Зинсер У. Как писать хорошо. Классическое руководство по созданию нехудожественных текстов. Пер. с англ. В. Бабкова. М.: Альпина Паблишер, 2015. 290 с.

2. Никифоров В.С. Мокий. Методология научных исследований: учебник для магистратуры / Под ред. М.С. Мокия. М.: ЮРАЙТ, 2016. 255 с.

3. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию: практическое пособие / С.Д. Резник. 5-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2020. 318 с. (Менеджмент в науке). ISBN 978-5-16-011105-6. Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064167> (дата обращения: 01.11.2020).

- Боуш Г.Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. М.: ИНФРА-М, 2021. 227 с. (Высшее образование: Аспирантура). ISBN 978-5-16-014584-6. Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147418> (дата обращения: 01.11.2020).

### **Современные профессиональные базы данных**

1. Центральная база статистических данных (ЦБСД) – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – [www.gks.ru](http://www.gks.ru);

2. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – [www.gks.ru](http://www.gks.ru);

3. База данных показателей муниципальных образований – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – [www.gks.ru](http://www.gks.ru);

4. Сведения о государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств – <https://egrul.nalog.ru/>

5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» – <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>

6. Банк решений арбитражных судов – <https://ras.arbitr.ru/>

7. Правовые акты Федеральной антимонопольной службы – <https://solutions.fas.gov.ru/>

8. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>

9. Государственная система правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);

### **Международные реферативные базы данных научных изданий**

1. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science – <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnyematerialy.php>

2. Единая реферативная база данных Scopus – <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye->

**Информационные справочные и поисковые системы**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» – www.garant.ru;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – www.consultant.ru;
3. Информационно-правовая система «Кодекс» – www.kodeks.ru.

**Электронно-библиотечные системы**

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM – znanium.com ;
2. Электронно-библиотечная система «Лань» – e.lanbook.com;
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – www.biblio-online.ru;
4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru – www.book.ru;
5. Электронно-библиотечная система «IPR-books» – www.iprbookshop.ru;
6. Электронно-библиотечная система «Перспект» – ebs.prospekt.org

**Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Libre Office;
2. Microsoft Windows 7 Профессиональная;
3. Microsoft Office Professional Plus 2010
4. НЭБ РФ, версия 1.0.15 – Национальная электронная библиотека;
5. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
6. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»;
7. Информационно-справочная система «Кодекс»;
8. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
9. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1.	Организация работы над диссертационным исследованием	<b>Учебная аудитория</b> Основное оборудование: Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя  технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)	117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32,  этаж 3, помещение 12 (36,1 кв.м.)
		<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Основное оборудование:	117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32,

		<p>оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде</p>	<p>этаж 3, помещение 18 (23,5 кв.м.)</p>
		<p><b>Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации</b>  Основное оборудование:  Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя</p> <p>технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)</p>	<p>117218, г. Москва, просп. Нахимовский, дом 32,  этаж 3, помещение 11 (34,9 кв.м.),</p>