

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное учреждение науки  
«Институт Китая и современной Азии Российской академии наук»

Утверждаю  
Директор ИКСА РАН  
доктор филологических наук  
К.В. Бабаев  
30.08.2024 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Сравнительно-правовые проблемы земельного права»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки  
**40.04.01 Юриспруденция**  
(профиль (магистерская программа): **Сравнительное правоведение**)

**Целью** освоения учебной дисциплины является: формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний в области земельного права и земельных правоотношений, усвоение основных принципов и правил, выражающих сущность и назначение данной отрасли, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере охраны земель.

Формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для поиска и применения необходимой правовой нормы для решения профессиональных задач в сфере земельных правоотношений, а также применения норм земельного права при взаимодействии субъектов права по поводу объектов недвижимости, выявления и устранения земельных правонарушений.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Земельное право РФ
- Экологическое право РФ
- Гражданское право РФ

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	<b>Модуль I. Концептуальные основы современного земельного права</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>66</b>
2	Тема 1. Предмет, метод, система земельного права и источники правового регулирования земельных отношений	2	2	6	10
3	Тема 2. Современные проблемы земельного права в сфере имущественных отношений	3	2	6	11
4	Тема 3. Современные проблемы землепользования	3	2	6	11
5	Тема 4. Проблемы правовой охраны земель	1		6	7
6.	Тема 5. Современные проблемы организационного механизма в сфере использования и охраны земель	4	2	6	12
7	Тема 6. Экономико-правовой механизм землепользования	1		5	6
8	Тема 7. Проблемы юридической	2	2	5	9

	ответственности за земельные правонарушения				
9	<b>Модуль II. Особенности правового режима отдельных категорий земель: теоретический и практический аспекты</b>		<b>6</b>	<b>72</b>	<b>78</b>
10	Тема 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения		2	14	12
11	Тема 2. Правовой режим земель населенных пунктов		2	14	12
12	Тема 3. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения		2	14	12
13	Тема 4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов			15	10
14	Тема 5. Правовой режим земель лесного и водного фонда, земель запаса			15	10
	<b>ВСЕГО:</b>	16	16	112	144

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
нормотворческий	нормативное правовое регулирование	ПК-3	Способен совершенствовать правовое регулирование на основе анализа практики правоприменения	ИПК-3.1	Обосновывает необходимость совершенствования правового регулирования на основе анализа практики правоприменения	<b>Знания:</b> обязан знать правовые основы регулирования земельных отношений и практику применения земельного и иного законодательства к данным отношениям <b>Умения:</b> способен предлагать пути совершенствования земельного законодательства на основе анализа практики правоприменения
правоприменительный	совершенствование правоприменительной практики	ПК-4	Способен совершенствовать профессиональную деятельность, основываясь на современной юридической практике	ИПК-4.1	Совершенствует профессиональную деятельность, основываясь на современной юридической практике организации и осуществления правового сопровождения рассмотрения и разрешения гражданских и административных споров в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, а также участия в	<b>Знания:</b> обязан знать земельное и иное законодательство в целях совершенствования профессиональной деятельности, основываясь на современной юридической практике организации и осуществления правового сопровождения рассмотрения и разрешения гражданских и административных споров в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, а также участия в примирительных процедурах <b>Умения:</b> способен применять знания правового регулирования земельных отношений в профессиональной деятельности для правового сопровождения

					<p>примирительных процедурах</p> <p>рассмотрения и разрешения гражданских и административных споров в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, а также участия в примирительных процедурах</p> <p><b>Навыки:</b> составлять документы для правового сопровождения рассмотрения и разрешения гражданских и административных споров в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, а также участия в примирительных процедурах</p>
				ИПК-4.2	<p>Совершенствует профессиональную деятельность, основываясь на современной юридической практике организации и участия в мероприятиях по досудебному урегулированию споров</p> <p><b>Знания:</b> обязан знать правовые основы регулирования земельных отношений и практику применения земельного и иного законодательства в целях совершенствования профессиональной деятельности, основываясь на современной юридической практике организации и участия в мероприятиях по досудебному урегулированию споров</p> <p><b>Умения:</b> способен применять знания правового регулирования земельных отношений в профессиональной деятельности для участия в мероприятиях по досудебному урегулированию земельных споров</p> <p><b>Навыки:</b> составлять документы для участия в мероприятиях по</p>

					досудебному урегулированию земельных споров
				ИПК-4.3	<p>Совершенствует профессиональную деятельность, основываясь на современной юридической практике организации и обеспечения юридического сопровождения сделок</p> <p><b>Знания:</b> обязан знать правовые основы регулирования земельных отношений и практику применения земельного и иного законодательства в целях совершенствования профессиональной деятельности, основываясь на современной юридической практике организации и обеспечения юридического сопровождения сделок с землей</p> <p><b>Умения:</b> способен применять знания правового регулирования земельных отношений в профессиональной деятельности, основываясь на современной юридической практике организации и обеспечения юридического сопровождения сделок с землей</p> <p><b>Навыки:</b> составлять документы, необходимые для обеспечения юридического сопровождения сделок с землей</p>
				ИПК-4.5	<p>Совершенствует профессиональную деятельность, основываясь на современной юридической практике содействия физическим и юридическим лицам в осуществлении их</p> <p><b>Знания:</b> обязан знать правовые основы регулирования земельных отношений и практику применения земельного и иного законодательства в целях совершенствования профессиональной деятельности, основываясь на современной юридической практике содействия физическим и юридическим лицам</p>

					<p>прав и защите законных интересов при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями, некоммерческими и иными организациями при рассмотрении правовых вопросов</p>	<p>в осуществлении их прав и защите законных интересов при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями, некоммерческими и иными организациями при рассмотрении правовых вопросов, касающихся земли</p> <p><b>Умения:</b> способен применять знания правового регулирования земельных отношений в профессиональной деятельности в целях содействия физическим и юридическим лицам в осуществлении их прав и защите законных интересов при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями, некоммерческими и иными организациями при рассмотрении правовых вопросов, касающихся земли</p> <p><b>Навыки:</b> профессиональной деятельности содействия физическим и юридическим лицам в осуществлении их прав и защите законных интересов при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями,</p>
--	--	--	--	--	---	---

						некоммерческими и иными организациями при рассмотрении правовых вопросов, касающихся земли
консультационный	юридическая консультация	ПК-6	Способен совершенствовать профессиональную деятельность, основываясь на современной юридической практике осуществления и организации консультирования клиента по правовым вопросам	ИПК-6.1	Совершенствует профессиональную деятельность, основываясь на современной юридической практике подготовки плана и стратегии действий по правовой помощи физическому или юридическому лицу	<p><b>Знания:</b> обязан знать земельное и иное законодательство в целях совершенствования профессиональной деятельности, основываясь на современной юридической практике подготовки плана и стратегии действий по правовой помощи физическому или юридическому лицу</p> <p><b>Умения:</b> способен осуществлять консультирование клиента по правовым вопросам, касающимся земельных отношений</p> <p><b>Навыки:</b> профессиональной деятельности по оказанию правовой помощи физическому или юридическому лицу</p>

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Модуль I. Концептуальные основы земельного права**

Тема 1. Предмет, метод, система земельного права и источники правового регулирования земельных отношений

Тема 2. Актуальные вопросы земельного права в сфере имущественных отношений  
Тема 3. Актуальные вопросы землепользования

Тема 4. Актуальные вопросы в сфере охраны земель

Тема 5. Организационный механизм в сфере использования и охраны земель  
Тема 6. Экономико-правовой механизм землепользования

Тема 7. Проблемы юридической ответственности за земельные правонарушения

### **Модуль II Особенности правового режима отдельных категорий земель: теоретический и практический аспекты**

Тема 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения  
Тема 2. Правовой режим земель населенных пунктов

Тема 3. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения  
Тема 4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

Тема 5. Правовой режим земель лесного и водного фонда, земель запаса

#### **Задание для самостоятельной работы студента по теме (модуль I и модуль II):**

Подготовка доклада с презентацией по вопросу темы.

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки доклада:**

1. Проблемы системы понятий в земельном праве
2. Земельная реформа в РФ
3. Проблемы понимания предмета и метода земельного права
4. Современное понимание земельного права и системы земельного права.
5. Принципы земельного права
6. Земельные правоотношения
7. Источники земельного права и земельное законодательство
8. Понятие и особенности земельной собственности и права собственности на землю
9. Современные проблемы форм собственности на земельные участки
10. Характеристика государственной и муниципальной собственности на землю
11. Характеристика частной собственности на землю
12. Содержание права собственности на землю. Формы реализации
13. Сделки с землей (понятие, виды, особенности) Проблемы системы понятий в земельном праве
14. Актуальные вопросы титулов землепользования
15. Современные вопросы охраны земель
16. Современная система органов управления в сфере использования и охраны земель
17. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения
18. Особенности правового режима земель населенных пунктов
19. Современные проблемы градостроительного зонирования земель населенных пунктов
20. Особенности правового режима земель обороны и безопасности
21. Особенности правового режима земель транспорта
22. Особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий
23. Особенности правового режима земель лесного фонда
24. Особенности правового режима земель водного фонда
25. Особенности правового режима земель промышленности

**Формы контроля по теме (модуль I и модуль II): теоретический опрос по вопросам темы, решение ситуационных задач.**

#### **1. Примерные задания для практических занятий**

##### **Задача №1**

ООО является собственником помещений в здании. В этом же здании расположен производственный кооператив, которому также принадлежит небольшая часть помещений в указанном здании. Однако, последний отказался от своего права от приобретения неделимого земельного участка в общую долевую собственность, на котором расположено здание.

ООО направило в Администрацию города заявление о выкупе земельного участка и, не получив ответа, обратилось в суд с заявлением о понуждении к заключению договора купли-продажи земельного участка. В обосновании иска указало, что являясь основным пользователем земельного участка и имея отказ производственного кооператива, имеет право оформить в свою единоличную собственность данный неделимый земельный участок.

*Разрешите возникшую ситуацию, правомерно ли требование одного из собственников помещений, расположенных в здании на неделимом земельном участке о приобретении земельного участка, в отсутствие согласия иных собственников на данные действия. Составьте проект договора купли-продажи земельного участка.*

#### **Задача №2**

Земельный участок гражданина Зубкова (собственника жилого дома) расположен в водоохраной зоне водного объекта и находится с 1991 года в его постоянном бессрочном пользовании. В 2017 г. гражданин Зубков обратился в орган исполнительной власти с заявлением о приобретении земельного участка в собственность, на что получил отрицательный ответ.

*Правомерен ли отказ в приватизации гражданину указанного земельного участка? Подготовьте заявление о предоставлении земельного участка от имени гражданина Зубкова.*

#### **Задача №3**

Гражданин Петров, осуществляющий действия по регистрации прав на земельный участок, получил от компетентного органа уведомление о приостановке регистрационных действий. В обосновании приостановки государственной регистрации прав на объект недвижимости компетентный орган ссылаясь на письмо Минэкономразвития России, разъясняющее основания приостановки или отказа в государственной регистрации права.

*Являются ли подобные разъяснения в форме писем источниками земельного права? Перечислите источники земельного права в иерархическом порядке? Каким законодательным актом регулируются основания приостановления осуществления государственной регистрации прав?*

#### **Задача №4**

Сидоров приобрел земельный участок в собственность для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Через год он принял решение одну часть участка продать сестре для организации садоводства, а другую – подарить брату для строительства индивидуального жилого дома.

*Вправе ли собственник совершить указанные действия? Имеет ли право данный гражданин на совершение подобной сделки?*

#### **Задача №5**

Группа граждан Германии обратилась в мэрию г. Зеленоградска Калининградской области с просьбой предоставить им земельные участки для строительства жилых домов и дач на землях, находящихся в ведении города. Решением администрации просьба была удовлетворена: земельные участки были предоставлены на условиях аренды. Такое решение не устроило заявителей, изъявивших желание стать собственниками земельных участков, и они обжаловали его в судебном порядке. Прокурор города также опротестовал решение администрации, считая, что под видом аренды фактически произошел возврат земли бывшим ее собственникам-иностранцам.

*Подлежат ли удовлетворению иски граждан Германии и протест прокурора?*

#### **Задача №6**

На земельном участке, предоставленном в собственность под индивидуальное жилищное строительство, Тимофеев решил пробурить скважину для обеспечения хозяйства водой и установить ветро-электрогенератор. В рамках благоустройства земельного участка он срубил пять деревьев, произрастающих на его земельном участке.

*Вправе ли Тимофеев совершать указанные действия? Какими правами обладает собственник земельного участка?*

### **Задача №7**

Гражданин Тихонов приобрел в собственность земельный участок в коттеджном поселке под индивидуальное жилищное строительство и начал возводить на нем дом. Во время возведения дома участок был не огорожен, и сосед, строящий дом на соседнем участке, постоянно ходил к себе через участок Тихонова. После завершения строительства дома Тихонов огородил свой участок, и сосед лишился доступа к свободному проходу через его территорию. Сосед обратился в суд для установления сервитута для беспрепятственного прохода к своему участку через участок Тихонова.

*Решите дело.*

### **Задача №8**

Директор одного из научных ядерных центров принял решение о складировании лабораторных отходов на территории центра, создав, таким образом, угрозу для жизни и здоровья сотрудников, а также - для экологического состояния земельного участка и иных компонентов окружающей среды.

*Дать правовую оценку поведению директора. Рассмотреть порядок обращения с радиоактивными веществами, материалами и отходами в целях предупреждения экологического вреда земле.*

### **Задача №9**

Сельскохозяйственный кооператив имеет в собственности земельные участки для разведения сельскохозяйственных животных. Один из них расположен в водоохранной зоне. Организация планирует построить на этом участке здание для содержания животных.

*Вправе ли организация реализовать свой план по строительству? Перечислить особенности правового режима охраны земельного участка в пределах водоохранной зоны.*

### **Задача №10**

Работники сельскохозяйственной организации проводили мелиоративные работы по поливу сельскохозяйственных угодий. В результате превышения нормы полива произошло переувлажнение и разрушение почвенного слоя (водная эрозия) и подтопление фермы, расположенной на соседнем земельном участке.

*Были ли нарушены правила охраны земель? Есть ли основания для привлечения к юридической ответственности?*

*Дать характеристику мелиорации земель.*

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научной литературой, практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса экологического права, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Главное в такой работе – это ее правильная организация, которая включает в себя планирование, задаваемое тематическими планами и последовательностью изучения дисциплин.

Основными видами самостоятельной работы являются:

- 1) Работа над научной и учебной литературой;
- 2) Изучение и конспектирование нормативного материала;
- 3) Подготовка к практическим занятиям;
- 4) Подготовка к зачету;

Свою специфику имеет работа с учебниками, учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащий изучению, приведен в рабочей программе дисциплины. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень освещенных в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в рабочей программе по данной дисциплине, и изучить ряд

вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем студенты изучают самостоятельно, прежде всего, с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на поставленные в программе вопросы. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все сказанное выше в равной степени относится и к работе с монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены для самостоятельного изучения, студент должен сам выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делал преподаватель. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность «утонуть» в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографией также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако, вполне возможно и коллективное осмысление проблем юридической науки.

В качестве заданий для самостоятельной работы студентам предлагается решение практических заданий (ситуационных задач), взятых из рекомендуемой к изучению литературы, практикумов. В зависимости от числа обучающихся, предполагается вариативность заданий для самостоятельной работы по каждой изучаемой теме.

Введенные в рабочий план практические занятия имеют целью конкретизацию задач, поставленных для самостоятельной работы (в зависимости от личного интереса обучающихся), а также разбор результатов такой работы, выявление типичных ошибок и их устранение, формирование по итогам занятий рекомендаций для дальнейшей практической деятельности студентов.

Самостоятельная работа студентов должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Система оценивания по дисциплине (очная форма обучения):

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Модуль 1, 2. Все темы <b>Теоретический опрос</b>	<b>В течение всего периода освоения дисциплины</b>	Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>10 баллов</b>
2	Модуль 1, 2. Все темы <b>Выполнение практических заданий</b>	<b>В течение всего периода освоения дисциплины</b>	Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>10 баллов</b>
3	Модуль 1, 2. Все темы <b>Подготовка доклада с презентацией</b>	<b>В течение всего периода освоения дисциплины - по графику, утверждаемому преподавателем</b>	Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>10 баллов</b>
4	Модуль 1, 2. Все Темы	<b>На неделе, завершающей</b>	Максимальная сумма баллов за

Аудиторная контрольная работа	период освоения дисциплины	данное мероприятие: 20 баллов
-------------------------------	----------------------------	-------------------------------

**Описание контрольных мероприятий:**

**1. Модуль 1, 2. Все темы**

**Теоретический опрос студентов на практических занятиях**

- 1) Мероприятие проводится: аудиторно, устно / письменно
- 2) Теоретический опрос студентов предполагает их ответы на вопросы по теме практического занятия
- 3) В ходе контрольного мероприятия **можно** использовать учебные, методические и иные материалы и средства.

Теоретический опрос студентов предполагает их ответы на вопросы по теме практического занятия.

**Проводится в течение всего периода освоения дисциплины. Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 10 баллов.**

**Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:**

Количество баллов, которые можно получить за ответ на один вопрос: **0; 1; 2. Критерии начисления баллов:**

**2 балла** – получает студент, продемонстрировавший знания основной и дополнительной литературы, основ законодательства и правоприменительной практики, способность определять предмет и метод правового регулирования анализируемых отношений, виды, наименования нормативных актов, применяемых студентом при ответе на теоретические вопросы, использует специальную терминологию, формулирует содержание понятий. При анализе действующего законодательства по заданному вопросу студент делает верные выводы и может привести соответствующие примеры, приводит примеры из смежных отраслей права в обоснование своей правовой позиции, приводит примеры правоприменительной практики, также при обосновании своей позиции студент демонстрирует знание направлений государственной политики в сфере использования недвижимого имущества.

**1 балл** – получает студент, продемонстрировавший знания основной литературы и основ законодательства, способность определять предмет и метод правового регулирования, виды, наименования нормативных актов, применяемых студентом при ответе на теоретические вопросы, использует специальную терминологию, формулирует содержание понятий.

**0 баллов** получает студент, если он: обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, показывая незнание теории права и законодательства, или отвечает не по существу.

**2. Модуль 1, 2. Все темы**

**Выполнение практических заданий**

- 1) Мероприятие проводится: аудиторно, устно / письменно.
- 2) Контрольное мероприятие состоит из отдельных практических заданий по 2,3 модулям.
- 3) В ходе контрольного мероприятия **можно** использовать учебные, методические и иные материалы и средства.

**Проводится в течение всего периода освоения дисциплины. Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 10 баллов.**

**Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:**

Количество баллов, которые можно получить за решение одного практического задания:

**0; 1; 2.**

**Критерии начисления баллов:**

**2 балла** ставится студенту, показавшему знания основной и дополнительной литературы, положений законодательства и правоприменительной практики, учебного материала, способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, верно оценившему и разрешившему предложенную практическую ситуацию, предложившему нормативно и логически обоснованное решение задачи, использующему при решении задания

соответствующую терминологию, приводившему аналогичные примеры правоприменительной практики, предложившему альтернативные решения практического задания.

**1 балл** ставится студенту, показавшему знания основной литературы положений нормативных актов законодательства, способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, верно оценившему и разрешившему предложенную практическую ситуацию, предложившему нормативно и логически обоснованное решение задачи.

**0 баллов** получает студент, если он:

неверно оценил, истолковал и разрешил практическую ситуацию.

### **3. Модуль 1, 2. Все темы**

#### **Подготовка доклада с презентацией**

1) Мероприятие проводится: аудиторно, устно / письменно

2) Контрольное мероприятие представляет собой последовательное, логически систематизированное и полное изложение материала по теме (вопросу) на основании изученных нормативных и иных источников, литературы, судебной практики, раскрывающее суть и проблематику темы. Презентация отражает ключевые моменты и выводы по докладу.

3) В ходе контрольного мероприятия **можно** использовать учебные, методические и иные материалы и средства.

**Проводится в течение всего периода освоения дисциплины. Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 10 баллов**

#### **Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:**

Количество баллов, которые можно получить за подготовку доклада с презентацией: **0; 2;**

#### **Критерии начисления баллов:**

**10 баллов** - ставится студенту, раскрывшему суть и проблематику темы в полном объеме, последовательно (согласно плану), логически систематизированно, на основе действующих нормативных правовых актов, судебной практики высших судов Российской Федерации. Представлена презентация, в полном объеме отражающая ключевые моменты и выводы по докладу.

**7 баллов** - ставится студенту, раскрывшему суть и проблематику темы в объеме, равному половине необходимого объема и плана, имеется система в рамках раскрытого плана, использованы действующие нормативные правовые акты и иная литература. Презентация отражает ключевые моменты и выводы по докладу в объеме, равному половине необходимого объема и плана.

**4 балла** - ставится студенту, обозначившему некоторую проблематику по представленному плану, использованы действующие нормативные правовые акты. Презентация отражает план и ссылки на действующие нормативные правовые акты.

**0 балла** - ставится студенту, не раскрывшему суть и проблематику темы. Презентация представлена и не соответствует сути содержания и объема темы. Либо не представлена.

### **4. Модуль 1, 2. Все Темы**

#### **Аудиторная контрольная работа.**

Мероприятие проводится: аудиторно, письменно по результатам освоения 1, 2 Модулей.

**Проводится по результатам освоения дисциплины.**

**Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 20 баллов**

**Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:**

Контрольная работа состоит из **двух практических заданий**, каждое из которых оценивается максимально в **10 баллов**.

#### **Критерии начисления баллов:**

**10 баллов** - ставится студенту, который продемонстрировал знание основной и дополнительной литературы, положений законодательства и правоприменительной практики по рассматриваемому вопросу, обосновал свой ответ примерами правоприменительной практики, правильно применил терминологию.

**5 баллов** - ставится студенту, который продемонстрировал знания основной литературы, основных положений законодательства, но допустившему отдельные неточности, несущественные ошибки, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием

раскрытия отдельных аспектов поставленного вопроса; при этом студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

**0 баллов** – ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании учебного материала, допустившему принципиальные ошибки.

#### Примеры заданий

1. Дайте определение понятия «правовой режим земельных участков».
2. Каковы цели и принципы охраны земель?
3. Назовите основания возникновения и прекращения права землепользования.
4. Раскройте особенности процесса разграничения государственной собственности на землю.
5. Выявите особенности правовой охраны в рамках каждой из категорий земель.
6. Каково содержание права землепользования.
7. Перечислите виды ограниченных вещных прав на земельные участки.
8. Назовите предельные сроки договора аренды участка лесного фонда.
9. Назовите формы платы за использования земельных участков и случаи бесплатного землепользования.
10. Перечислите органы управления в области использования и охраны земель.

### ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	зачет
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	устно/письменно по билетам/собеседование
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	Тестирование – максимально 30 баллов Собеседование – максимально 20 баллов

Билет состоит из 10 тестовых заданий. Правильный ответ на 1 тестовое задание оценивается в 3 балла, правильный ответ на 10 тестовых заданий оценивается в 30 баллов. В билет включаются тестовые задания разного уровня сложности (простой, средний, сложный).

#### Типовые тестовые задания для экзамена

- 1. Деление земель на категории осуществляется с учетом...**
  1. целевого назначения
  2. местоположения земель
  3. формы собственности
  4. вида разрешенного использования земельного участка
- 2. Право собственности на земельный участок в составе имущества многоквартирного дома возникает с момента...**
  1. окончания строительства
  2. сдачи дома в эксплуатацию
  3. формирования земельного участка и постановки его на государственный кадастровый учет
  4. принятия решения общим собранием собственников помещений
- 3. При предоставлении и изъятии земельных участков проводятся работы...**
  1. по мониторингу земель
  2. землеустроительные
  3. изменению границ земельных участков
  4. кадастровые
- 5. Согласно принципам земельного законодательства особой охране подлежат земли...**
  1. промышленности, энергетики, транспорта... и иного специального назначения
  2. населенных пунктов
  3. особо охраняемых территорий
  4. водного фонда
  5. Наблюдение за состоянием земель - это...

1. мониторинг
2. государственный надзор
3. контроль
4. землеустройство

**6. Количество категорий земель по земельному законодательству РФ составляет...**

- 1.5
- 2.6
- 3.7
- 4.8

**7. Земельные участки в составе земель лесного фонда по оборотоспособности...**

1. изъяты из оборота
2. ограничены в обороте
3. изъяты или ограничены в обороте
4. находятся в обороте без ограничений

**8. Земельные участки в составе земель сельскохозяйственного назначения по оборотоспособности...**

1. изъяты из оборота
2. ограничены в обороте
3. изъяты или ограничены в обороте
4. находятся в обороте без ограничений

**9. Субъектами права на использование земли могут быть...**

1. граждане и юридические лица
2. граждане, юридические лица, РФ
3. граждане, юридические лица, РФ и субъекты РФ
4. граждане, юридические лица, РФ, субъекты РФ и муниципальные образования

**10. Служебные наделы могут получить отдельные работники...**

1. сельского хозяйства
2. транспорта
3. горнодобывающей промышленности
4. образовательных учреждений

**Примерные теоретические вопросы для собеседования на экзамене**

1. Методы, средства, способы правового регулирования земельных отношений
2. Соотношение земельного права с другими отраслями права
3. Источники земельного права (понятие, система, особенности)
4. Понятие и общая характеристика права собственности на земельные участки (формы, субъекты, объекты, содержание)
5. Понятие права землепользования (объекты, субъекты, виды)
6. Основания возникновения и прекращения права землепользования. Ограничение прав землепользователей
7. Правовая охрана земель
8. Понятие и общая характеристика управления в области землепользования и охраны земель
9. Виды, органы и функции органов управления в области использования и охраны земель
10. Государственный земельный надзор и контроль
11. Экономический механизм в области использования и охраны земель
12. Платность использования земельных ресурсов (формы платы)
13. Государственный кадастровый учет земельных ресурсов
14. Планирование в области использования, охраны, защиты, воспроизводства земель
15. Государственные и муниципальные органы, осуществляющие деятельность в сфере охраны земель
16. Ответственность за нарушение земельного законодательства

17. Эколого-правовые требования в области использования, охраны, защиты, воспроизводства земель при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации зданий, строений, сооружений и иных объектов

18. Условия и порядок перевода земель и земельных участков из одной категории в другую

19. Виды рекультивации земель и восстановление ландшафтов

20. Землеустройство и его виды (порядок проведения)

21. Особенности мониторинга земель как способа охраны

22. Права и обязанности землепользователей

23. Роль судебной практики в правовой охране земель

24. Основные принципы охраны земель

25. Средства и способы предупреждения земельных правонарушений 26. Содержание земельных правоотношений

27. Субъекты земельных правоотношений

28. Особенности регулирования земельных правоотношений

29. Взаимосвязь экономического механизма и мер юридической ответственности

30. Виды ответственности за совершение земельных правонарушений

Теоретическое задание оценивается от 0 до 20 баллов.

**16-20** баллов ставится студенту, показавшему знания основной и дополнительной литературы, положений земельного законодательства и правоприменительной практики, учебного материала, способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, верно оценившему и разрешившему предложенную практическую ситуацию, предложившему нормативно и логически обоснованное решение задачи, использующему при решении задания соответствующую терминологию, приводившему аналогичные примеры правоприменительной практики, предложившему альтернативные решения практического задания.

**11-15** баллов ставится студенту, показавшему знания основной и дополнительной литературы, положений земельного законодательства и правоприменительной практики, учебного материала, способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, верно оценившему и разрешившему предложенную практическую ситуацию, предложившему нормативно и логически обоснованное решение задачи, использующему при решении задания соответствующую терминологию, приводившему аналогичные примеры правоприменительной практики.

**6-10** баллов ставится студенту, показавшему знания основной литературы положений нормативных актов земельного законодательства, способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, верно оценившему и разрешившему предложенную практическую ситуацию, предложившему нормативно и логически обоснованное решение задачи.

**1-5** баллов ставится студенту, показавшему знания основной литературы основных положений нормативных актов земельного законодательства, способность к применению теоретического материала и основных положений земельного законодательства при решении практических заданий, но не сформулировавшему ответы на все вопросы практического задания.

**0 баллов** – получает студент за неправильное решение практического задания или отказавшийся его решать

### **Перечень электронных учебных изданий**

1) Земельное право: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н. Д. Эриашвили, А. П. Горелик, И. В. Рыжих [и др.] ; под ред. Н. А. Волковой, Р. М. Ахмедова. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2019. — 375 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028779>. — Режим доступа: по подписке.

2) Галиновская, Е. А. Применение земельного законодательства: проблемы и решения : научно-практическое пособие / Е.А. Галиновская. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. —

270 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/982650>. — Режим доступа: по подписке.

3) Земельное право: учебник / отв. ред. Г.А. Мисник. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2014. - 320 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/459385>

. — Режим доступа: по подписке.

4) Гарнов, А. П. Общие вопросы эффективного природопользования: монография / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 214 с. — (Научная мысль). — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009033>. — Режим доступа: по подписке.

5) Природоресурсное законодательство в условиях модернизации экономики России: современные проблемы развития : монография / отв. ред. Н. Г. Жаворонкова. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2018.- 160 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/922295>. — Режим доступа: по подписке.

6) Липски, С.А. Тенденции и перспективы в развитии земельного законодательства : монография / С.А. Липски. — Москва : Русайнс, 2020. — 220 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/935168>. — Режим доступа: по подписке.

7) Аверьянова Н. Н. Государственное регулирование земельных отношений : учебное пособие. — 2-е изд. перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2018. — 128 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38420>. — Режим доступа: по подписке."

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде пользователей.**

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного производства**

1. Microsoft WINEDUpperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

#### **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

#### **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;

11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа:  
<https://regulation.gov.ru/>;

12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа:  
<https://sozd.duma.gov.ru/>.

### Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

### Оснащение помещений для учебных занятий

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1.	Сравнительно-правовые проблемы земельного права	<p><b>Учебная аудитория</b></p> <p>Основное оборудование:            Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя</p> <p>технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)</p>	<p>117218, г. Москва, Нахимовский проспект, д. 32, этаж 3, помещение 12 (36,1 кв.м.)</p>
		<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b></p> <p>Основное оборудование:            оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде</p>	<p>117218, г. Москва, Нахимовский проспект, д. 32, этаж 3, помещение 18 (23,5 кв.м.)</p>

		<p><b>Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации</b></p> <p>Основное оборудование:          Интерактивная доска, учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя</p> <p>технические средства обучения: персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)</p>	<p>117218, г. Москва,          Нахимовский проспект, д. 32,</p> <p>этаж 3, помещение          11          (34,9 кв.м.),</p>
--	--	---	---